

救世軍林拔中紀念學校




2022-2023 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估報告

日期：28-3-2023 班別：P.1(E) 學生姓名：盧嘉淇 (16)

課題：立體圖形

Seen 

29 MAR 2023

| | 學習重點 | 完全掌握  | 部分掌握  | 仍需努力  |
|----|----------------------------|--|---|---|
| 1. | 學生能直觀辨認立體圖形。 | ✓ | | |
| 2. | 學生能辨別物件屬哪種立體圖形及讀出該立體圖形的名稱。 | ✓ | | |
| 3. | 學生能按指示把立體圖形進行分類。 | ✓ | | |

老師評語/跟進：

用心完成, 老師欣賞你! 圖形與空間能力強, 觀察力優良.

 值得表揚!

科任簽署： 

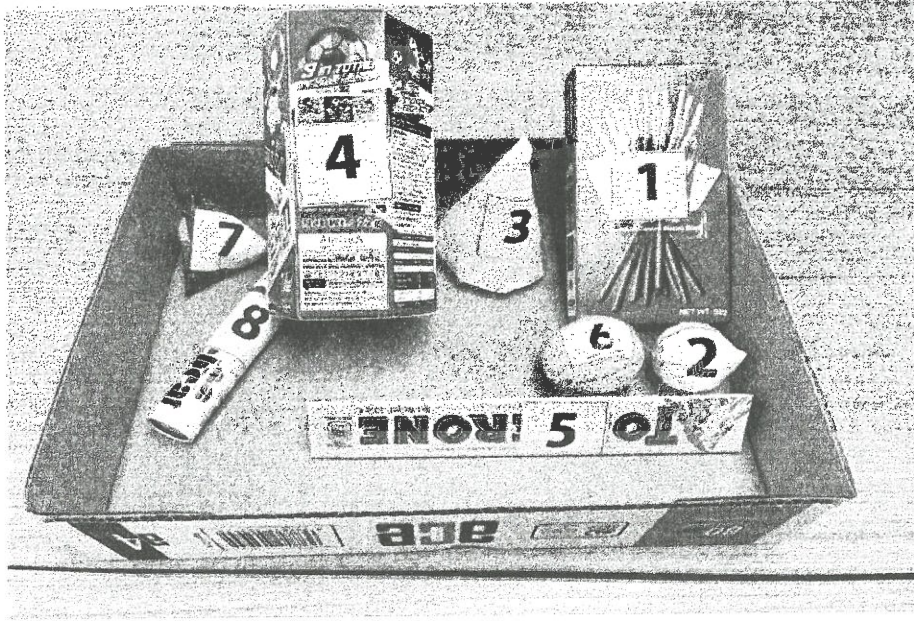
家長簽署： (任)

日期：13/4/2023

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估活動

觀察立體圖形，根據老師的指示回答問題。



1. 在立體圖形中找出其中一個

(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。(老師圈出)

答：這立體圖形是 *(1/2/3/4/5/6/7/8)。(*圈出答案)

2. 物件(1/2/3/4/5/6/7/8)(老師圈出) 像哪一種立體圖形?

答：*(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。(*圈出答案)

3. 把立體圖形分類，

找出**所有**角柱、圓柱、角錐、圓錐、球或其他，並把它們放在相應的字卡上。

(老師顯示不同字卡讓學生進行分類)