

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

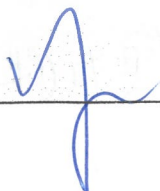
日期：14-5-2026 班別：P.4(A) 姓名 林元滂 (8)

課題：圖形的周界

	學習重點	完全 掌握 	部分 掌握 	仍需 努力 
1.	學生能為量度平面圖形選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度圖形(包括拼合圖形)的周界。	✓		
3.	學生能正確填寫量度數據及單位。	✓		

老師評語/跟進：

元滂不但能運用正確的工具進行量度,而且能準確
地找到物件的周界。

科任簽署： 

家長簽署： _____

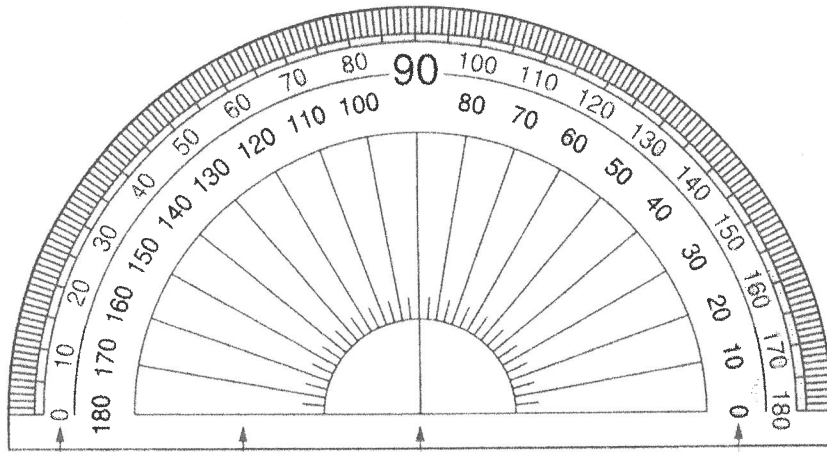
日期： _____

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 四年級 階段性評估(2) -----實作評量評估活動

請圈出所有最適當的量度工具來量度物件的周界，並把結果記錄下來。

1. 量角器

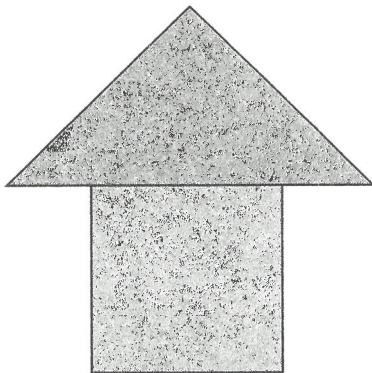


我用 ( /  / ) 來量度量角器的周界。

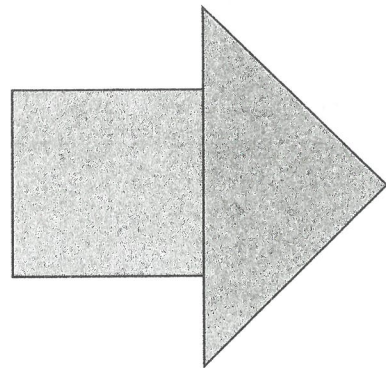
量角器的周界是 * 26 (cm)。(* 答案須寫上單位)

2. 指定多邊形

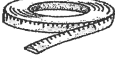
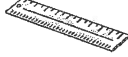
圖形 A



圖形 B



或

我用 ( /  / ) 來量度多邊形的周界。

多邊形的周界是 * _____。(* 答案須寫上單位)