



救世軍林拔中紀念學校  
學校周年計劃  
2021-2022 年度

## 目 錄

	頁
(一) 學校的使命	3
(二) 學校的抱負	3
(三) 校訓	3
(四) 救世軍的教育價值理念	3
(五) 關注事項	4
(六) 各關注事項內容	5-9
(七) 校本課後學習及支援計劃	10-11
(八) 學校發展津貼計劃	12-18
(九) 運用推廣閱讀津貼計劃書	19
(十) 全方位學習津貼	20-24

## (一) 學校的使命

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

## (二) 學校的抱負

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人 – 特別那些有極大需要的人上，能夠有所增長。

## (三) 校訓

誠 信 愛 勤

## (四) 救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，

我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

**(五) 關注事項 (按優先次序排列)**

1. 優化校本課程，提升學與教效能
2. 加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

## (六) 各關注事項的內容

## 關注事項一：優化校本課程，提升學與教效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師團隊有系統性地參與培訓，以配合 2020 年課程專責小組的方向性建議	<p>1.1 引進外間資源及校本的教師培訓，加強教師掌握持續更新的課程發展，如科本模式、國民教育、跨課程閱讀、STEM、混合式的電子學習等的教學理念、模式及實踐</p> <p>1.2 透過參與教育局「校本支援服務中國語文」、教育局低小「KSI Learning Through Play」、英語 Keys 2，具策略地進行指定級別的課堂研究計劃及優化學科特色課程</p> <p>1.3 延續科組啟導計劃及教師科級學習社群與共同備課與同儕觀課，以促進教學相長</p> <p>1.4 持續安排教師參與有關德育、公民及國民教育的專業發展活動、座談會或工作坊。</p> <p>1.5 善用全方位學習津貼，以配合學生在小學階段的多元學習歷程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分教師能善用校內外專業培訓所學以提升課堂學與教的效能</li> <li>● 大部分教師能參與相關方向性建議的培訓及進修</li> <li>● 課研與科級學習社群能提升學與教的成效</li> <li>● 安排不少於三分之一的教師參與有關德育、公民及國民教育的專業發展活動</li> <li>● 運用全方位學習津貼，為各級學生提供不同的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業分享與交流紀錄</li> <li>● 教師個人進修紀錄表</li> <li>● 科本啟導計劃及觀課紀錄</li> <li>● 課堂研究觀課與評課紀錄</li> <li>● 持分者與校本教師與學生問卷調查</li> <li>● 分析同儕觀課結果</li> <li>● 全方位學習津貼計劃及使用紀錄</li> </ul>	21 年 9 月 至 22 年 7 月	校長 課程主任 全方位學習津貼統籌 自評組 科主任	EDB 校本支援計劃 EDB 英語 Keys 1/ 2 高小計劃 全方位學習津貼 校本教師培訓預算

預期成果 / 目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 落實各學習領域上在2017年的課程更新，以優化各學習領域的校本課程	<p>2.1 優化及剪裁校本課程，以配合各學習領域的新增元素</p> <p>2.2 各科組優化及善用課前、課中及課後的教學框架，以提升學生的學習能力</p> <p>2.3 推展以主題形式的價值觀教育，培養學生良好品德及正確態度</p> <p>2.4 統整常識科課程及德育、公民及國民教育及全方位學習，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科校本課程能進一步落實教育局在課程綱要的更新指引及新增元素</li> <li>● 大部分學生能積極主動參與課前、課中及課後的學習</li> <li>● 大部分學生能進一步了解九大價值觀、正向教育及救世軍價值教育，並能培養及學習救世軍價值觀</li> <li>● 大部分學生對國情和國家安全的認識和國民身份認同有所提升，並以成為守法的良好公民為責任</li> <li>● 大部分學生能擴闊跨科學習經歷，並培養共通能力及提升自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程與學科學與教 學檢討會議</li> <li>● 課程設計與學生課業資料評鑑</li> <li>● 校外協作計劃觀課與檢討會議</li> <li>● 觀察學生課堂參與表現</li> <li>● 觀課與評課</li> <li>● 學生評考成績</li> <li>● 校本與持分者問卷調查</li> </ul>	21年9月至22年7月	<p>校長</p> <p>課程主任</p> <p>SENCO主任</p> <p>科主任</p> <p>NCS統籌</p> <p>自評組</p>	<p>EDB 校本支援</p> <p>EDB 英語 KEYS 1/2 高小計劃</p> <p>各科校本課程預算</p> <p>SEN 學習支援配套及資源</p> <p>ST 及 EP 支援</p> <p>教學助理</p>

預期成果 / 目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強運用混合式教學 (面授課與電子學習並用的學習模式), 以提升學與教的成效	<p>3.1 發展混合式的教學模式, 融合傳統的面對面教學和遙距網上電子教學兩種不同的學習方法的優點, 以提升學生的學習成效</p> <p>3.2 以級本或班本作試點, 制定自攜裝置政策以推行 BYOD, 善用個人流動裝置作為學生的學習工具, 以提升教與學的學習果效</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分師生能使用校方提供的平台以進行混合式的教學模式</li> <li>● 部分學生能於科本電子學習工具及面授課雙軌模式下, 以進行自主互動學習, 培養自主學習及自學能力</li> <li>● 部分教師能善用學習平台的數據, 以檢視學生的學習成效及作出跟進</li> <li>● 部分學生能善用學習平台, 以檢視個人學習表現</li> <li>● 以班本或級本作試點, 以開展 BYOD 的工作及教與學範式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課與評課</li> <li>● 各學習平台上, 學生的課業表現</li> <li>● 各學習平台的使用紀錄</li> <li>● 校本與持分者問卷調查</li> </ul>	21 年 9 月至 22 年 7 月	課程主任 IT 主任 科主任	<p>各電子平台</p> <p>學生自攜裝置</p> <p>教師/學生工作坊</p> <p>制定自攜裝置政策</p>

## 關注事項二：

加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

預期成果 / 目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學校透過舉辦多元化的活動，將價值教育全面融入校園及培養學生積極健康價值觀	<p>1.1 透過環境佈置，如各班正向內容的橫額，以展示該班的正向特色，讓老師更了解班別學生的特性，藉此更有效推動班級經營及教學成效，並營造校園內正向氛圍</p> <p>1.2 向家長展示子女的性格強項，令家長能夠從正向角度了解孩子的性格。於學校的當眼處展示學生參與正向活動的相片，並表揚積極參與「林拔中之星」計劃的學生，以讚賞行為正面的學生</p> <p>1.3 統整班際活動及比賽，以學生的性格強項作主題，訂定相關的班際活動，以發揮各人不同的性格強項</p> <p>1.4 持續優化正向活動，舉行活動後着重解說(DEBRIEFING)，以培養學生團隊及體育精神，鼓勵學生關愛他人，也學會愛護自己</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分老師能運用有關資料從多角度認識同學</li> <li>● 大部分家長能運用有關資料從多角度了解子女</li> <li>● 大部分學生對學校認同感提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局持分者問卷數據</li> <li>● 成長支援組自訂持分者問卷數據</li> <li>● 家長訪談</li> <li>● 觀察師生、學生的溝通及關係</li> <li>● 學生持分者問卷數據</li> <li>● 家長持分者問卷數據</li> </ul>	21年9月至22年6月	校長 副校長 成長支援組 學校社工 老師及家長	製作班別橫額 \$8,000 班際活動比賽獎品 \$5,000



預期成果 / 目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化校本價值教育課程，建立學生正面思維	2.1 檢視校本德育及公民教育、成長課的課程，統整及優化現有的成長課資源，有系統地及以螺旋式灌輸學生正確的道德價值觀及正向思維 2.2 檢視學校的德育公民教育課程，配合教育局推行的九大價值觀教育及國家安全教育，讓學生學習如何守規	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合大部分級別校本德育及公民教育以及成長課課程</li> <li>● 能預備來年部分級別的價值教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局持分者問卷數據</li> <li>● 成長支援組自訂的自評問卷數據</li> </ul>	21年9月至22年6月	成長支援組 德育公民及國民教育組 學校社工	印製物資 \$5,000
3. 善用校外資源以提升師生的心理健康及推動家長教育	3.1 透過小一興趣班、校隊培訓、領袖培訓、服務團隊等讓同學發揮潛能，培養興趣及良好的人際關係 3.2 鼓勵高小同學參與服務及校隊，以提升對學校歸屬感 3.3 推展正向家長教育，引入網上家長講座，方便家長出席	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能參與活動、服務或培訓</li> <li>● 大部分家長認識正向家長教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局持分者問卷數據</li> <li>● 成長支援組自訂的自評問卷數據</li> </ul>	21年9月至22年6月	成長支援組 德育公民及國民教育組 學校社工	家長講座 \$10,000
4. 運用服務學習框架，為學生提供體驗式學習歷程，協助學生培養常存感恩的心	4.1 優化班級經營的模式，培養學生「一人一職」服務同學的意識，增加更多服務事前訓練及簡介，讓學生明白服務的目的 4.2 持續舉行班際比賽，讓同學培養責任感及感恩的心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意投入服務，積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 觀察參與者態度</li> </ul>	21年9月至22年6月	成長支援組 學校社工	活動雜費 \$5,000

## (七) 校本課後學習及支援計劃

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援清貧學生透過學術、體藝、跨學科活動等，幫助他們全人發展及提升個人自信心和改善學習表現	● 資助學生參與和學科知識有關聯的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂表現</li> <li>● 統計出席人數</li> <li>● 教師及導師日常觀察</li> </ul>	● 家長及學生認同課堂能分別擴闊學生在學科上的視野，以及鞏固學生的學科知識	21年 9月 至 22年 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後活動組成員</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 估計政府的校本課後及學習支援計劃資助 \$340,000</li> <li>● 此項目預算 \$140,000</li> </ul>
	● 資助學生參與課餘興趣班及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及家長問卷調查</li> <li>● 統計出席人數</li> <li>● 教師及導師日常觀察</li> </ul>	● 學生積極參與課餘活動	21年 9月 至 22年 7月	● 課後活動組成員	● 此項目預算 \$200,000

## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：救世軍林拔中紀念學校

負責人姓名：鄭偉康老師

聯絡電話：21090328

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 390 名(包括 A. 領取綜援人數：110 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：280 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成	評估方法 (例如:測試、問卷	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應
					A	B	C		
學科活動	學科知識及自信心訓練	學生表現	參與率 觀察	9/2021-7/2022	55	140	0	\$140,000	
興趣班	社交技巧、文化藝術活動及體育技巧訓練	學生表現	參與率 觀察	9/2021-7/2022	55	150	0	\$200,000	
活動 項目總數： <u>2</u>				@學生人次	110	280	0		
				**總學生	390				

備註：

\*活動類別如下：學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、領袖訓練及社交/溝通技巧

## (八)學校發展津貼計劃

## (一)財政預算

收入	款項(HK\$)	支出項目	預算(HK\$)
2020-2021年度餘款	935,104	聘請教師2名	836,400
2021-2022年度撥款	781,000	聘請教學助理1名	215,460
		中文創意寫作、中文戲劇班	31,500
		英語話劇	36,000
		奧數	60,000
		電腦增潤班	40,000
		小一體藝培訓	50,000
		學生交流及教師發展	100,000
		盈餘撥入2022-2023	346,744
合共	1,716,104	合共	1,716,104

## (二) 學校發展津貼計劃內容

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生閱讀文學的能力及興趣</li> <li>● 提升學生的創意力</li> <li>● 增強學生的演說能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業的戲劇導師利用古典文學故事(結合校本課程),提供有組織的課堂教授基本戲劇元素、表演技巧、創作方法及評鑑戲劇的能力,從中啟發學生的創意,提升學生的演說能力及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師分擔課餘訓練工作的時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓,提升學生的創意及演說能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的演說技巧和創意力得以提升</li> <li>● 學生的成果能於校內展示,如校園電視台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現和課堂氣氛</li> <li>● 學生的演出短片</li> </ul>	21年10月至22年5月	袁碧珊 徐鳳榮	聘請導師薪酬共\$15,300
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的創意及寫作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業的語文導師提供有組織的課堂,教授學生寫作技巧及發揮意能力,並協助學生參與校外的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師分擔課餘訓練工作的時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓,提升學生的創意及寫作能力</li> <li>● 能參加校外比賽及於校內出版的文集展示學生的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的寫作技巧和創意得以提升</li> <li>● 學生的成果能於校內展示,如文集</li> <li>● 能參與校外不同的寫作比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現和課堂氣氛</li> <li>● 學生的比賽成績</li> <li>● 文集</li> </ul>	21年10月至22年5月	譚潔恩 劉樺榮	聘請導師薪酬共\$16,200

## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生對英語戲劇的興趣與鑒賞能力，提升其表達能力、解難能力、批判思考和團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業的話劇導師提供有組織的課堂，教授學生翻譯英語劇本，並提升學生參與話劇交流的機會，積極培訓學生，為將來參加校外比賽作好準備</li> <li>● 帶領學生閱讀、分析英語話劇內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分擔教師課餘訓練時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓，有系統地培養其演戲潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極參與話劇交流，預備將來參與各類型比賽及演出，如周年大匯演、學校戲劇節等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表演時的表現</li> </ul>	21年 9月 至 22年 7月	許楚君 簡曉晴	聘請導師 薪酬 合共 \$36,000

## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	● 促進學生自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 招聘校外奧數導師(下學期)</li> <li>● 成立奧數校隊(小二至小六學生參與)</li> <li>● 奧數課後訓練全年共有20節,由校外校導師負責</li> <li>● 開拓學生視野,提升學生對奧數題型的認識及興趣</li> </ul>	● 學生透過校外奧數導師的培訓,有系統地學習不同類型的比賽題型,從而訓練多角度思考及解題能力	● 學生投入課堂活動,及能積極參與各類型比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現及出席率</li> <li>● 學生在奧數比賽中獲得證書及獎項得以肯定其能力</li> </ul>	21年10月至22年6月	袁珮欣	聘請導師 薪酬共 \$60,000
	● 培養學生的解難能力	● 聘請坊間專業導師,教授學生編程及培養學生的解難能力	● 資優學生能增加相關編程及解難的知識	● 學生能依據指導完成編程及解難	● 影相及收集作品作證明	21年9月至22年6月	林詠思	聘請導師 薪酬共 \$40,000

## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生多元化的學習興及培養</li> <li>● 發展學生的音樂、體育及視藝的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業導師提供有組織的課堂，教授項目包括手工藝、黏土創作、爵士舞、韓國流行音樂舞蹈、中國武術、唱遊等項目</li> <li>● 配合學生有其他學習經歷的學習活動，安排學生於十節課堂後，於校內進行成果在展覽及演出，讓學生在真實的情境中表現及認識藝術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過專業導師的培訓，有系統地發展學生的體藝潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對同體藝活動產生興趣</li> <li>● 學生能積極參與演出或作品展覽(如能以實體課程舉行)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表演時的表現</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	21年10月至22年1月	茹敏玲	聘請導師薪酬共\$50,000



## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過安排不同性質的交流活動，讓學生跳出課室框框，豐富他們的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視乎疫情發展，與外間學校進行網上交流活動</li> <li>視乎疫情發展，帶領學生到新加坡或其他地方進行交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生參與學術及文化交流</li> <li>在旅程中學生學習獨立，訓練自理能力</li> <li>在旅程中學習群體生活，學會服從團隊，並與同學互相照顧，學習彼此尊重和忍讓</li> <li>透過參觀及不同的體驗活動，實地認識各地的風土人情及生活面貌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按實際情況學生能夠通過面試參與交流活動，並從中學習</li> <li>學生能夠透過不同的參觀與文化交流活動，擴闊眼界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習冊</li> <li>帶隊教師觀察學生表現及作出檢討</li> </ul>	21年11月至22年8月	周穗文	\$50,000 帶隊教師(按參與學生人數比例而定)

## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引進外間資源作教師專業發展及課研,加強教師掌握自主學習與正向教育的教學理念、模式及如何實踐</li> <li>● 透過安排不同性質的培訓與交流活動,以提升教師的專業知識及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拓展聯校網絡,透過友校及救世軍教育服務部組織校長學習社群,促進學與教的交流</li> <li>● 有系統地安排老師參與有關國安法的講座</li> <li>● 有計劃地安排教師修讀特殊教育培訓</li> <li>● 參加教育局校本支援/專題發展計劃及城市大學「正向教育」的教師專業培訓及支援項目</li> <li>● 舉辦教師境外及本地的學校交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過聯校校長學習社群,促進友校教師專業發展及交流</li> <li>● 參加EDB培訓令教師能掌握多元化的學與教策略</li> <li>● 讓教職員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行</li> <li>● 為提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力,及為有特殊教育需要的學生提供適切支援</li> <li>● 透過參加校外協作機構的專業培訓及支援計劃,提升教師教學的專業能力</li> <li>● 透過舉辦境外及本地的學校交流,拓闊教學視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師的專業能力得以有所提升,優化了教學與學生學習及成長支援</li> <li>● 教師能將所學應用於教學及學生成長支援上</li> <li>● 學生的自主學習能力及學習態度有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 觀課</li> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● 學生評考表現</li> <li>● 學生學習課業及作品表現</li> </ul>	21年9月至22年6月	夏敏儀 潘小雯	\$50,000 城市大學 支援 EDB及ESD 支援

## (九) 運用推廣閱讀津貼計劃書

## 推廣閱讀的主要目標：

1. 透過推行多元化的閱讀活動，如早讀、中英文廣泛閱讀、校本的閱讀獎勵計劃，以營造良好的校園閱讀氛圍和培養學生良好的閱讀習慣。
2. 透過推行跨課程閱讀活動，讓學生能在不同學科中進行延伸學習，豐富學習體驗。
3. 配合電子學習的大趨勢，利用不同的電子閱讀平台，推廣電子閱讀。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括中、英文圖書)	\$21,320
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	訂閱報紙雜誌	
	<input type="checkbox"/> 報紙	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	\$10,000
3	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：__Eclass__	\$10,000
4	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
5	其他：_____	
	總數：	\$41,320

## (十) 全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	探究學習活動	讓同學參與不同有意義的個人及小組活動，融合及運用各學習領域之相關知識，全面地分析相關主題及進行主題式探究學習	1/2022	P.1-P.5/ 約 590 人	學習冊/訪談/問卷調查	30000	✓				
學科活動	1) 中文朗誦 2) 英文朗誦 3) 數學比賽 4) 電腦增潤班	透過不同學科比賽及活動，為學生提供多元化的學習體驗。	全年	P.1-P.6/ 約 120 人	教師意見/學生活動及比賽表現	18500	✓				
第 1.1 項預算總開支						48500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	體育活動、校隊訓練及比賽	透過體育活動、校隊訓練及比賽，讓學生接觸多元化運動項目，建立學生自信及正向積極的人生觀	全年	全校	教師意見/學生活動及比賽表現	256000			✓		
音樂	音樂活動、校隊訓練及比賽	透過音樂活動、校隊訓練及比賽，發展學生音樂才能，擴闊學生視野，增加學生接觸音樂藝術活動的經驗	全年	全校	教師意見/學生活動及比賽表現	307600			✓		
視藝	視藝活動、校隊訓練及比賽	訓練有藝術潛能的學生及讓學生參加比賽，訓練有藝術潛能的學生及讓學生參加比賽	全年	P. 3-P. 6/ 約 50 人	學生活動及比賽表現	55000			✓		
舞蹈	中國舞校隊	加強學生的舞蹈技巧	全年	P. 2-P. 6/ 約 50 人	學生活動及比賽表現/教師觀測	72100			✓		
領袖/成長訓練活動	1) 戶外教育營 2) 領袖培訓	培訓學生成為領袖，使學生具有正面及積極的價值觀	9/2021-8/2022	P. 3-P. 6/ 約 210 人	教師觀測/學生活動表現	46300		✓			
服務	服務學習活動及培訓	透過服務學習培訓及活動，讓學生學會服務他人的精神	9/2021-8/2022	P. 3-P. 6/ 約 400 人	學生活動及比賽表現/教師觀測	80100				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	基督教教育活動	透過學生參與宗教活動，培育學生正面的價值觀	9/2021-8/2022	全校	教師觀測/學生表現	20000		✓			
多元智能	多學一點點 (包括語文、數理及體藝活動等多元智能活動)	學生參與多元化的智能活動，能得在語文、數理或體藝方面獲得不同的學習體驗	9/2021-8/2022	全校	教師觀測/學生表現	78200	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						915300					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
-	--	-	--	-	-	-					
第 1.3 項預算總開支						-					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
-	運動會及遊戲日 1)水運會 2)運動會	透過學生參加大型運動項目，提升校園的運動氣氛	11/2021-6/2022	全校	教師意見/學生活動及比賽表現/學生問卷調查	12900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3)親子遊戲日 4)聯校運動會										
						第 1.4 項預算總開支	12900				
						第 1 項預算總開支	976700				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	購置音樂活動用品	推行全方位學習活動、訓練、表演及比賽	50000
體育	購置體育活動用品	推行全方位學習活動、訓練及比賽	50000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
舞蹈	購置舞蹈服裝及用品	訓練、表演及比賽	12500
服務	購置服務學習用品	探訪、服務及訓練	10800
<b>第 2 項預算總開支</b>			123300
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1100000

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	820
預期受惠學生人數：	820
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： Chau Sui Man , PSM