

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：17/12 班別：P.3(B) 姓名：林子堉 (11)

課題：毫米

	學習重點	完全掌握 😊	部分掌握 😐	仍需努力 😞
1.	學生能選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確填寫物件的長度。	✓		

老師評語/跟進：

能運用直尺量度手掌，能把直尺的

刻度找出，給予正確的答案，非常好。

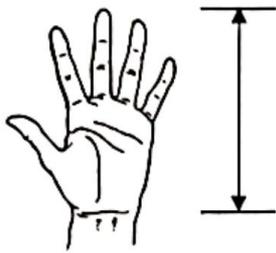
科任簽署：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一. 選出最合適的工具量度物件的長度，並把結果記錄下來。(只需完成其中一題)

1. 自己手掌的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 137 mm。

2. 水樽外圍的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ mm。

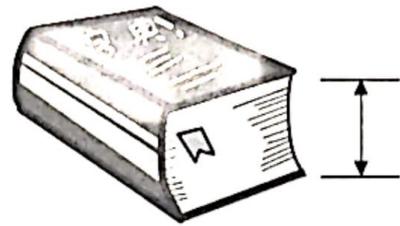
3. 智能卡的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ mm。

4. 字典的厚度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的厚度是 \_\_\_\_\_ mm。

\*\*\*只需完成其中一題\*\*\*