

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

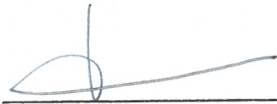
日期：一月九日 班別：P.3(E) 姓名：溫卓煌 (19)

課題：毫米

	學習重點	完全 掌握 	部分 掌握 	仍需 努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確填寫物件的長度。	✓		

老師評語/跟進：

卓煌用心完成，能迅速按指示完成任務。

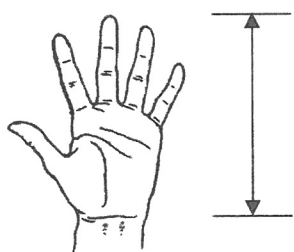
科任簽署：

家長簽署：

日期：_____

一. 選出最合適的工具量度物件的長度，並把結果記錄下來。(只需完成其中一題)

1. 自己手掌的長度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)
來量度。(*圈出答案)

它的長度是 140 mm。

2. 水樽外圍的長度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)
來量度。(*圈出答案)

它的長度是 _____ mm。

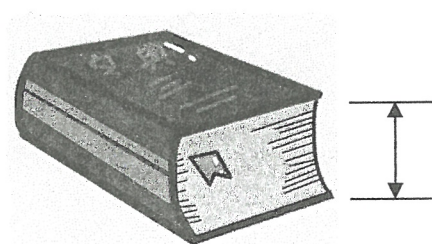
3. 智能卡的長度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)
來量度。(*圈出答案)

它的長度是 _____ mm。

4. 字典的厚度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)
來量度。(*圈出答案)

它的厚度是 _____ mm。

只需完成其中一題