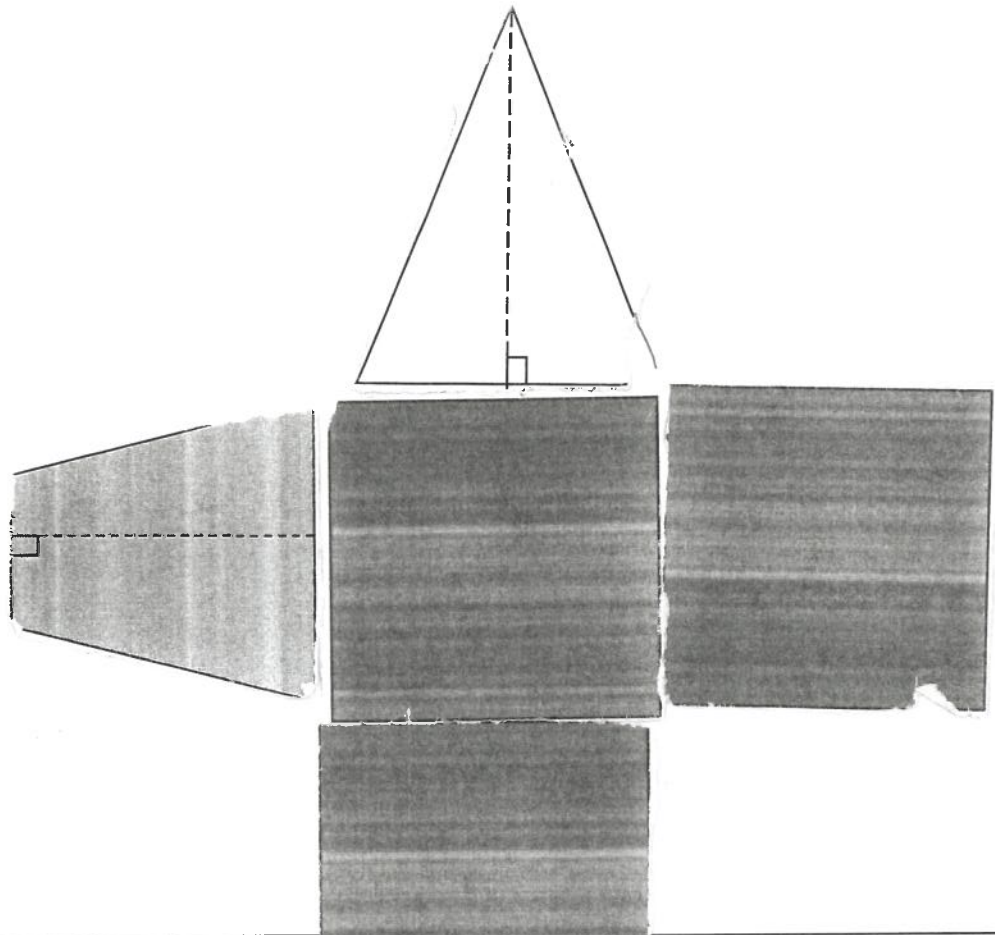


第四部分：在剪貼頁選取不少於⁵個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：「人」



列式計算以上多邊形 (厘米作單位)

$$\begin{aligned}
 & 4.2 \times 4.2 \times 3 + (3.9 + 2.1) \times 4 \div 2 + 4 \times 5 \div 2 \\
 & = 52.92 + 12 + 10 \\
 & = 74.92
 \end{aligned}$$

以上多邊形的面積是 74.92 (cm²)。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：梁君鏞 (15)

班別：P.5 A

5A(15)

學習範疇：數，圖形與空間 學習單位：多邊形的面積，小數乘法
學習階段：二 年級：五年級
課題：多邊形的面積，小數乘法

已有知識：1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
2. 懂得圖形的拼砌。
3. 懂得計算小數乘法。



學習目標：

知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

用心完成, Good Job! 1/5

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0粒, 部份掌握-1-2粒, 完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	☆☆☆	☆☆☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

觀看教育電視，重溫四邊形面積的公式：

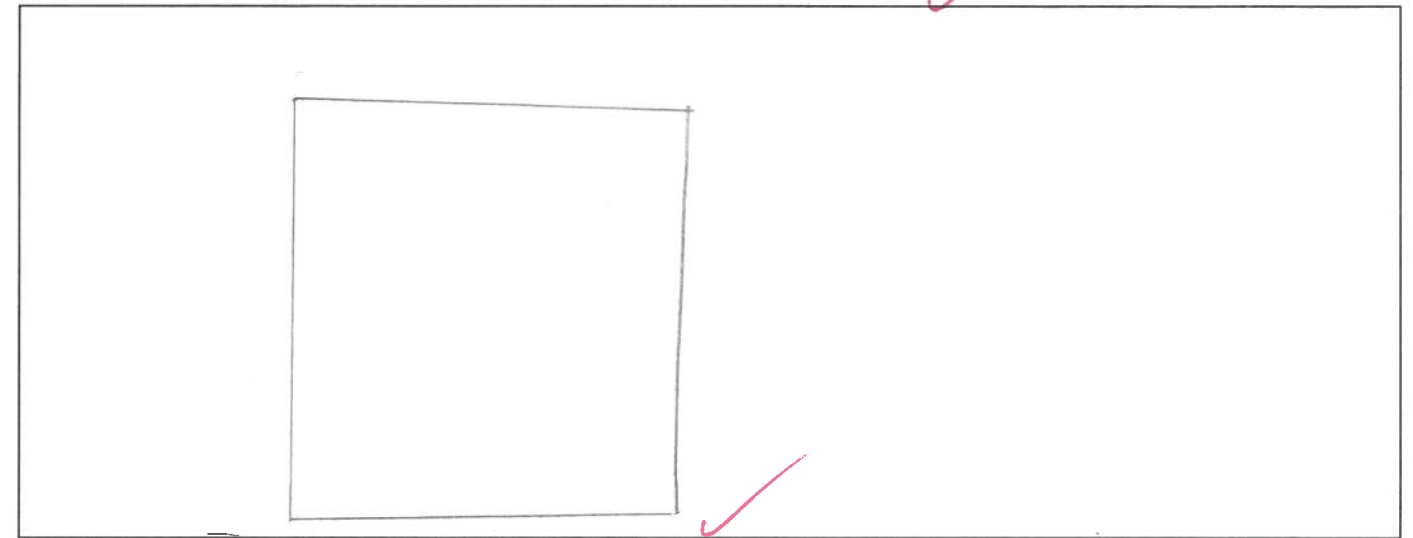


第二部分：運用創造力。



運用 GeoGebra 自行製作圖形，並填寫相關資料及計算圖形的面積。

我製作了一個 正方形 形



圖形的資料：(不適合則以「/」表示)

長：5.2 cm；闊：5.2 cm；
底：/ cm；高：/ cm；
上底：/ cm；下底：/ cm。



第三部分：列式計算上圖的面積。

$$5.2 \times 5.2 = 27.04$$

$$\begin{array}{r} 5.2 \\ \times 5.2 \\ \hline 104 \\ 260 \\ \hline 27.04 \end{array}$$

上圖的面積是 27.04 (cm²)。