

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 六年級 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估報告

日期: 15/1 班別: P.6(C) 姓名: 徐豈彤 (2)

課題: 容量和體積、不規則立體的體積

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能閱讀量杯的刻度，找出量杯內水佔多少毫升。	✓		
2.	學生能閱讀水位的變化。	✓		
3.	學生能利用排水法找出不規則立體的體積及正確使用單位。	✓		

老師評語/跟進:

凱彤態度認真，計算準確。亦能正確判斷固體體積的單位，老師欣賞你。

欣賞你 

科任簽署: 

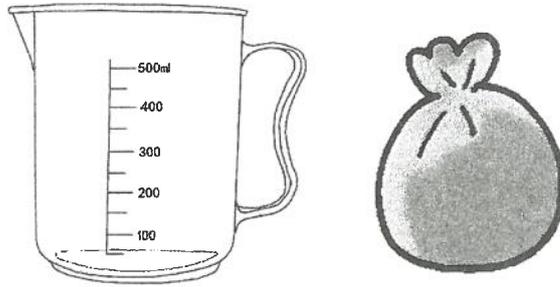
家長簽署: _____

日期: _____

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 六年級 數學科 階段性評估(2) --- 實作評量評估活動

請利用量杯找出物件的體積，把結果填在橫線上。



1. 量杯內有水 600 mL。

2. 把 * (一袋石春 / 一袋波子 / 一袋磚塊) 放入量杯後，
水位升至 700 mL。(* 圈出物件)

3. * (一袋石春 / 一袋波子 / 一袋磚塊) 的體積約是
100 cm³。(答案須寫上單位)(* 圈出物件)