

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：救世軍林拔中紀念學校

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u>小二至小四</u> ） | ✓ 分組／小組學習
（年級： <u>小五至小六</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ✓ 協作／支援教學
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ✓ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ✓ 其他（請說明）： <u>小一非華語學生人數少，故採取與華語生同班但安排教學助理入班支援的措施</u> | |

其他支援：

- | | |
|---|---|
| ✓ 中文學習小組
（年級： <u>小一至小六</u> ） | ✓ 暑期銜接課程
（年級： <u>跨級班小一至小五</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☐ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #:

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
向教師闡釋有關政策及措施，並定期召開非華語學與教小組會議檢視有關措施；又定期安排非華語教與學分享會
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):
鼓勵非華語生參加制服團隊、校內舉辦的各類活動，如探究學習周、畢業營、課後興趣班等；又安排非華語生與華語生一同參與共融活動，如外出探訪老人院，鼓勵非語生參加傳統手工藝班
- ✓ 其他措施(請說明):
定期舉辦文化活動，如中秋提燈會、中文科跨課程閱讀計劃、中華文化周、徵文/書法比賽，讓非華語生融入中華文化

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #:

- ☐ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 其他措施(請說明):
舉辦家長日、家長講座等，班主任與非華語生家長傾談子女的學習進程與情況；將教育局為非華語生及家長舉辦的活動通知家長

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 21090328 (電話號碼)與 袁碧珊老師 (聯絡人姓名)聯絡。