救世軍林拔中紀念學校

2024- 2025 年度　下學期　二年級　數學科　達標檢測工(1)　P.1

日期：24-2-2025　班別：P.2 E　姓名：朱凱童 (4)

課題: 四位數

25 FEB 2025

年級: 二年級(下學期)

單元：四位數

單元學習重點：

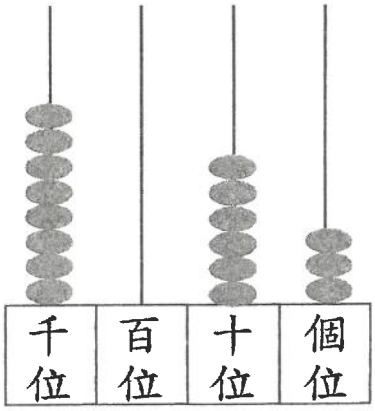
(一)認識四位數	(二)順數和倒數、單數和雙數	(三)比較大小

單元檢測目標：

課題	學習重點	基本/檢測目標	檢測工具
四位數	1. 認識四位數	a. 能認識四位數的概念	達標檢測工(1)
	2. 順數和倒數、單數和雙數	a. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	
	3. 比較大小	a. 能分辨和比較四位數大小	

學習重點 1: 認識四位數的概念

1. 根據右圖的數柱，回答問題。



讀作：八千零六十二

千位的數字是「8」，表示 8000。

百位的數字是「0」，表示 0。

十位的數字是「6」，表示 60。

個位的數字是「3」，表示 3。

學習重點 2: 分辨順數和倒數、單數和雙數

2. 依規律填一填，並圈出答案。

4502 → 4501 → 4500 → 4499 → 4498 → 4497

這是 *(順數 / 倒數)。(*圈出答案)

3. 順數時，6499 的後一個數是 6500。

4. 倒數時，3000 的後一個數是 2999。

5. 4298 之後，下一個單數是 4299，下一個雙數是 4300。

6. 圈出以下所有雙數。

1948　3887　5266　8460　9229

7. 最大的四位雙數是 9998，最小的四位單數是 1001。

學習重點 3：分辨和比較四位數大小

8. 在圈內填寫「<」或「>」。

a. 7823 (>) 7439　b. 6484 (<) 6579　c. 3348 (<) 3371

9. 把 5249、4259、5492 由大至小排列。

5492 > 5249 > 4259

10. 利用 3、7、4 和 8 組成的四位雙數是 3748。

11. 利用 2、8、6 和 3 組成的四位單數是 2863。

學習目標：(用✓表示) 我能	完全掌握	部分掌握	仍需努力
1. 能認識四位數的概念	✓		
2. 能分辨順數和倒數、單數和雙數	✓		
3. 能分辨和比較四位數大小	✓		

教師回饋：

- ☑ 能認識四位數的概念（題目 1）
- ☑ 能分辨四位數的順數及倒數（題目 2-4）
- ☑ 能分辨四位數的單數及雙數（題目 5-7）
- ☑ 能分辨和比較四位數大小（題目 8-9）
- ☑ 能利用數字卡拼出四位數(單數及雙數)（題目 10-11）
- ☐ 宜重溫順數和倒數的概念
- ☐ 宜重溫單數和雙數的概念
- ☐ 宜重溫「<」或「>」的符號意思
- ☐ 宜圈出關鍵字，以助解題

教師其他意見：

能活用課堂所學，值得稱讚!