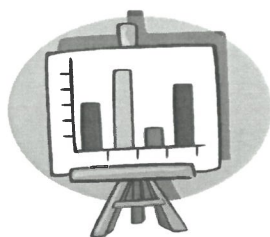


學習範疇：數據處理
學習階段：第一階段
學習單位：棒形圖
年 級：三年級



已有知識： 1. 認識「共有、相差、比較、最多、最少、倍」等數學概念。

學習目標：

知識	1. 能閱讀棒形圖數據並懂得描述資料 2. 能製作棒形圖
技能	1. 能收集並記錄數據 2. 能使用電腦製作棒形圖
態度	1. 明白及遵守網絡安全的守則 2. 能認真進行訪問並收集數據 3. 能謹慎檢查數據是否合理和正確、能富創意地描述數據

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1粒, 部份掌握-2粒, 完全掌握-3粒)

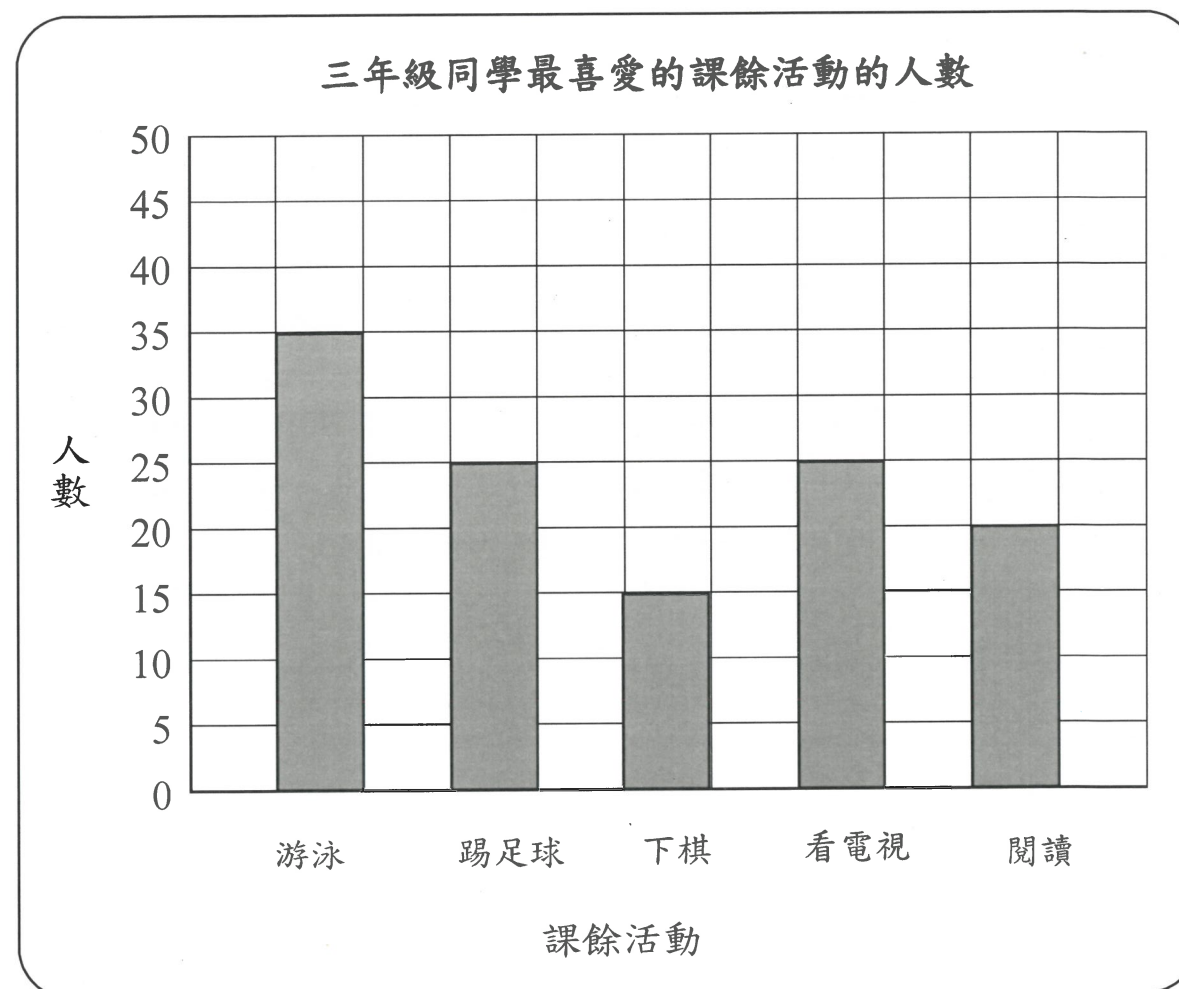
評估項目	學生自評	師評
1. 能正確地列出四項描述， 表達內容完整	★ ★ ★	☆ ☆ ☆
2. 能收集並記錄數據	★ ★ ★	☆ ☆ ☆
3. 能使用電腦製作棒形圖	★ ★ ★	☆ ☆ ☆
4. 能認真完成此專題研習	★ ★ ★	☆ ☆ ☆



非常優秀！

第一部分：閱讀棒形圖

張老師統計了三年級同學喜歡課餘活動的人數，製成下面的棒形圖。



試根據上面的棒形圖，描述有關三年級同學喜愛課餘活動的人數資料。(可參看3下B書p.89, 96, 99的描述)

- 最多同學喜愛的課餘活動是游泳，有35人。
- 最少同學喜愛的課餘活動是下棋，有15人。
- 喜歡踢足球和喜歡看電視的人數相同。
- 三年級的人數有20人。

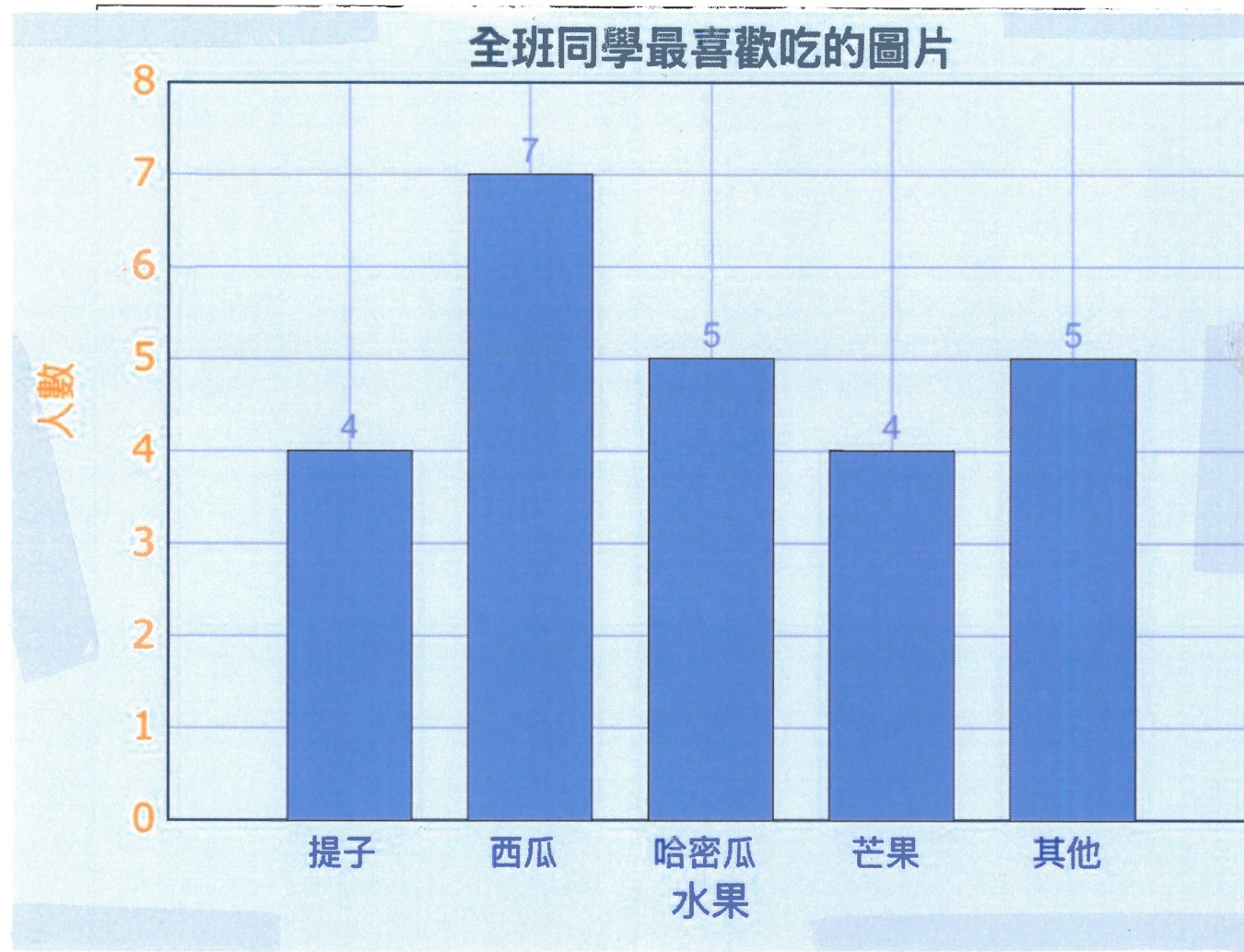
第二部分：製作棒形圖

統計全班同學最喜愛吃的水果，並完成下表。

我訪問了全班共 (25) 人。

水果	提子	西瓜	芒果	哈密瓜	其他
記數	正	正	正	正	正
人數	4	7	4	5	5

利用 QR code 或網址進入網站，並製作棒形圖，
截圖提交到 GC。（列印後，把棒形圖貼在下方）
<https://www.mathsisfun.com/data/data-graph.php>

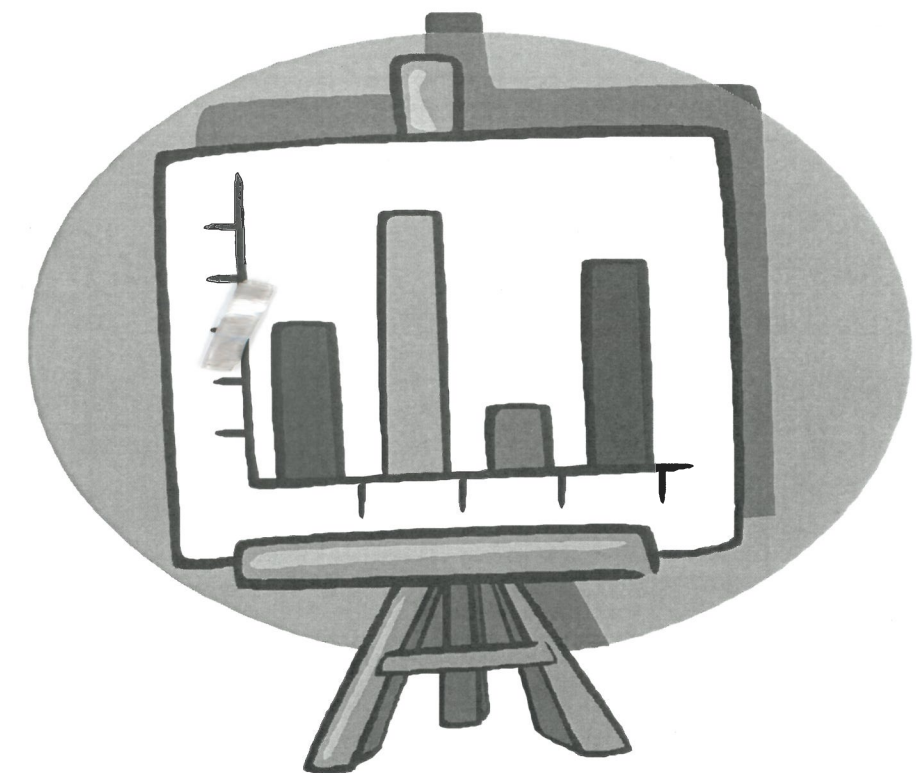


救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度

三年級 數學科

專題研習



姓名：李穎琳

班別：P.3 A (7)