

2024-2025 年度 下學期 救世軍林拔中紀念學校 二年級 數學科 達標檢測工(1) P.1
 日期: 11/6 班別: P.2 C 姓名: 葉宇 (10)

課題: 四位數

年級: 二年級(下學期)

單元: 四位數

單元學習重點:

(一)認識四位數	(二)順數和倒數、單數和雙數	(三)比較大小
----------	----------------	---------

單元檢測目標:

課題	學習重點	基本/檢測目標	檢測工具
四位數	1. 認識四位數	a. 能認識四位數的概念	達標檢測工(1)
	2. 順數和倒數、單數和雙數	a. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	
	3. 比較大小	a. 能分辨和比較四位數大小	

學習重點 1: 認識四位數的概念

1. 根據右圖的數柱，回答問題。

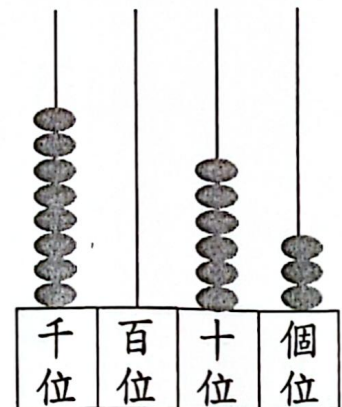
讀作: 八千零六十三

千位的數字是「8」，表示 8000。

百位的數字是「0」，表示 0。

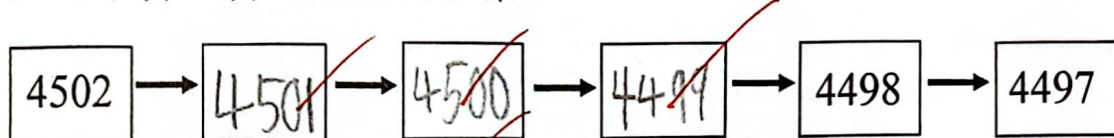
十位的數字是「6」，表示 60。

個位的數字是「3」，表示 3。



學習重點 2: 分辨順數和倒數、單數和雙數

2. 依規律填一填，並圈出答案。



這是 * (順數 / 倒數)。 (*圈出答案)

3. 順數時，6499 的後一個數是 6500。

4. 倒數時，3000 的後一個數是 2999。

5. 4298 之後，下一個單數是 4299，下一個雙數是 4300。

6. 圈出以下所有雙數。

1948 3887 5266 8460 9229

7. 最大的四位雙數是 9998，最小的四位單數是 1001。

學習重點 3：分辨和比較四位數大小

8. 在圈內填寫「<」或「>」。

a. 7823 < 7439 b. 6484 < 6579 c. 3348 > 3371

9. 把 5249、4259、5492 由大至小排列。

5492 > 5249 > 4259

10. 利用 3、7、4 和 8 組成的四位雙數是 8734。

11. 利用 2、8、6 和 3 組成的四位單數是 8623。

學習目標：(用✓表示)	完全掌握	部分掌握	仍需努力
我能			
1. 能認識四位數的概念	✓		
2. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	✓		
3. 能分辨和比較四位數大小	✓		
教師回饋：			
☒ 能認識四位數的概念 (題目 1) ☒ 能分辨四位數的順數及倒數 (題目 2-4) ☒ 能分辨四位數的單數及雙數 (題目 5-7) ☒ 能分辨和比較四位數大小 (題目 8-9) ☒ 能利用數字卡拼出四位數(單數及雙數) (題目 10-11) ☐ 宜重溫順數和倒數的概念 ☐ 宜重溫單數和雙數的概念 ☒ 宜重溫「<」或「>」的符號意思 ☐ 宜圈出關鍵字，以助解題			
教師其他意見：			
能用心完成 值得嘉許 ☆☆閱☆☆ 2025-05-30			