

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：16/6 班別：P.4(E) 姓名：何宇軒 (R)

課題：圖形的周界

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能為量度平面圖形選擇合適的量度工具。		✓	
2.	學生能正確使用量度工具來量度圖形(包括拼合圖形)的周界。	✓		
3.	學生能正確填寫量度數據及單位。	✓	✗	

老師評語/跟進：

學生大致能選取合適的量度工具，準確量度不同物件的周界，以正確的單位表達。

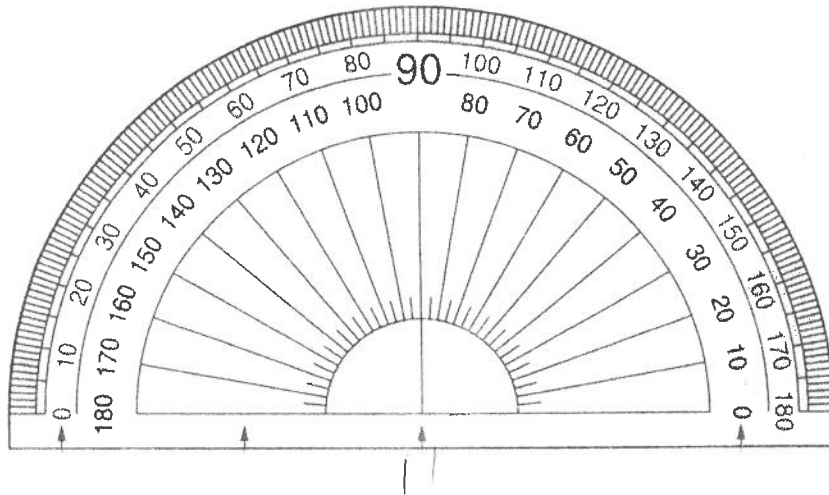
科任簽署：_____

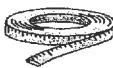
家長簽署：_____

日期：_____

請圈出所有最適當的量度工具來量度物件的周界，並把結果記錄下來。

1. 量角器

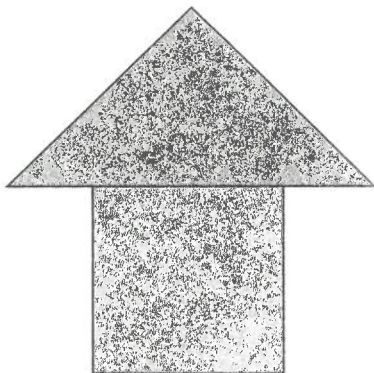


我用 ( /  / ) 來量度量角器的周界。

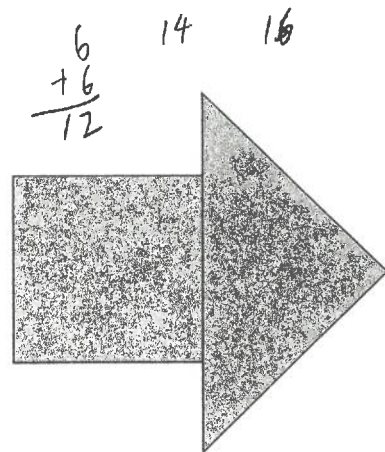
量角器的周界是 * 29 (cm)。(* 答案須寫上單位)

2. 指定多邊形

圖形 A



圖形 B



或

我用 ( /  / ) 來量度多邊形的周界。

多邊形的周界是 * 28 cm。(* 答案須寫上單位)