

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：4/12 班別：P.3( D ) 姓名：李梓陽 ( 14 )

課題：毫米

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確填寫物件的長度。	✓		

老師評語/跟進：

梓陽能細心地運用正確的工具(軟尺)作量度，

亦能明白如何把厘米轉化作毫米表示答案，佳！

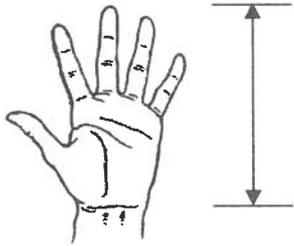
科任簽署：新

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一. 選出最合適的工具量度物件的長度，並把結果記錄下來。(只需完成其中一題)

1. 自己手掌的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ mm。

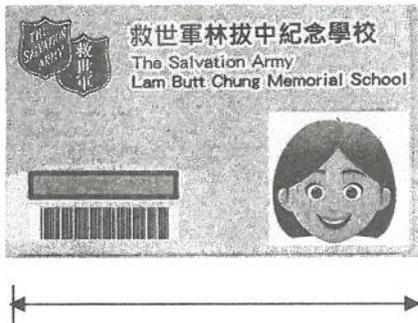
2. 水樽外圍的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 230 mm。

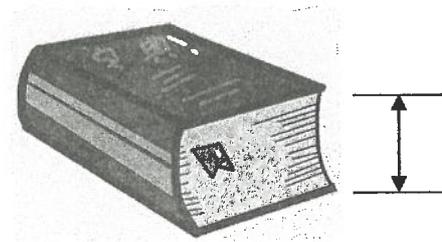
3. 智能卡的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ mm。

4. 字典的厚度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)  
來量度。(\*圈出答案)

它的厚度是 \_\_\_\_\_ mm。

\*\*\*只需完成其中一題\*\*\*