

日期：25/2班別：P.2B姓名：王善怡 (24)11/13

課題：四位數

年級：二年級(下學期)

單元：四位數

單元學習重點：

(一)認識四位數

(二)順數和倒數、單數和雙數

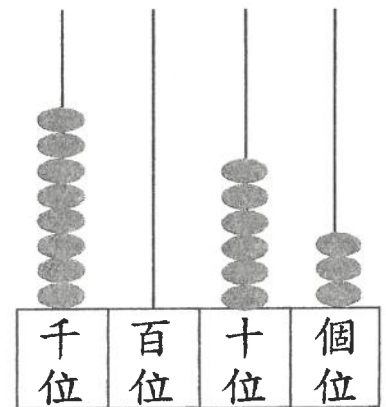
(三)比較大小

單元檢測目標：

課題	學習重點	基本/檢測目標	檢測工具
四位數	1. 認識四位數	a. 能認識四位數的概念	達標檢測工(1)
	2. 順數和倒數、單數和雙數	a. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	
	3. 比較大小	a. 能分辨和比較四位數大小	

學習重點 1: 認識四位數的概念

1. 根據右圖的數柱，回答問題。

讀作：八千零六十三千位的數字是「八」，表示 八千。百位的數字是「零」，表示 零。十位的數字是「六」，表示 六十。個位的數字是「三」，表示 三。

學習重點 2: 分辨順數和倒數、單數和雙數

2. 依規律填一填，並圈出答案。

4502 → 4501 → 4500 → 4499 → 4498 → 4497

這是 * (順數 / 倒數)。(*圈出答案)3. 順數時，6499 的後一個數是 6500。4. 倒數時，3000 的後一個數是 2999。5. 4298 之後，下一個單數是 4299，下一個雙數是 4300。

6. 圈出以下所有雙數。

1948

3887

52668460

9229

7. 最大的四位雙數是 9998，最小的四位單數是 1001。

學習重點 3：分辨和比較四位數大小

8. 在圈內填寫「 $<$ 」或「 $>$ 」。

a. $7823 > 7439$

b. $6484 < 6579$

c. $3348 < 3371$

9. 把 5249、4259、5492 由大至小排列。

$5492 > 4259 > 5249$

10. 利用 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{7}$ 、 $\boxed{4}$ 和 $\boxed{8}$ 組成的四位雙數是 3874。

11. 利用 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{6}$ 和 $\boxed{3}$ 組成的四位單數是 2683。

學習目標：(用✓表示) 我能	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1. 能認識四位數的概念	✓		
2. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	✓		
3. 能分辨和比較四位數大小	✓		

教師回饋：

- ☒ 能認識四位數的概念 (題目 1)
- ☒ 能分辨四位數的順數及倒數 (題目 2-4)
- ☒ 能分辨四位數的單數及雙數 (題目 5-7)
- ☒ 能分辨和比較四位數大小 (題目 8-9)
- ☒ 能利用數字卡拼出四位數(單數及雙數) (題目 10-11)

- ☐ 宜重溫順數和倒數的概念
- ☐ 宜重溫單數和雙數的概念
- ☐ 宜重溫「 $<$ 」或「 $>$ 」的符號意思
- ☐ 宜圈出關鍵字，以助解題

教師其他意見：
老師看到你的努力!繼續加油!