

學習範疇：數據處理
學習階段：第一階段
學習單位：棒形圖
年 級：三年級



已有知識： 1. 認識「共有、相差、比較、最多、最少、倍」等數學概念。

學習目標：

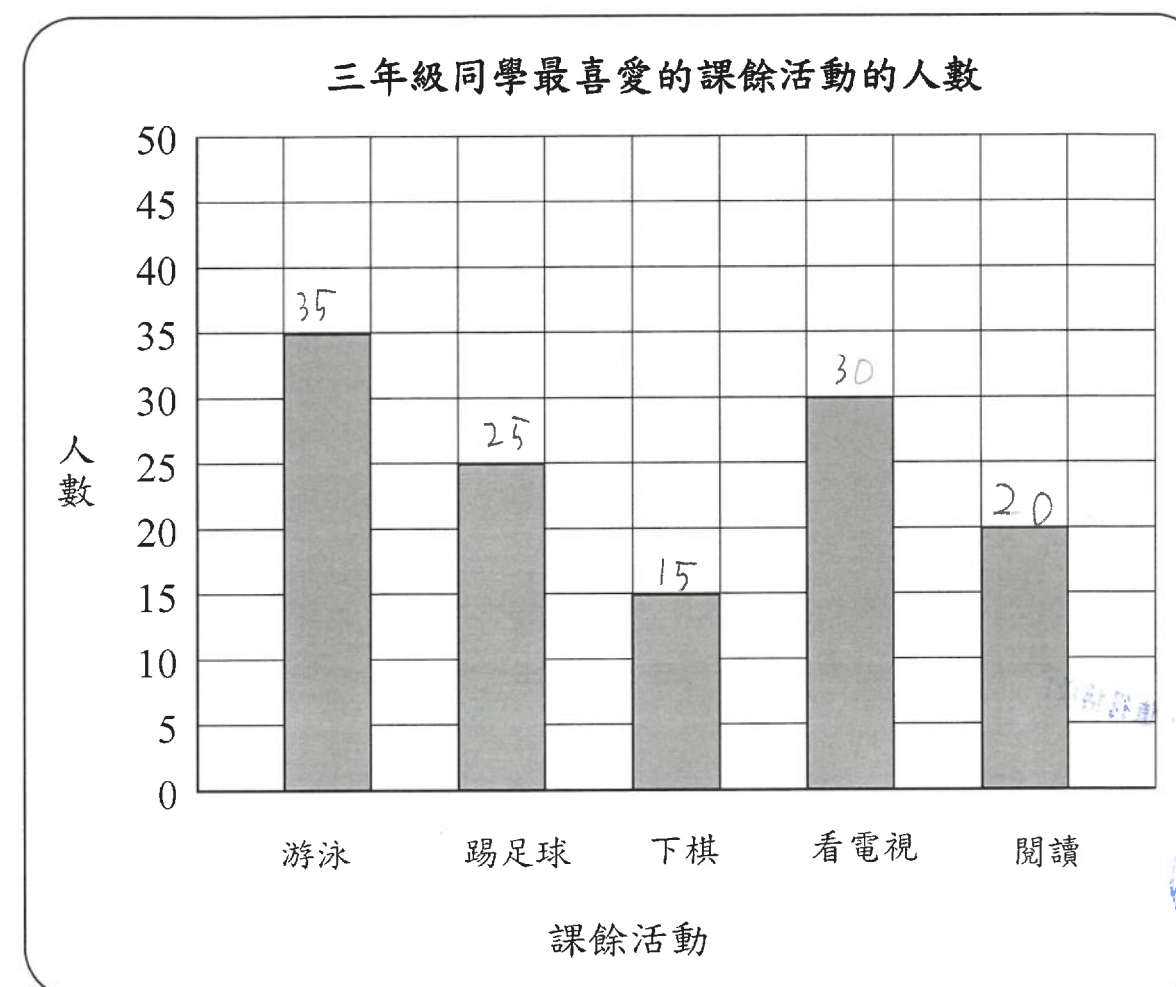
知識	1. 能閱讀棒形圖數據並懂得描述資料 2. 能製作棒形圖
技能	1. 能收集並記錄數據 2. 能使用電腦製作棒形圖
態度	1. 明白及遵守網絡安全的守則 2. 能認真進行訪問並收集數據 3. 能謹慎檢查數據是否合理和正確、能富創意地描述數據

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1 粒, 部份掌握-2 粒, 完全掌握-3 粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能正確地列出五項描述，表達內容完整	☆☆☆	☆☆☆
2. 能收集並記錄數據	☆☆☆	☆☆☆
3. 能使用電腦製作棒形圖	☆☆☆	☆☆☆
4. 能認真完成此專題研習	☆☆☆	☆☆☆

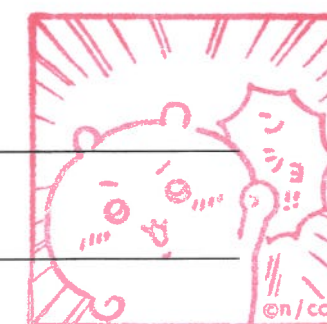
第一部分：閱讀棒形圖

張老師統計了三年級同學喜歡課餘活動的人數，製成下面的棒形圖。



試根據上面的棒形圖，描述有關三年級同學喜愛課餘活動的人數資料。

- 三年級同學最喜愛的課餘活動是游泳。
- 三年級同學喜愛閱讀的比看電視少10人。
- 三年級最喜愛踢足球的同學有25人。
- 三年級及同學喜愛踢足球的比下棋多10人。
- 三年級及同學共有125人。



第二部分：製作棒形圖

統計全班同學最喜愛吃的水果，並完成下表。

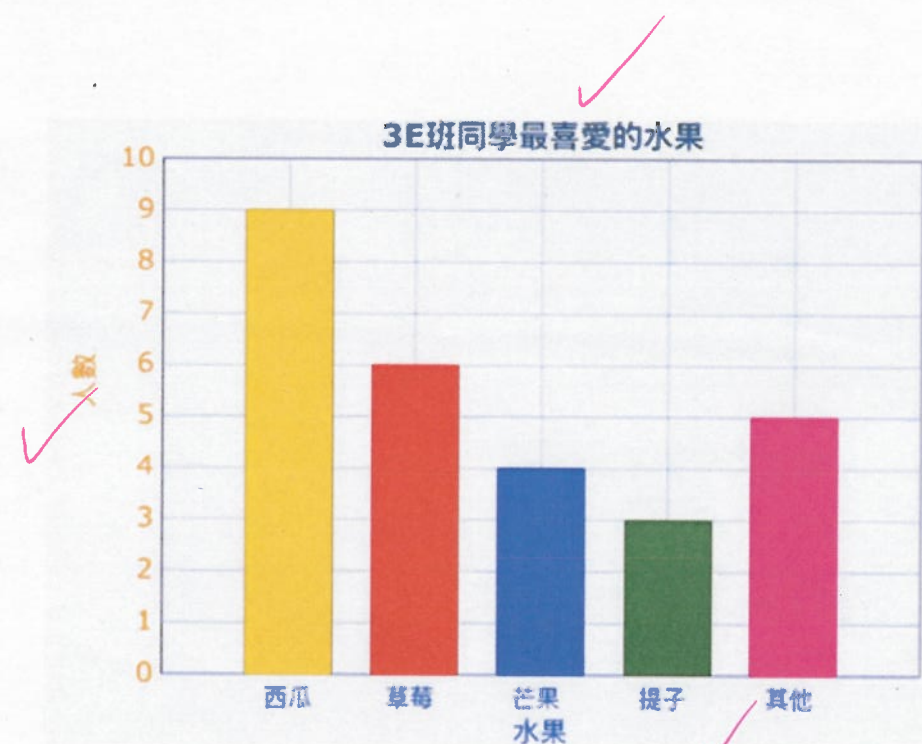
我訪問了全班共 (27) 人。

水果	西瓜	草莓	芒果	提子	其他
記數					
人數	9	6	4	3	5

利用 QR code 或網址進入網站，並製作棒形圖，
截圖提交到 GC。（列印後，把棒形圖貼在下方）
<https://www.mathsisfun.com/data/data-graph.php>



能活用課堂所學，值得稱讚！

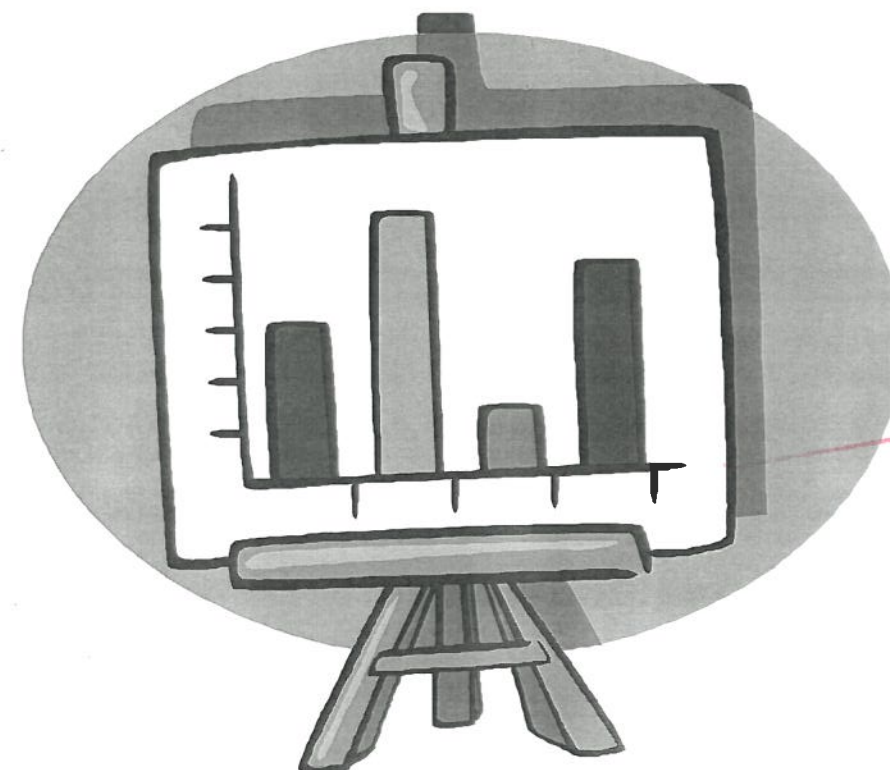


救世軍林拔中紀念學校

2024-2025 年度

三年級 數學科

專題研習



姓名：林子煥

班別：P.3 E (9)