

學習範疇：數，圖形與空間 學習單位：多邊形的面積，小數乘法

學習階段：二 年級：五年級

課題：多邊形的面積，小數乘法

- 已有知識：
1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
  2. 懂得圖形的拼砌。
  3. 懂得計算小數乘法。

學習目標：

知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0粒, 部份掌握-1-2粒, 完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	☆☆☆	☆☆☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

觀看教育電視，重溫四邊形面積的公式：

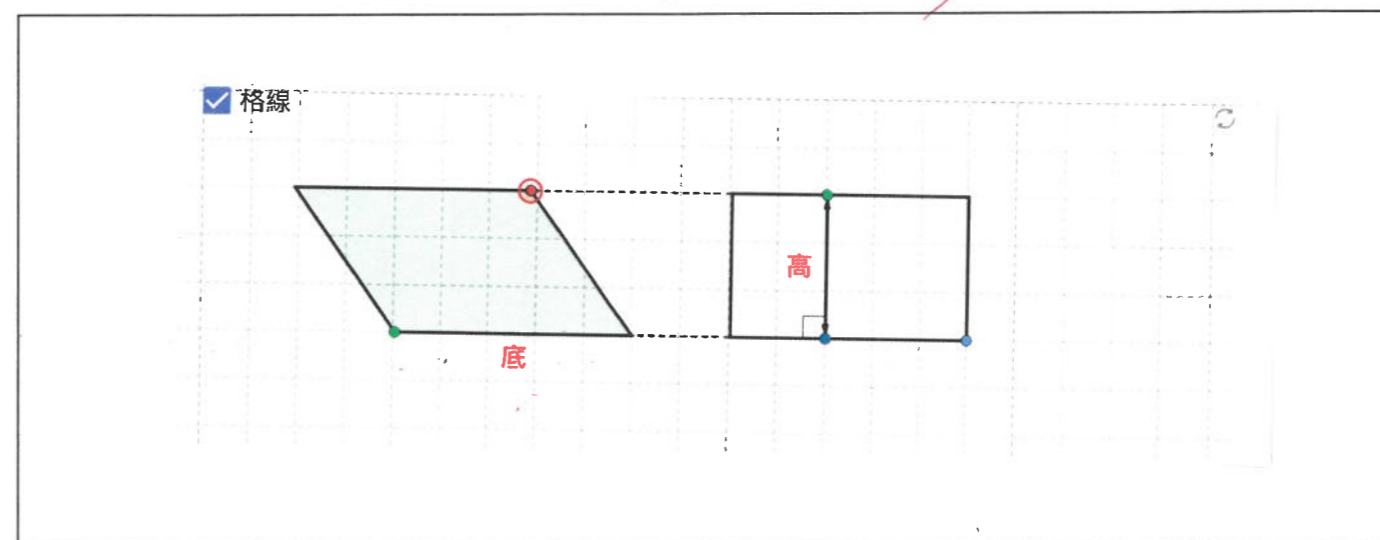


第二部分：運用創造力。



運用 GeoGebra 自行製作圖形，並填寫相關資料及計算圖形的面積。

我製作了一個 平行四邊形 形



圖形的資料：(不適合則以「/」表示)

長：\_\_\_\_\_ cm；闊：\_\_\_\_\_ cm；  
底：5 cm；高：3 cm；  
上底：\_\_\_\_\_ cm；下底：\_\_\_\_\_ cm。

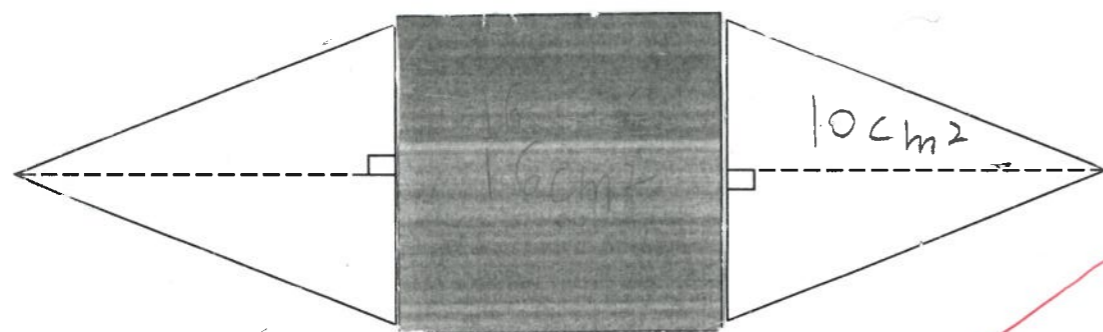


第三部分：列式計算上圖的面積。

$5 \times 3 = 15$   
上圖的面積是 15 (cm<sup>2</sup>)。

第四部分：在剪貼頁選取不少於3個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：六邊形



列式計算以上多邊形的面積。(以平方厘米作單位)

$$10 + 10 + 16 \\ = 36$$

以上多邊形的面積是 36 (cm<sup>2</sup>)。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：梅靄 (15)

班別：P.5 D