

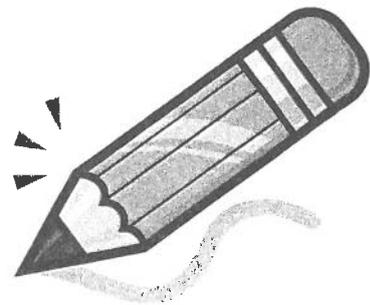
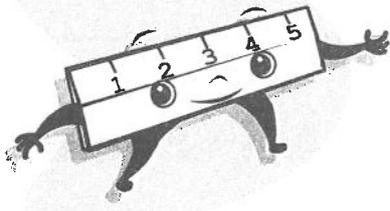
救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度

一年級 數學科

專題研習

# 長度



姓名：陳雨羲

班別：P.1 A (3)

救世軍林拔中紀念學校  
2025-2026 年度 數學科 專題研習

學習範疇：度量

學習階段：第一階段

學習課題：長度

年 級：一年級

已有知識：1. 能直觀比較物件（長短、高矮、厚薄、闊窄）

學習目標：

|    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 知識 | 1. 能選用最合適的自訂單位量度物件的長度<br>2. 能利用自訂單位量度物件的長度<br>3. 能比較物件的長度 |
| 技能 | 1. 能把自訂單位（萬字夾）一個緊接一個地排列來量度物件的長度<br>2. 能比較物件的長度            |
| 態度 | 1. 仔細量度物件，同時培養耐性<br>2. 能認真地完成習作                           |

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1粒, 部份掌握-2粒, 完全掌握-3粒)

| 評估項目                 | 學生自評 | 師評  |
|----------------------|------|-----|
| 1.能選擇最合適的自訂單位量度物件的長度 | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 2.能利用自訂單位來量度物件的長度    | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 3.能比較物件的長度           | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 4.能認真完成習作            | ☆☆☆  | ☆☆☆ |

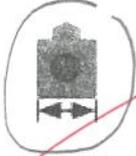
## 第一部分：觀看影片

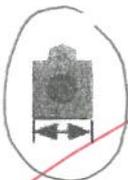
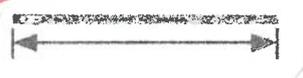
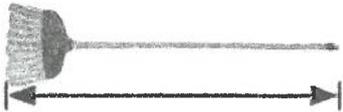
請掃描二維碼觀看並重溫長度和距離。

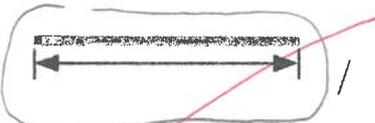


## 第二部分：選擇合適的自訂單位

圈出最合適的自訂單位。

1. 我會用\* (  /  /  )  
來量度膠擦的長度。(\*圈出答案)

2. 我會用\* (  /  /  )  
來量度數學書的長度。(\*圈出答案)

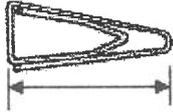
3. 我會用\* (  /  /  )  
來量度微波爐的長度。(\*圈出答案)

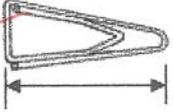
### 第三部份：量度活動

利用萬字夾量度以下物件的長度(先估計、後量度)。

1. 利用  量度手冊的長度。



a. 估計：長約 16 個  。

b. 量度結果：長約 6 個  。

2. 利用  量度八達通的長度。



a. 估計：長約 5 個  。

b. 量度結果：長約 3 個  。

3.  比  約 \* ( 長 / 短 )

3 個  。（\*圈出答案）

P.3



☆☆閱☆☆

2026-01-12