

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書
(2015/16 / 2016/17 / 2017/18 學年)

學校名稱： 救世軍林拔中紀念學校

姊妹學校名稱： 廈門實驗小學

締結日期： 7/11/2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
B	<p>廈門學術及文化四天交流之旅 透過與姊妹學校交流活動，能讓兩地的學生在學業上及文化上能有深入的認識。交流活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂體驗 2. 體驗兩地風土人情 3. 視像教學交流 4. 常識科 Stem 活動交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能與姊妹學校夥伴一起上課，體驗課堂。 2. 學生能與姊妹學校進行 Stem 活動，增進知識的交流。 3. 學生能與姊妹學校夥伴一起到訪當地的名勝，認識當地風土人情。 4. 學生及教師在交流活動後能透過視像會議活動，與姊妹學校的夥伴保持密切友誼及學術聯繫。 	<p>於 2017 年 11 月 6 日至 9 日舉行了廈門學術及文化交流團，校長、6 位老師及 24 位小五學生參與。除了在廈門實驗小學進行課堂體驗，學生亦可透過參觀，認識當地的風土人情。此外，廈門、香港、新加坡三地分別派出一位老師進行英文科示範課，讓三地老師能進行專業交流，促進專業發發展。</p>	<p>三地學生能夠一起學習、彼此交流，實在難能可貴。故來年仍會配合新加坡到訪時間，盡力維持三地學生互相交流的機會。</p>

本學年參加交流活動的總人次如下：
 學生：共 24 人次
 老師：共 6 人次
 校長：共 1 人次

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<ul style="list-style-type: none"> • 於 2018 年 5 月 23 日本校與廈門實驗小學進行了一次遙距視像教學。當天部份六年級學生被挑選進行兩節不同的課堂。 • 第一節為廈門實驗小學主教的中文課，內容關於對聯的結構和寫作。 • 第二節為常識 STEM 實驗課，由本校老師以及內地老師共同協作教學，常識課中，同學們學會了利用有限的物資，製作一格以氣球作推動力的模型車。創作完成之後兩地以相同的環境，進行了一次氣球動力車競賽，過程刺激亦十分有趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩地學生均於兩節課中作交流，包括互相提問及匯報 • 學生成功展示了互動視像課前的預備資料，並向相方報告所學。 • 兩地老師難得地進行了多次的共同備課及模擬教學，務求當天利進行課堂。成功促進了兩地教學交流。 • 設備所限，部份時段接收聲音時會收到回聲。

本學年參加遙距視像教學活動的總人次如下：

學生：共 35 人次

老師：共 8 人次

校長：共 1 人次

附件2(續)

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
B.	探訪姊妹學校	機票、住宿、保險及交通費	-75,582.00	
		遙距視像系統	-154,288.00	
		總計	-229,870.00	
		16/17年度調整	476.00	紀念品支出項目更正
		承16/17年度結餘	109,394.00	
		津貼年度結餘	0.00	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	16/17 年度探訪姊妹學校支出項目紀念品更正，撥回\$476	

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。