



救世軍林拔中紀念學校  
2022-2023 年度  
學校周年計劃

## 目 錄

	頁
(一) 學校的使命	3
(二) 學校的抱負	3
(三) 校訓	3
(四) 救世軍的教育價值理念	3
(五) 關注事項	4
(六) 各關注事項內容	5-11
(七) 各行政組計劃內容	12-27
(八) 校本課後學習及支援計劃	28-29
(九) 學校發展津貼計劃	30-34
(十) 運用推廣閱讀津貼計劃書	35
(十一) 全方位學習津貼	36

## (一) 學校的使命

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

## (二) 學校的抱負

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人 – 特別那些有極大需要的人上，能夠有所增長。

## (三) 校訓

誠 信 愛 勤

## (四) 救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：  
意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：  
意即每一個受我們照顧的孩子，  
我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：  
意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：  
意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

(五) 關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化校本課程，提升學與教效能
2. 加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

## (六) 各關注事項的內容

## 關注事項一：優化校本課程，提升學與教效能

預期成果 / 目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師團隊有系統性地參與培訓，以配合 2020 年課程專責小組的方向性建議	<p>1.1 學校把兩大範疇有關的內容加入校本持續專業發展計劃，協助教師更有系統地訂定個人專業發展計劃，以達培訓目標。</p> <p>1.2 持續安排教師參與教師「專業角色、價值觀及操守」的專業發展活動、座談會或工作坊。</p> <p>1.3 參與教育局英文低小 Space Town、英語 Keys 2，具策略地進行指定級別的課研、課程調適，以發展學科特色課程。</p> <p>1.4 延續科組啟導計劃及教師科級學習社群與共同備課與同儕觀課，以促進教學相長。</p> <p>1.5 持續安排教師參與有關價值觀教育的專業發展活動、座談會或工作坊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分教師能善用校內外專業培訓所學以提升課堂學與教的效能</li> <li>● 大部分教師能參與相關方向性建議的培訓及進修</li> <li>● 課研與科級學習社群能提升學與教的成效</li> <li>● 安排不少於三分之一的教師參與有關價值觀教育的專業發展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業分享與交流紀錄</li> <li>● 教師個人進修紀錄表</li> <li>● 科本啟導計劃及觀課紀錄</li> <li>● 課堂研究觀課與評課紀錄</li> <li>● 持分者與校本教師與學生問卷調查</li> <li>● 分析同儕觀課結果</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 7 月	校長 課程主任 全方位學習津貼統籌 自評組 科主任	EDB 校本支援計劃 EDB 英語 Keys 1/2 計劃 校本教師培訓預算

預期成果 / 目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 落實各學習領域上在 2017 年的課程更新,以優化各學習領域的校本課程	<p>2.1 優化及剪裁校本課程,以配合各學習領域的新增元素。</p> <p>2.2 各科組優化課堂框架,以加強學生的參與度。</p> <p>2.3 透過參與校外機構協作計劃,以持續發展各跨學科價值教育範疇的學習活動,為學生提供全面的學習經歷,並加強彼此之間的連繫,促進學生的全人發展。包括英文科與中文大學協作進行 “Integrating social and emotional learning into the English Language curriculum: Fostering positive values, attitudes and motivations in English learning in primary schools” 計劃、生活小夥伴跨科協作計劃(常視圖)及優質教育基金推行「我的行動承諾」計劃。</p> <p>2.4 統整常識科課程、價值觀教育及全方位學習,加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同,以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>2.5 善用全方位學習津貼,以配合學生在小學階段的多元學習歷程,以優化本校課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科校本課程能進一步落實教育局在課程綱要的更新指引及新增元素</li> <li>● 大部分學生在課堂的參與度有所提升</li> <li>● 大部分學生能進一步了解十大價值觀、正向教育及救世軍價值教育,並能培養正確價值觀</li> <li>● 大部分學生對國情和國家安全的認識和國民身份認同有所提升,並以成為守法的良好公民為責任</li> <li>● 大部分學生能擴闊跨科學習經歷,並培養共通能力及提升自主學習</li> <li>● 運用全方位學習津貼,為各級學生提供不同的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組會議紀錄</li> <li>● 各科課堂課框架</li> <li>● 課程設計與學生課業資料評鑑</li> <li>● 校外協作計劃觀課與檢討會議</li> <li>● 觀察學生課堂參與表現</li> <li>● 觀課與評課</li> <li>● 學生評考成績</li> <li>● 校本與持分者問卷調查</li> </ul>	22 年 9 月 至 23 年 7 月	校長 課程主任 SESCO NCS 統籌	QEF 中大支援 生活書院 各科校本課程預算 SEN 學習支援配套及資源 ST 及 EP 支援 教學助理 全方位學習津貼

預期成果 / 目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 深化有效益及多元化的課業及學習歷程，以照顧學習多樣性的學生	3.1 設計非紙筆形式的課業，評估學生的學習進度及不同方面的表現，並提供有效的回饋，讓學生反思所學。 3.2 深化分層課業措施，利用引導式指引或延伸性策略設計課業，以照顧學生的學習多樣性。 3.3 數學科與常識科的課業加入適量英文詞彙，以進行全班資優式教學，並作延伸學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分課業能改以非紙筆形式設計，評估學生的學習進度及不同方面的表現，並提供有效的回饋</li> <li>● 大部分教師能利用引導式指引或延伸性策略設計課業，以照顧不同學習多樣性的學生</li> <li>● 四至六年級的數學科與常識科的課業加入適量英文詞彙，大部分教師都能與全班學生朗讀和講解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組課業</li> <li>● 學生課業的作答表現</li> <li>● 觀課與評課</li> <li>● 校本與持分者問卷調查</li> </ul>	22年 9月至 23年 7月	課程主任  IT主任  各科科主任  SENCO	各電子平台  學生自攜裝置  教師工作坊  制定自攜裝置政策

預期成果 / 目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強運用混合式教學(面授課與電子學習並用的學習模式)，以提升學與教的成效	<p>4.1 利用混合模式的電子學習，融合傳統的面對面教學和遙距網上教學兩種不同的學習方法的優點，以提升學生的學習效能。</p> <p>4.2 落實自攜裝置政策(BYOD)，以四年級其中兩班學生作開展，善用個人流動裝置作為學生的學習工具，以提升教與學的效能。</p> <p>4.3 善用翻轉教室，於面授課堂前，先完成一部分學習，騰空更多教學的時間給教師和學生在課堂裏進行更多互動學習活動。</p> <p>4.4 統整電子教學教材庫，讓師生能更有效利用教學資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分師生能使用校方提供的平台以進行混合式的教學模式</li> <li>● 大部分教師能有效利用教學平台，為學生提供課前預習、課後鞏固或延伸，以培養學生的自主學習能力</li> <li>● BYOD 班科任能善用電子書的功能，適時檢視學生的學習進度，以提升教與學的效能</li> <li>● BYOD 班科任能善用個人流動裝置，採用不同的教學策略或活動，以提升師生及生生互動</li> <li>● 超過一半教師善用翻轉教室，加強學生的自主學習能力</li> <li>● 部分教師能善用學習平台的數據，以檢視學生的學習成效及作出跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學習平台上，學生的課業表現</li> <li>● 各學習平台的使用紀錄</li> <li>● 觀課與評課紀錄</li> <li>● 持分者與校本教師與學生問卷調查</li> </ul>	22年9月至23年7月	課程主任 IT主任 各科科主任	各電子平台 學生自攜裝置 教師/學生工作坊 制定自攜裝置政策



預期成果 / 目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 推行跨科學習，以發展學生的綜合應用、創新及共通的能力	5.1 透過科本模式、主題模式及或跨學科模式，推動 STEM 教學，以提升學生的綜合應用及創新能力。 5.2 推動跨課程閱讀及主題式閱讀，培養學生「從閱讀中學習」，提升學生自學能力。 5.3 開展不同科目間的跨科主題活動，以提升學生的共通能力。 5.4 優化探究學習周的模式，讓學生發展不同的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科和常識科能以科本模式、主題模式或跨學科模式，推動 STEM 教學</li> <li>● 圖書科與不同科組進行主題式或跨科閱讀，以提升學生自學能力及學生的共通能力</li> <li>● 進行不同科目間的跨科主題活動，學生的共通能力有所提升</li> <li>● 一至五年級的探究學習主題能加入 STEM 元素，讓學生發展不同的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展 STEM 活動的相關計劃及檢討文件</li> <li>● 跨科協作的計劃及檢討文件</li> <li>● 教師觀察學生表現</li> <li>● 共備會內容</li> <li>● 活動學習紀錄</li> <li>● 持分者與校本教師與學生問卷調查</li> <li>● 探究學習的文件、成果及學生作品</li> </ul>	22 年 9 月至 23 年 7 月	課程主任  數學、常識、圖書科主任及相關科任  電腦科科主任  探究學習統籌	RAC  全方位學習津貼

## 關注事項二：

加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

預期成果 / 目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦「家長學院」，讓家長建立正向思維，提升家庭教育的質素	● 透過問卷，了解家長對家長教育內容的期望、舉行時間、模式等建議。	● 70% 家長回覆問卷，提供建議	● 家長問卷	22年 9月	成長支援組	問卷
	● 安排機構預備全年家長教育內容，以配合學校發展方向及家長的期望。	● 70% 家長參與家長教育培訓最少一次	● 統計出席人數	22年 9月 至 23年 7月	成長支援組、學校 社工	10次 X \$3500= \$35000 (講座)
	● 邀請家長將教導孩子的小點子拍片分享，讓其他家長作參考，並透過學校網頁或文字，展示家長心得。	● 收回30% 家長拍片分享	● 回應數目	22年 9月 至 23年 7月	成長支援組、家長 教師會	\$1000 (禮物)
2. 逐步在高年級價值觀教育內，滲入小學生涯規劃中元素	● 安排中學參觀或升中講座，為五及六年級同學了解中學生活概況，為選擇學校、升上中學訂下目標及作好準備。	● 80% 五及六年級同學認同參觀或講座活動讓他們能了解中學	● 訪談	22年 9月 至 23年 7月	成長支援組、學校 社工	\$4000 (講座)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排面試技巧訓練，讓學生掌握面試技巧，並對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 五及六年級同學認同訓練能幫助自我認識及發展</li> </ul>	訪談	22年 9月 至 23年 7月	成長支援 組、學校 社工	\$10000 (訓練)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------	--------------------	-----------------

## (七) 各行政組計劃內容

1. 訓輔組
2. 資訊科技組
3. 健康校園組
4. 活動組
5. 國安教育組

## 1. 訓輔組

關注事項二：加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自律及承擔精神	1.1 強化學生有關早會、早息、上落樓梯等的集隊方法，強調自律及守時。 1.2 強化課堂一人一識功能，學生於午膳後及功輔堂時協助清潔課室及自己坐位。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上同工同意學生的自律情況有改善</li> <li>● 70%以上學生同意願意承擔校內工作或代表學校參予活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自評問卷</li> <li>● 教師自評問卷</li> </ul>	2022年9月至 2023年6月	訓輔組 同工	課室清潔用品 (\$5000)
2. 強化教師利用正向教育管理課堂及處理學生問題技巧	2.1 舉行課堂管理技巧講座，利用校內處理違規情況經驗分享給同工。 2.2 舉行正向教育講座，讓教師了解如何利用正向原則提升校內參與感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上同工同意講座對提升管理學生技巧有幫助</li> <li>● 70%以上同工有信心利用正向教育原則鼓勵學生參與學習及校內活動</li> <li>● 70%學生滿意學校課堂紀律</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自評問卷</li> <li>● 教師自評問卷</li> </ul>	2022年9月至 2023年6月	訓輔組 同工	正向教育講座 (\$6000)
3. 善用校外資源以提升教師的心理康	3.1 舉行聯誼活動及講座，讓教師有互相鼓勵機會及學習如何為自己減壓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上同工能從活動中得到減壓的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師自評問卷</li> <li>● 活動檢討問卷</li> </ul>	2023年3月	正向小組 同工	正向教育講座 (\$6000)  減壓活動支出 (\$3000)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 正面鼓勵學生積極參與課堂活動、學內外服務及課後訓練，增強學生歸屬感	<p>4.1 利用電子獎勵計劃，鼓勵學生積極成為一位好學生及量化學生好行為。</p> <p>4.2 利用電子獎勵計劃，鼓勵 SEN 學生積極投入課堂。</p> <p>4.3 將訓輔組分為訓輔組及正向活動組兩個部門，讓兩個部門更有效處理學生問題或舉行正向活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上同工同意電子獎勵計劃能正面鼓勵學生積極向上</li> <li>● 70%以上同工同意訓輔組能支援同工處理有關學生成長的情況</li> <li>● 70%以上學生同意在成長上獲得學校支持</li> <li>● 70%以上學生同意學校正面鼓勵學生成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自評問卷</li> <li>● 教師自評問卷</li> </ul>	2022年9月至 2023年6月	輔組同工及正向小組 同工	<p>正向活動獎品(公仔類)(\$5000)</p> <p>正向活動獎品(扭蛋玩具)(\$5000)</p> <p>海洋公園學習活動(\$25000)</p>
5. 提升學生的領袖能力	<p>5.1 為服務團隊舉辦領袖訓練日營。</p> <p>5.2 為於學校表現良好的同學舉辦校內自我挑戰的訓練活動。</p> <p>5.3 為風紀舉行紀律及團體合作訓練。</p> <p>5.4 重設學生議會，讓班內有領袖潛質的同學可以代表自己班發表意見及將意見帶回課室或學校。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上參與者同意從領袖訓練活動中得益</li> <li>● 70%以上學生同意願意承擔校內工作或代表學校參與活動</li> <li>● 70%以上同工同意學校舉辦的領袖訓練活動能提升學生的領導才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自評問卷</li> <li>● 教師自評問卷</li> <li>● 活動檢討問卷</li> </ul>	<p>領袖訓練日營(2023年3月)</p> <p>風紀訓練日營(2022年12月)</p> <p>校內自我挑戰的訓練活動(待定)</p> <p>學生議會(上下學期各1次)</p>	訓輔組 同工	<p>領袖訓練日營(\$25000)</p> <p>風紀訓練日營(\$15000)</p> <p>自我挑戰的訓練活動(\$5000)</p>
					總額：	\$100000

## 2. 資訊科技組

## 關注事項一：優化校本課程，提升學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化電子學習，提升學生的學習動機和效能	優化校本課程：時間表將作出優化。三至六年級將每週有二節，均為連堂，以便更有效利用電腦室作學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同有關時間表安排能令電腦課更有效率</li> </ul>	● 教師問卷	2022年9月至2023年8月	電腦科教師	時間表
2. 於小四年級部分班別推行BYOD班，讓學生自攜裝置上課	小四年級推行兩班電子班，讓學生自攜裝置上課，以提升學習效率及改善自學動機及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 電子班學生認同BYOD政策能令改善自學動機及興趣</li> <li>● 80% 電子班科任老師認同BYOD政策能令改善自學動機及興趣</li> </ul>	● 學生問卷	2022年9月至2023年8月	4年級BYOD班教師	
3. 於所有課室安裝電子白板，以改善學習體驗	於所有課室安裝電子白板，以改善學習體驗。教師可利用電子白板，作即時分享，於互動屏幕上書寫。同時投影多部學生裝置於畫面等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師認同利用電子白板教學比傳統電腦配投影機更容易</li> </ul>	● 教師問卷	2022年9月至2023年8月	資訊科技組全體老師	電子白板 892,500 (QEF)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 讓學生多接觸不同類型電腦操作系統	<p>4.1 於 C Lab 電腦室安裝 MacOS 系統的電腦，以便於電腦課同時教授 Windows 及 Mac 的操作系統。</p> <p>4.2 利用課後訓練時間，教授能力較佳的 P4,5 年級學生利用 iMovie 作影片剪輯。</p> <p>4.3 利用課後訓練時間，教授能力較佳的 P4,5 年級學生利用 MacOS 作編程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 電腦科教師認同學生能操作不同系統</li> <li>● 70% 學生能完成指定的習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	資訊科技組 電腦科科統籌及科任 課後班負責導師	培訓機構 \$199,000 硬件 \$270000 (OGCIO + CITG)
5. 提升校內整體 STEAM 學習的風氣	為全體四年級學生參與 NowTV 「STEM 獎勵計劃 2022」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生同意相關計劃令他們對 STEM 的認識加深</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	資訊科技組 電腦科科統籌	約\$15000
					總額：	\$ 1,376,500



## 3. 健康校園組

關注事項二：加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生對健康生活的認知，認識做運動及健康飲食的重要性	優化「健康大使」計劃 1.1 每班由一名健康大使增至兩名。 1.2 協助老師於小息時段在課室保持同學的良好衛生習慣，如進食前後必須潔手、適當處理口罩。 1.3 運用「小食紅黃綠」程式，上、下學期各一次於小息時向同學推廣健康小食（綠色小食）。 1.4 拍攝健康校園短片比賽，分享健康資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 健康大使認同能協助同學提升個人衛生習慣</li> <li>● 超過 70% 學生認同健康大使能有助他們對健康飲食的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	健康校園組 老師	IPAD (「小食紅黃綠」APP)  健康大使帶  比賽禮物 \$1000
認識做運動及健康飲食的重要性	1.5 參與由兒童脊科基金的「護脊校園」，推廣護脊的重要性，並在體育課上學習/重溫護脊操(配合體育課)。 1.6 安排健康飲食講座。 1.7 健康校園壁報分享健康資訊。 1.8 參與衛生署舉辦之開心果日。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70% 老師及學生認同所舉辦的活動，有助提高學生的健康意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	健康校園組 老師 體育組老師	壁報板  講座費用 \$1000

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養他們積極正面的態度及價值觀	2.1 推廣禁毒活動。 2.2(配合訓育組)利用電子獎勵計劃，鼓勵學生積極成為一位好學生及量化學生好行為。 2.3(配合靈育組)利用健康校園壁報貼上鼓勵性字句/聖經金句，並製成小書籤，同學署名後，可送給需要被鼓勵的同學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%老師及學生認同所舉辦的活動，有助提高學生的積極正面思維及價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	健康校園組老師 訓育組老師 靈育組老師	書籤及壁報製作 \$1000 (參訓育組計劃)
					總額：	\$ 3000

## 4. 活動組

關注事項一：優化校本課程，提升學與教的效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化自主學習的策略，為學生提供自學途徑	1.1 在課外活動的課堂框架內設置預習活動，期望同學能在課堂前透過預習活動能重溫已有知識或測看學生對課堂內容的認識。 1.2 教師在課堂和學生一同分享預習內容，由學生進行匯報。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同校本預習活動能有助學生學會自主學習</li> <li>● 80%學生能完成教師給與的課前自主學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 課外活動進度表</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	2022年9月至 2023年6月	活動組	預習活動資料： 如：GOOGLE FORM、工作紙、QR CODE 提供資訊
2. 在課外活動課照顧學習差異，促進學生自主學習	2.1 通過分層活動或不同層次的提問技巧，讓學生在有效回饋以照顧學生的個別差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師有使用分層練習活動或不同層次提問技巧，以照顧學習差異</li> <li>● 80%教師反映有關照顧學習差異活動有助照顧學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動進度表</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	2022年9月至 2023年6月	活動組	進度設計

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強運用電子/科技學習，以提升教與學的學習成效	3.1 因應各活動的特性和需要，使用電子工具如:IPAD，以提升學生的學習成效。 3.2 向學生推介不同的電子學習平台或媒介，如鼓勵學生使用相關平台。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同使用的電子工具或學習平台能有助學生學習</li> <li>● 學生認同電子學習可幫助他們提升學習水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 進度表</li> </ul>	2022年9月至 2023年6月	活動組	網上電子學習平台資源/IPAD等工具
					總額：	\$ 金額見全方位學習津貼計劃

## 4. 活動組(續)

關注事項二：加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面思維	1.1 課外活動設價值觀教師 ● 教師根據教育局指定的價值觀項目在進度中設置教學內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同他們的教學有助培養學生正面思維</li> <li>● 70%學生認知課堂上教師教授他們的其中一個價值觀主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 教師意見</li> </ul>	2022年 9月 至 2023年 6月	活動組	教學進度
	1.2 舉辦以中華文化為主題的活動，如：內地交流活動及舉辦中國舞、武術、水墨畫等中國傳統文化活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦相關活動，提升學生對中國文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	2023年 6月	活動組	問卷
					總額：	\$ 金額見全方位學習津貼計劃

## 5. 國安教育組

關注事項二：加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生認識及欣賞中國的傳統文化	1.1 推行我的承諾 2.0 計劃： ● 在午息時段於一至六年級舉辦中國歷史故事遊蹤活動，利用電子遊蹤活動系統藍牙設備，讓學生到不同的地點閱讀及觀看具正向教育的歷史故事的文章或短片，然後回答問題，協助學生建立正面的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校有至少 60% 的學生曾經參與活動</li> <li>● 參與學生當中，有 70% 學生透過活動，對中國歷史故事產生興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 系統數據紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 11 月	國安教育組  常識科科組	20 個藍芽點  \$30,000(QEF)
	1.2 舉辦中國歷史人物閱讀獎勵計劃，讓一至六年級學生利用電子化的平台記錄學生的閱讀歷程，作為獎勵的準則。鼓勵學生多閱讀中國歷史人物傳記或故事書籍，包括電子書，讓學生能欣賞古人樂觀積極的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校有至少 60% 的學生曾經參與活動</li> <li>● 學生能透過活動，對中國歷史故事產生興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子化的平台紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	國安教育組  圖書科科組	1 年雲端帳戶、資料和記錄保存，並包括 100 本電子書(1 本電子書可同時供多人借閱)及 5 部閱讀器  \$45,400(QEF)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生認識及欣賞中國的傳統文化	1.3 舉辦好人好事—知行計劃，鼓勵一至六年級學生向老師和同學分享正面人生的中國歷史人物故事，若老師評價後認為學生表現良好，便可獲分數獎勵。此外，學生在日常生活中能夠表現積極和正面的行為，也可以用互動獎勵系統作記錄。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校有至少 70% 的學生曾經參與活動</li> <li>● 學生透過計劃，讓自己做出正面的行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子化的平台紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	國安教育組成員  圖書科科主任  訓育組	1 年雲端帳戶、資料和記錄保存  \$29,000(QEF)
	1.4 在校舍不同位置擺放電子學習站，可讓學生全年無學習界限隨時隨地參與學習活動。透過電子學習平台，學生能學習中國歷史的人和事，向古人學習正向的人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校有至少 70% 的學生曾經使用過電子學習站</li> <li>● 學生能學習到古人正向的人生態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子化的平台紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	國安教育組  資訊科技組	中國歷史及文化學習平台 \$30000(QEF) 電子學習站 \$72000(QEF)
	1.5 舉辦中國文化「動」樂日，讓一至三年級學生及家長透過具運動元素的攤位遊戲、表演等，讓家長和學生可以對中華文化有更深入的了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至三年級的家長和學生透過活動能加深對中華文化的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	2022 年 10 月 1 日	國安教育組  體育科科組	中國文化活動日校外工作人員及攤位 \$49,800(QEF)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生認識及欣賞中國的傳統文化	1.6 舉辦昂坪 360 校外中史遊蹤，讓四年級學生透過參觀昂坪 360，以校外電子遊蹤形式進行活動。讓學生認識祖國的歷史宗教信仰和饒宗頤教授所創作的心經簡林。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級學生透過活動，加深認識了解中國傳統的宗教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2023 年 3 月	國安教育組 戶外學習組	教師和學生共 165 人的活動費用 \$25,500(QEF)
	1.7 與常識科合作，於四至六年級舉辦中華科技科探活動，以中國古代的科技發明為切入點，讓學生從認識背景知識到探究，加深對中國古代科技的欣賞。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過活動，增加對中國古代科技的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動工作紙</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	國安教育組 資訊科技組	---
	1.8 加強於課外活動中的中華文化元素，例如於視藝科的課外活動加入中國民間藝術元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過對中華文化元素的活動感到有趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	國安教育組 課外活動組 相關科目科組	---
					總額：	\$281,700



## 5. 國安教育組(續)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 強化學生的守規守法意識	2.1 於常識科進行以誠信與守規為主軸的生命教育主題學習活動，讓六年級同學加強守規守法意識，並讓學生成為一個有誠信的人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過生命教育活動認識守法守規的重要性</li> <li>● 學生能透過生命教育活動令自己更能守規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2023年 4月至5月	國安教育組  常識科科組	---
	2.2 善用周會時間進行以守規為主題的周會，以讓學生多角度接收有關資訊，加強守規守法的意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過周會活動認識守法守規的重要性</li> <li>● 學生能透過周會活動令自己更能守規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2022年 10月 至 2023年 6月	國安教育組  周會負責人  訓育組	\$500
	2.3 舉行有關教導學生守規、自律的家長講座/工作坊，從家校合作的角度，讓學生成為一個守規守法的人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行一次或以上以教導學生守規、自律的家長講座/工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關家長講座</li> <li>● 工作坊主題紀錄表</li> </ul>	2022年 10月 至 2023年 6月	國安教育組  家長教育組	---
					總額：	\$500

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推行憲法、基本法及國安法教育	3.1 於周會進行有關基本法、國旗及國徽等的主題活動，讓學生從知識上有所增強。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過周會活動加深認識基本法、國旗及國徽等知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2022年10月至2023年6月	國安教育組 周會負責人	\$500
	3.2 舉辦校內回歸展及問答比賽，讓四至六年級學生加深對回歸、憲法及基本法的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少有 60% 四至六年級學生參加有關活動</li> <li>● 學生能透過活動認識香港回歸的歷史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關活動答題紙</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2023年6月至2023年7月	國安教育組	---
	3.3 加強參與校外有關憲法、基本法及國安法教育的活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加至少 3 個相關校外的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關活動紀錄表</li> </ul>	2022年10月至2023年6月	國安教育組	---
	3.4 配合常識科三年級的課程，舉行小小升旗手活動，加深學生認識國旗的意義以及與國旗法的關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過活動加深對國旗及升旗禮的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	2023年5至6月	國安教育組 常識科科組	---

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推行憲法、基本法及國安法教育	3.5 加強於學校當眼處向家長展示憲法、基本法及國安法教育的訊息及以 e message 傳遞相關家長教育的資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能設立流動訊息版，並於學生回校及放學時段向家長展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄相關資料內容</li> </ul>	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	國安教育組 家長教育組 資訊科技組	---
	3.6 製作「國民教育——活動規劃年曆」，於國家的重要日子中舉行活動，讓學生認識「一國兩制」、《憲法》及《基本法》當中的意義以及中國的重要歷史事件。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過活動，認識有關國家的歷史事件及其意義</li> <li>● 學生能透過活動，認識「一國兩制」、《憲法》及《基本法》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	全年	國安教育組	---
					總額：	\$500

## (八) 校本課後學習及支援計劃

預期成果/目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援清貧學生透過學術、體藝、跨學科活動等，幫助他們全人發展及提升個人自信心和改善學習表現	● 資助學生參與和學科知識有關聯的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂表現</li> <li>● 統計出席人數</li> <li>● 教師及導師日常觀察</li> </ul>	● 家長及學生認同課堂能分別擴闊學生在學科上的視野，以及鞏固學生的學科知識	2022年 9月 至 2023年 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後活動組成員</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 估計今年度政府的校本課後及學習支援計劃資助 \$340,000</li> <li>● 上年度之盈餘 \$300,000</li> <li>● 此項目預算 \$200,000</li> </ul>
	● 資助學生參與課餘興趣班及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及家長問卷調查</li> <li>● 統計出席人數</li> <li>● 教師及導師日常觀察</li> </ul>	● 學生積極參與課餘活動	2022年 9月 至 2023年 7月	● 課後活動組成員	● 此項目預算 \$200,000

## 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：救世軍林拔中紀念學校

負責人姓名：丘錦燁

聯絡電話：21090328

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 385 名(包括 A. 領取綜援人數：98 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：287 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
學科活動	提供學科知識增潤	學生表現	參與率 觀察	9/2022-7/2023	49	142	0	\$200,000	
興趣班	社交技巧、文化藝術活動 及體育技巧訓練	學生表現	參與率 觀察	9/2022-7/2023	49	145	0	\$200,000	
活動				@學生人次	98	287	0		
項目總數：2				**總學生	385				

備註：

\*活動類別如下：學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、領袖訓練及社交/溝通技巧

**(九)學校發展津貼計劃****(一)財政預算**

收入	款項(HK\$)	支出項目	預算(HK\$)
2021-2022年度餘款	881,379	聘請教師2名	856,440
2022-2023年度撥款	801,600	聘請教學助理1名	220,248
		中文創意寫作、中文戲劇班、中文演說班、童詩班	64,864
		英語戲劇	40,000
		奧數	60,000
		STEM工作坊	50,000
		教師發展	50,000
		盈餘撥入2023-2024	341,427
合共	1,682,979	合共	1,682,979

## (二) 學校發展津貼計劃內容

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生閱讀文學的能力及興趣</li> <li>● 提升學生的創造力</li> <li>● 增強學生的演說能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業的戲劇導師利用古典文學內容(結合校本課程)作教材, 提供有組織的戲劇技巧課, 教授基本戲劇元素、表演技巧、創作方法及評鑑戲劇的能力, 藉以啟發學生創造力及協作力, 增強學生的演說力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師分擔課餘訓練工作的時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓, 提升學生的創意力及演說力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的演說技巧和創意力得以提升</li> <li>● 學生的成果能於校內展示, 如校園電視台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現和課堂氣氛</li> <li>● 學生的演出短片</li> </ul>	22年 10月 至 23年 5月	袁碧珊 徐鳳榮	聘請導師薪酬共\$17,100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的創意及寫作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業的語文導師提供有組織的課堂, 教授學生寫作技巧及發揮意能力, 並協助學生參與校外的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師分擔課餘訓練工作的時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓, 提升學生的創意及寫作能力</li> <li>● 能參加校外比賽及於校內出版的文集展示學生的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的寫作技巧和創意得以提升</li> <li>● 學生的成果能於校內展示, 如文集</li> <li>● 能參與校外不同的寫作比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現和課堂氣氛</li> <li>● 學生的比賽成績</li> <li>● 文集</li> </ul>	22年 10月 至 23年 5月	譚潔恩 黃樂欣	聘請導師薪酬共\$17,100

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	● 提升學生的中文演說能力	● 聘請專業的演說導師提供有組織的課堂，以不同的情境主題作教學，教授學生公開演說技巧，並協助學生參與校外的比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師分擔課餘訓練工作的時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓，提升學生的演說能力</li> <li>● 能參加校外比賽及於校內進行演說活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的演說技巧和自信得以提升</li> <li>● 學生的成果能於校內展示，如校園電視台</li> <li>● 能參與校外演講比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現和課堂氣氛</li> <li>● 學生的比賽成績</li> <li>● 學生的演說影片</li> </ul>	22年 10月 至 23年 5月	王婉菁 林洛怡	聘請導師薪酬共\$18,100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生閱讀文學的能力及興趣</li> <li>● 提升學生的創意及寫作能力</li> </ul>	● 聘請專業的語文導師提供有組織的課堂，教授低小學生欣賞及寫作童詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師分擔課餘訓練工作的時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓，提升學生的創意及寫作能力</li> <li>● 能參加校外比賽及於校內出版的文集展示學生的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的寫作技巧和創意得以提升</li> <li>● 學生的成果能於校內展示，如文集</li> <li>● 能參與校外的童詩創作比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動的表現和課堂氣氛</li> <li>● 文集</li> <li>● 學生的比賽成績</li> </ul>	22年 10月 至 23年 5月	黃麗嫻 黃涓鈺	聘請導師薪酬共\$12,564



## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生對英語戲劇的興趣與鑒賞能力，提升其表達能力、解難能力、批判思考和團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業的話劇導師提供有組織的課堂，教授學生譯英語話劇，並促進學生參與話劇交流，積極培訓學生，為將來參加校外比賽作好準備</li> <li>● 帶領學生閱讀、分析英語話劇內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分擔教師課餘訓練時數</li> <li>● 學生透過專業導師的培訓，有系統地培養其演戲潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂積極參與話劇活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表演時的表現</li> </ul>	22年9月至23年5月	許楚君 簡曉晴	聘請導師 薪酬 合共 \$40,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進學生自學習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 招聘校外奧數導師(下學期)</li> <li>● 成立奧數校隊(小二至小六學生參與)</li> <li>● 奧數課後訓練全年共有20節，由校外校導師負責</li> <li>● 開拓學生視野，提升學生對奧數題型的認識及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過校外奧數導師的培訓，有系統地學習不同類型的比賽題型，從而訓練多角度思考及解題能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課堂活動，及能積極參與各類型比賽</li> <li>● 動的表現及出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在奧數比賽中獲得證書及獎項得以肯定其能力</li> </ul>	22年10月至23年6月	袁珮欣	聘請導師 薪酬共 \$60,000

## 學校發展津貼計劃內容(續)

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學科發展 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請坊間專業導師，教授學生 STEM 相關的編程及培養學生的解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優學生能增加相關編程及解難的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能依據指導完成編程及解難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影相及收集作品作證明</li> </ul>	22年 9月 至 23年 6月	陳宇基	聘請導師 薪酬共 \$50,000
教師發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校本課程，提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師專業考察交流團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拓寬教師視野，加深他們對內地教育、經濟、社會和文化發展的認識，從而提升他們在學與教及教育領導等方面的專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認為交流團能加深他們對內地教育、經濟、社會和文化發展的認識</li> <li>● 90%教師能出席交流團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席人數</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	22年 9月 至 23年 7月	潘小雯	\$50,000

## (十) 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過推行多元化的閱讀活動，如早讀、中英文廣泛閱讀、校本的閱讀獎勵計劃，以營造良好的校園閱讀氛圍和培養學生良好的閱讀習慣。
2. 透過推行跨課程閱讀活動，讓學生能在不同學科中進行延伸學習，豐富學習體驗。
3. 配合電子學習的大趨勢，利用不同的電子閱讀平台，推廣電子閱讀。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括中、英文圖書)	\$20,900
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	訂閱報紙雜誌	
	<input checked="" type="checkbox"/> 報紙	\$5,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	\$2,000
3	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
4	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$14,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
5	其他：_____	
	總數：	\$41,900

(十一) 全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

全方位學習津貼 運用計劃  
— 2022-2023 — 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分				活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	學校可按需要決定是否填寫此部分					負責科組 / 教師
			對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)				基本學習經歷 (請於適用方格加上u號;可選擇多於一項)					
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	國樂體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	各科科本/跨科學習活動	2022年9月至2023年8月	小一至小六	800	\$25,000.00	\$31.25	透過不同科目的跨科主題活動，以提升學生的共通能力	跨學科 (其他)	校本問卷,教師觀察,學生作品	u	u	u			潘小雯
2	探究學習活動	2023年2月	小一至小五	800	\$25,000.00	\$31.25	讓學生透過體驗式的專題學習，培養不同的共通能力	跨學科 (STEM)	校本問卷,教師觀察,學生作品	u	u		u	u	林允恆
3	(中文組) 中華文化周	2023年11月	小一至小六	800	\$20,000.00	\$25.00	加強對中華文化的興趣	中文	教師意見/學生表現	u	u				中文科組
4	中文科全方位活動	2022年9月至2023年6月	小一至小六	10	\$15,000.00	\$1,500.00	加強中文兒童文學、說話技巧等中文技巧及培養學習興趣	中文	教師意見/學生表現	u	u				中文科組
5	中文朗誦比賽(獨誦)	2023年11月	小一至小六	25	\$4,000.00	\$160.00	加強中文詩詞散文表演技巧,提升個人或團體之信心	中文	比賽成績	u					張念梅
6	英文科全方位活動	2023年2-8月	小一至小六	800	\$24,000.00	\$30.00	利用全方位模式及多元方法提升學生對英語的興趣	英文	教師意見/學生表現	u					英文科組
7	英文朗誦比賽(獨誦)	2023年11月	小一至小四	20	\$4,000.00	\$200.00	加強英語詩詞故事表演技巧,提升個人或團體之信心	英文	比賽成績	u					英文科組
8	奧數比賽費用及車費	2022年10月	小二至小六	50	\$7,500.00	\$150.00	提升競爭力,擴闊視野	數學	比賽成績	u					數學科組
9	戶外學習	2022年9月至2023年6月	小一至小六	800	\$20,000.00	\$25.00	讓學生的知識及情感連結,豐富學生的學習經歷	常識	學生問卷 / 教師訪問 / 學生表現	u	u				常識科組
10	體育活動、校隊訓練及比賽	2022年9月至2023年8月	小一至小六	800	\$280,000.00	\$35.00	透過不同的體育活動,以提升學生的共通能力及學習正確的價值觀	體育	教師觀察,比賽成績,學生表現	u	u	u			體育科組
11	音樂活動、校隊訓練及比賽	2022年9月至2023年8月	小一至小六	800	\$280,000.00	\$35.00	發揮學生對音樂的興趣,培訓富音樂潛能的學生	藝術 (音樂)	教師觀察,校內外比賽的表現	u	u	u	u		音樂科組
12	視藝活動、校隊訓練及比賽	2022年10月	小一至小六	800	\$60,000.00	\$75.00	訓練有藝術潛能參加比賽和提升創作的技能,增加藝術創作的經二	藝術 (視藝)	比賽成績,學生表現	u					視藝科組
13	中國舞活動、校隊訓練及比賽	2022年10月	小二至小六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	加強學生的舞蹈技巧,增強自信心	藝術 (其他)	比賽成績		u				李玲式, 黃淑敏, 陳凱恩
14	小一-體藝培訓	2022年9月-2023年2月	小一	135	\$40,000.00	\$296.29	透過專業導師的培訓,有系統地發展學生的體藝潛能	藝術 (其他)	小一-體藝展示日		u				活動組
15	多元智能課外活動	2022年9月至2023年8月	小一至小六	800	\$22,500.00	\$28.12	與多元化的智能活動,能得在語文、數理或體藝方面獲得不同的學	跨學科 (其他)	教師意見/學生表現	u					活動組
16	環保旅行	2022年10月	小一至小六	400	\$20,000.00	\$50.00	學生學會愛護大自然,環保知識及人際關係建立	德育、公民及國民	教師意見/學生表現		u				活動組
17	各項運動會及遊藝日	2022年9月至2023年8月	小一至小六	800	\$20,000.00	\$25.00	透過不同形式的運動項目,提升學生對體育運動的興趣	體育	教師意見/學生表現		u				體育科組
18	戶外教育營	2023年1月	小六	134	\$30,000.00	\$223.50	學習正確的價值觀及/團隊和人際關係建立	價值觀教育	教師意見/學生表現		u				活動組
19	服務學習活動及培訓	2022年9月至2023年8月	小三至小六	130	\$20,000.00	\$153.85	透過服務學習培訓及活動,讓學生學會服務他人的精神	價值觀教育	教師意見/學生表現		u		u		服務學習小組
20	領袖培訓	2022/12/1	小四至小六	400	\$20,000.00	\$50.00	提升學生的領袖能力	領袖訓練	教師意見/學生表現		u				訓練組
21	正向學習活動	2022年9月至2023年6月	小一至小六	800	\$27,000.00	\$33.75	鼓勵學生積極及正向的人生,以及有另類體驗學習活動	價值觀教育	教師意見/學生表現		u				訓練組
22	基督教教育活動	2022年9月至2023年8月	小一至小六	800	\$16,000.00	\$20.00	透過福音周、福音營等活動,讓學生認識聖經道理,學習正面的價值觀	價值觀教育	教師意見/學生表現		u				靈育組+聖潔科
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計			10,954		\$1,030,000.00										
1.2	遠處活動：舉辦或參加海外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大海區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	內地交流活動	2023年	小四至小六	50	\$40,000.00	\$800.00	提升國民身份認同	跨學科 (其他)			u				活動組
2	海外交流活動	2023年	小四至小六	25	\$40,000.00	\$1,600.00	擴闊學生視野	跨學科 (其他)			u				活動組
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計			75		\$80,000.00										
第1項預算總計			11,029		\$1,110,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買體育活動用品	校隊體育器材	\$20,000.00
2	購買音樂活動用品	各類樂器 (管樂、敲擊、手鈴、手鐘)	\$20,000.00
3	購買視藝活動用品	顏料、畫紙、工具等	\$20,000.00
4	舞蹈服裝及用品	舞蹈服裝及道具、化妝品	\$20,000.00
5	購買服務學習用品	服務團隊制服及活動用途	\$10,000.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$90,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,200,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	807
預期受惠學生人數：	807
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	CHAU SUJI MAN
職位：	PSM