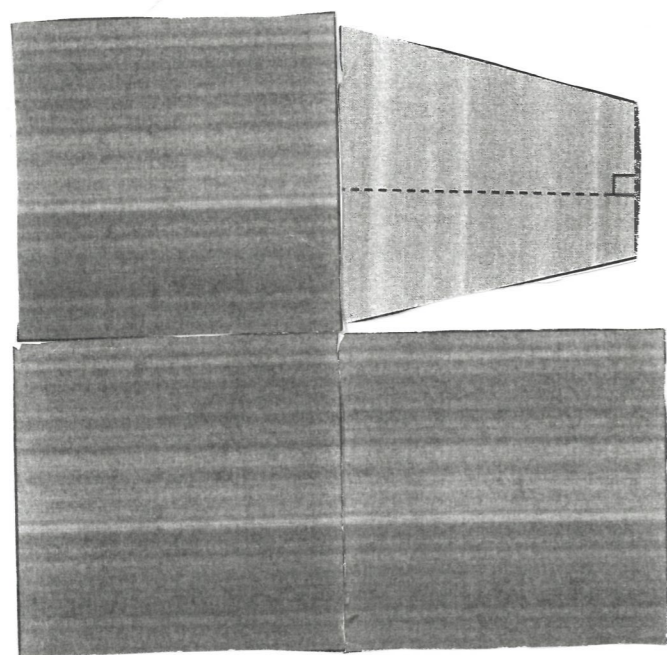


第四部分：在剪貼頁選取不少於3個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：陰影圖案



列式計算以上多邊形的面積。(以平方厘米作單位)

$$\begin{aligned} & (4 \times 4) \times 3 + (2 + 4) \times 4 \div 2 \\ &= 16 \times 3 + 6 \times 4 \div 2 \\ &= 48 + 12 \\ &= 60 \end{aligned}$$

以上多邊形的面積是 60 (cm²)。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：陳冠霖 (2)

班別：P.5 B

學習範疇：數，圖形與空間 學習單位：多邊形的面積，小數乘法
學習階段：二 年級：五年級
課題：多邊形的面積，小數乘法

已有知識： 1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
2. 懂得圖形的拼砌。
3. 懂得計算小數乘法。

學習目標：

知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0 粒, 部份掌握-1-2 粒, 完全掌握-3 粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	★ ★ ★	☆ ☆ ☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	★ ★ ★	☆ ☆ ☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	★ ★ ☆	☆ ☆ ☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	★ ★ ★	☆ ☆ ☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

觀看教育電視，重溫四邊形面積的公式：

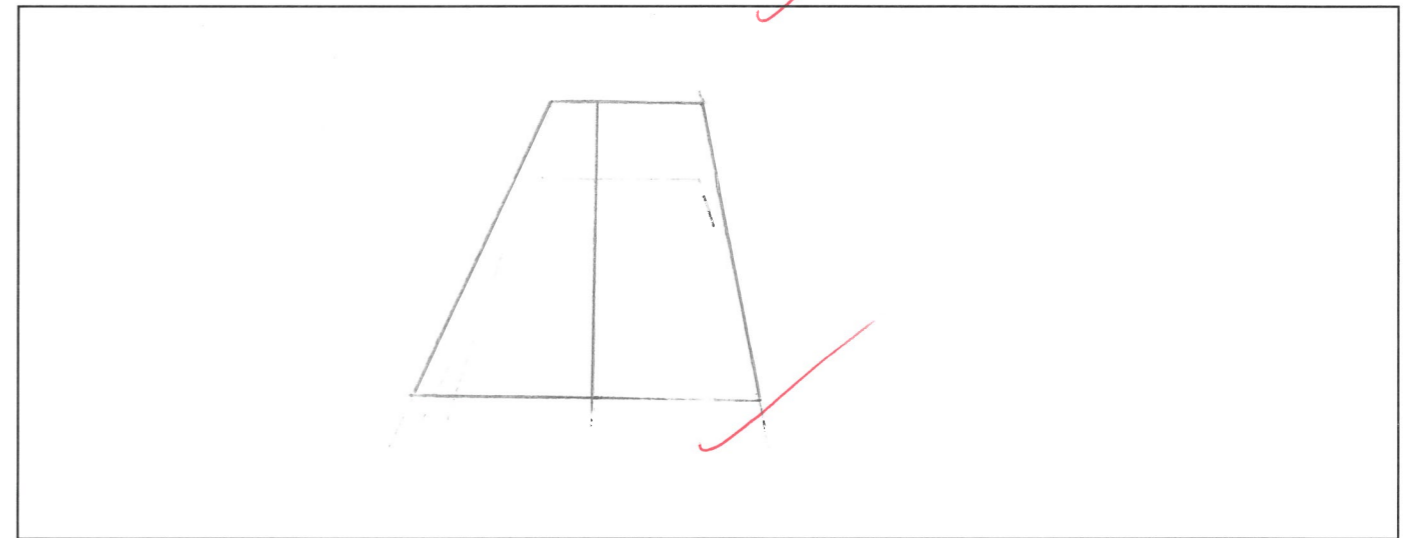


第二部分：運用創造力。



運用 GeoGebra 自行製作圖形，並填寫相關資料及計算圖形的面積。

我製作了一個 梯 形



圖形的資料：(不適合則以「/」表示)

長： / cm；闊： / cm；
底： / cm；高： 4 cm；
上底： 2 cm；下底： 5 cm。



第三部分：列式計算上圖的面積。

$(2+5) \times 4 \div 2$
 $= 7 \times 4 \div 2$
 $= 28 \div 2$
 $= 14$
 上圖的面積是 14 (cm²)。