




救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

學生姓名：鮚曼心 ( 15 )


班別：P.3(E)

課題：毫米

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能為物件選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確填寫長度。 (以毫米作量度單位)	✓		
4.	學生能正確匯報結果。	✓		

老師評語/跟進：

曼心能運用直尺準確地量度自己手掌的長度，並能仔細地找出直尺上的刻度，值得稱讚。

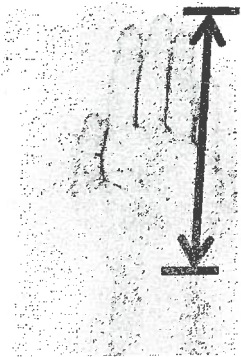
科任簽署：

家長簽署：

日期：3.1.2023

一. 請選出正確的工具量度物件的長度或厚度，並把結果記錄。(以毫米作量度單位)\*(四選一)

1. 同學手掌的長度



我用 \*( 滾輪 / 軟尺 / 直尺 )

來量度。( \*圈出答案 )

它的長度是 135 ( mm )。

2. 圍繞水樽一周的長度

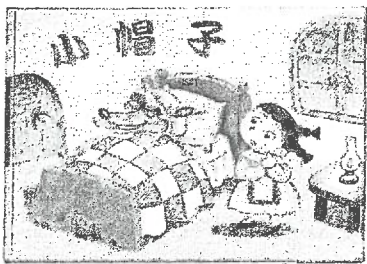


我用 \*( 滾輪 / 軟尺 / 直尺 )

來量度。( \*圈出答案 )

它的長度是 \_\_\_\_\_ ( )。

3. 圖書的長度

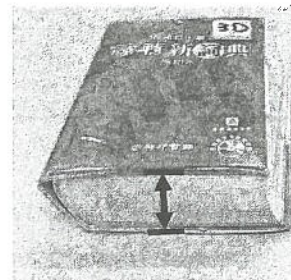


我用 \*( 滾輪 / 軟尺 / 直尺 )

來量度。( \*圈出答案 )

它的長度是 \_\_\_\_\_ ( )。

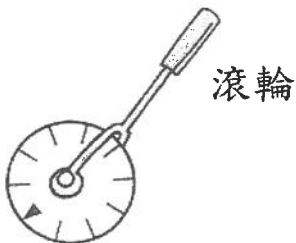
4. 字典的厚度



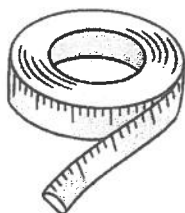
我用 \*( 滾輪 / 軟尺 / 直尺 )

來量度。( \*圈出答案 )

它的厚度是 \_\_\_\_\_ ( )。



滾輪



軟尺



直尺