




救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期: 23-3-2023 班別: P.1(B) 學生姓名: 韓浩星(8)

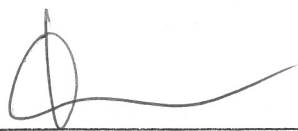
課題: 立體圖形


	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能直觀辨認立體圖形。	✓		
2.	學生能辨別物件屬哪種立體圖形及讀出該立體圖形的名稱。	✓		
3.	學生能按指示把立體圖形進行分類。	✓		

老師評語/跟進:

浩星用心完成,能按老師指示完成任務,能用心

觀察各種立體圖形,再作分類。

科任簽署: 

家長簽署: 

日期: 31-3-23

2022-2023 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估活動

觀察立體圖形，根據老師的指示回答問題。



1. 在立體圖形中找出其中一個

( 角柱 / 圓柱 / 角錐 / ~~圓錐~~ / 球 )。(老師圈出)

答：這立體圖形是 \*(1/2/3/4/5/6/7)。( \*圈出答案)

2. 物件(1/2/3/4/5/6/7)(老師圈出)像哪一種立體圖形？

答：\*( 角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球 )。( \*圈出答案)

~~其他~~

3. 把立體圖形分類，

找出**所有**角柱、圓柱、角錐、圓錐、球或其他，並把它們放在相應的字卡上。

(老師顯示不同字卡讓學生進行分類)