

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估報告

日期：31-10-2023 班別：P.3(E) 姓名：葉子梵 (25)

課題：毫米

|    | 學習重點                 | 完全掌握<br>😊 | 部分掌握<br>😐 | 仍需努力<br>😞 |
|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | 學生能選擇合適的量度工具。        | ✓         |           |           |
| 2. | 學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。 | ✓         |           |           |
| 3. | 學生能正確填寫物件的長度。        | ✓         |           |           |
| 4. | 學生能正確匯報結果。           | ✓         |           |           |



老師評語/跟進：

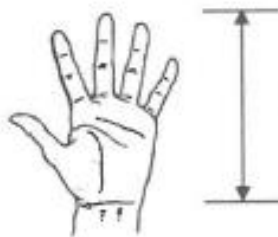



子梵認真嘗試，使用軟尺的動作及技巧正確，但在觀察量度結果時未能正確解讀。欣賞子梵理解力強，經老師教授後，即時掌握並能填出及量度到正確的答案，更將看到的 21 cm 轉化為 210 mm。👍欣賞你! Good! ☆

科任簽署：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：3-11-2023

一. 選出最適合的工具進行量度，並把量度所得的結果記錄下來。

|  |  |
|--|--|
| <p>1. 自己手掌的長度</p>  <p>我用 *( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )<br/>來量度。(*圈出答案)<br/>它的長度是_____毫米。</p>  | <p>2. 水樽外圍的長度</p>  <p>欠圈</p> <p>*是選擇了軟尺<br/>的, 只是欠圈少*</p> <p>😊</p> <p>我用 *( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )<br/>來量度。(*圈出答案)<br/>它的長度是 <u>210</u> 毫米。★</p> <p>✓</p> |
| <p>3. 智能卡的長度</p>  <p>我用 *( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )<br/>來量度。(*圈出答案)<br/>它的長度是_____毫米。</p> | <p>4. 字典的厚度</p>  <p>我用 *( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )<br/>來量度。(*圈出答案)<br/>它的長度是_____毫米。</p>   |

\*\*\*只需完成其中一題\*\*\*