

日期： 11/6

班別： P.2C

姓名： 謝梓登 (18)

課題：四位數

年級：二年級(下學期)

單元：四位數

單元學習重點：

(一)認識四位數 (二)順數和倒數、單數和雙數 (三)比較大小

單元檢測目標：

課題	學習重點	基本/檢測目標	檢測工具
四位數	1. 認識四位數	a. 能認識四位數的概念	達標檢測工(1)
	2. 順數和倒數、單數和雙數	a. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	
	3. 比較大小	a. 能分辨和比較四位數大小	

學習重點 1: 認識四位數的概念

1. 根據右圖的數柱，回答問題。

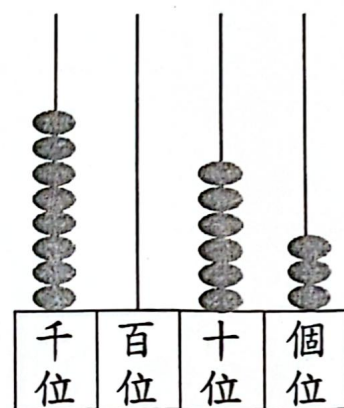
讀作： 八千零六十三

千位的數字是「8」，表示 8000。

百位的數字是「0」，表示 0。

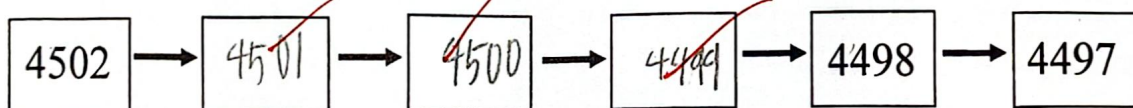
十位的數字是「6」，表示 60。

個位的數字是「3」，表示 3。



學習重點 2: 分辨順數和倒數、單數和雙數

2. 依規律填一填，並圈出答案。



這是 * (順數 / 倒數)。 (*圈出答案)

3. 順數時，6499 的後一個數是 6500。

4. 倒數時，3000 的後一個數是 2999。

5. 4298 之後，下一個單數是 4299，下一個雙數是 4300。

6. 圈出以下所有雙數。

1948

3887

5266

8460

9229

7. 最大的四位雙數是 9998，最小的四位單數是 1001。

學習重點 3：分辨和比較四位數大小

8. 在圈內填寫「<」或「>」。

a. 7823 > 7439 b. 6484 < 6579 c. 3348 < 3371

9. 把 5249、4259、5492 由大至小排列。

5492 > 5249 > 4259

10. 利用 3、7、4 和 8 組成的四位雙數是 3748。

11. 利用 2、8、6 和 3 組成的四位單數是 2683。

學習目標：(用✓表示) 我能	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1. 能認識四位數的概念		✓	
2. 能分辨順數和倒數、單數和雙數		✓	
3. 能分辨和比較四位數大小		✓	

教師回饋：

☒ 能認識四位數的概念 (題目 1)

☒ 能分辨四位數的順數及倒數 (題目 2-4)

☒ 能分辨四位數的單數及雙數 (題目 5-7)

☒ 能分辨和比較四位數大小 (題目 8-9)

☒ 能利用數字卡拼出四位數(單數及雙數) (題目 10-11)

☐ 宜重溫順數和倒數的概念

☐ 宜重溫單數和雙數的概念

☐ 宜重溫「<」或「>」的符號意思

☐ 宜圈出關鍵字，以助解題

教師其他意見：
能用心作答值得嘉許。

☆☆閱☆☆
2025-05-30