

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

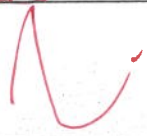
日期：16/6 班別：P.4(E) 姓名 軒娜 (10)

課題：圖形的周界

|    | 學習重點                         | 完全掌握<br> | 部分掌握<br> | 仍需努力<br> |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 學生能為量度平面圖形選擇合適的量度工具。         | ✓                                                                                         |                                                                                             |                                                                                             |
| 2. | 學生能正確使用量度工具來量度圖形(包括拼合圖形)的周界。 | ✓                                                                                         |                                                                                             |                                                                                             |
| 3. | 學生能正確填寫量度數據及單位。              | ✓                                                                                         |                                                                                             |                                                                                             |

老師評語/跟進：

學生能準確量度不同形狀物件的周界，並能使用正確的單位表達

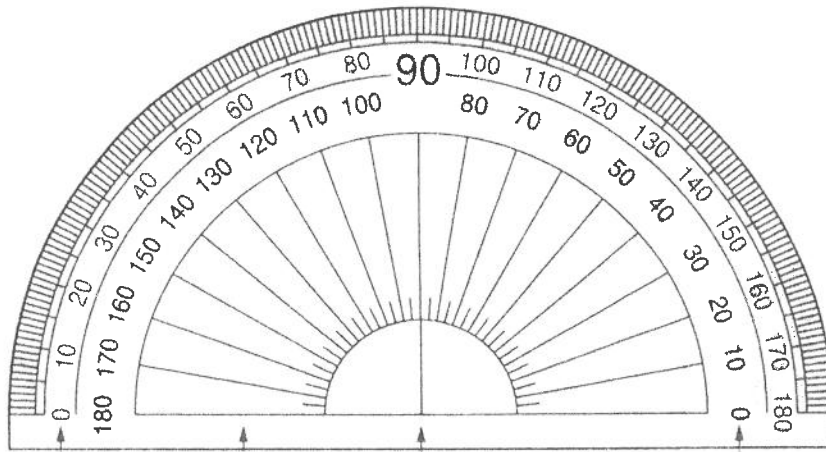
科任簽署： 

家長簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

請圈出所有最適當的量度工具來量度物件的周界，並把結果記錄下來。

1. 量角器

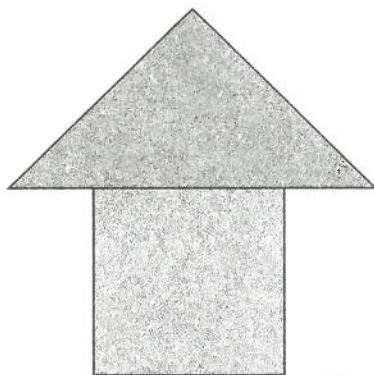


我用 (  /  /  ) 來量度量角器的周界。

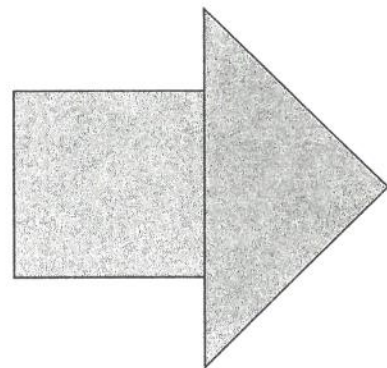
量角器的周界是 \* 29 (cm)。( \* 答案須寫上單位)

2. 指定多邊形

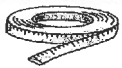
圖形 A



圖形 B



或

我用 (  /  /  ) 來量度多邊形的周界。

多邊形的周界是 \* 28 (cm)。( \* 答案須寫上單位)