

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估報告

日期：1/6 班別：P.1(B) 學生姓名：曾柏霖 (22)

課題：立體圖形

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能直觀辨認立體圖形(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。	✓		
2.	學生能辨別物件像哪一種立體圖形的類別及讀出類別的名稱。	✓		
3.	學生能按指示把立體圖形進行分類。	✓		

老師評語/跟進：

柏霖熟悉立體名稱與形狀，

以及分類迅速

科任簽署：楊

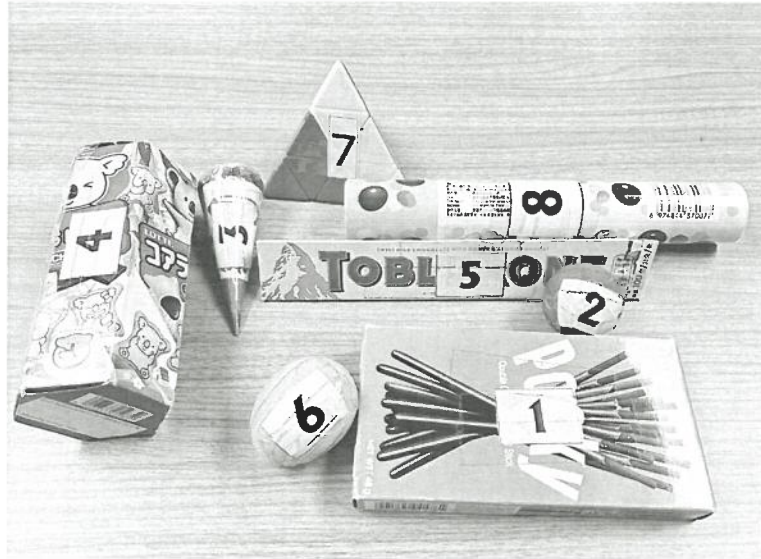
家長簽署：_____

日期：_____

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估活動

觀察立體圖形，根據老師的指示回答問題。



1. 請在立體圖形中找出一個

(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。(老師圈出)

答： * (1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8)。(*圈出答案)

2. 物件(1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8) (老師圈出) 像哪一種立體圖形？

答： * (角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。(*圈出答案)

3. 請把**所有**立體圖形進行分類(角柱、圓柱、角錐、圓錐、球)，
把立體圖形放在相應的字卡上。

老師回應：* (能 / 未能) 把所有立體圖形正確分類，

暫未能把 * (1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8) 分類。(*老師圈出)

(老師顯示不同字卡-立體圖形類別名稱，著學生進行分類)