

學習範疇：度量

學習階段：第二階段

學習單位：多邊形的面積

年級：五年級

- 已有知識：
1. 懂得不同平面圖形(包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和三角形)的特性。
  2. 能計算圖形(包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和三角形)的面積。
  3. 能利用 TINKERCAD 軟件，製作圖樣。

學習目標：

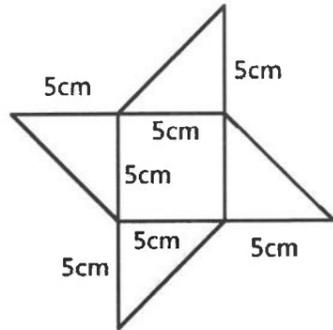
知識	1. 能利用不同平面圖形拼砌出多邊形(杯墊)。 2. 能計算多邊形(杯墊)的面積。
技能	1. 能利用 TINKERCAD 軟件繪畫圖樣(杯墊)。
態度	1. 能認真計算多邊形(杯墊)的面積。 2. 能認真透過 TINKERCAD 軟件繪畫圖樣(杯墊)。 3. 培養創意及欣賞圖形的美。

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1 粒, 部份掌握-2 粒, 完全掌握-3 粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能利用不同平面圖形拼砌出多邊形(杯墊)，並填上顏色。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能正確地計算多邊形(杯墊)的面積。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能利用 TINKERCAD 軟件繪畫圖樣(杯墊)。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能認真完成此專題研習。	☆☆☆	☆☆☆

第一部分：利用平面圖形(包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和三角形)創作一個多邊形杯墊，並把圖樣繪畫出來。

例子：設計一個多邊形杯墊，把圖樣畫出來。



注意事項：

1. 把各平面圖形部分連接起來(邊與邊必須連接)，拼砌成一個多邊形杯墊。
2. 各平面圖形的邊長需是整數，把邊的長度標上(見例子)。
3. 把多邊形杯墊的面積計算出來(面積：不多於 100cm<sup>2</sup>)。

例子：列式計算多邊形杯墊的面積。

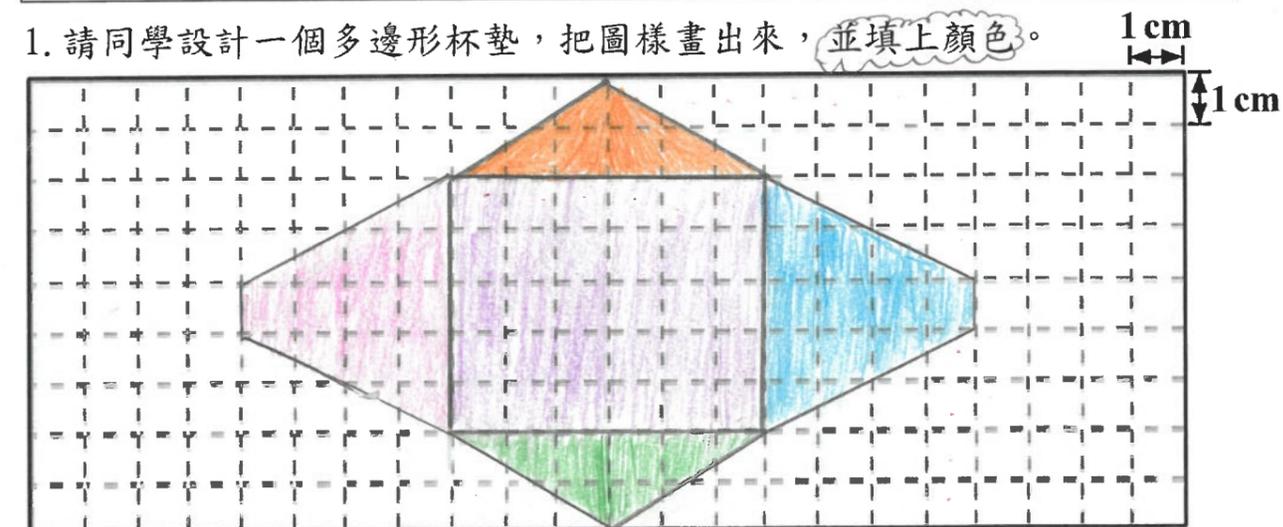
$$5 \times 5 + 5 \times 5 \div 2 \times 4$$

$$= 25 + 50$$

$$= 75$$

多邊形杯墊的面積是 75 cm<sup>2</sup>。(\*注意：面積不多於 100cm<sup>2</sup>)

1. 請同學設計一個多邊形杯墊，把圖樣畫出來，並填上顏色。



我利用 \*(填補法 / 分割法) 計算多邊形面積。(\*圈出答案)

2. 列式計算多邊形杯墊的面積。

$$14 \times 9 - 7 \times 4 \div 2 \times 4$$

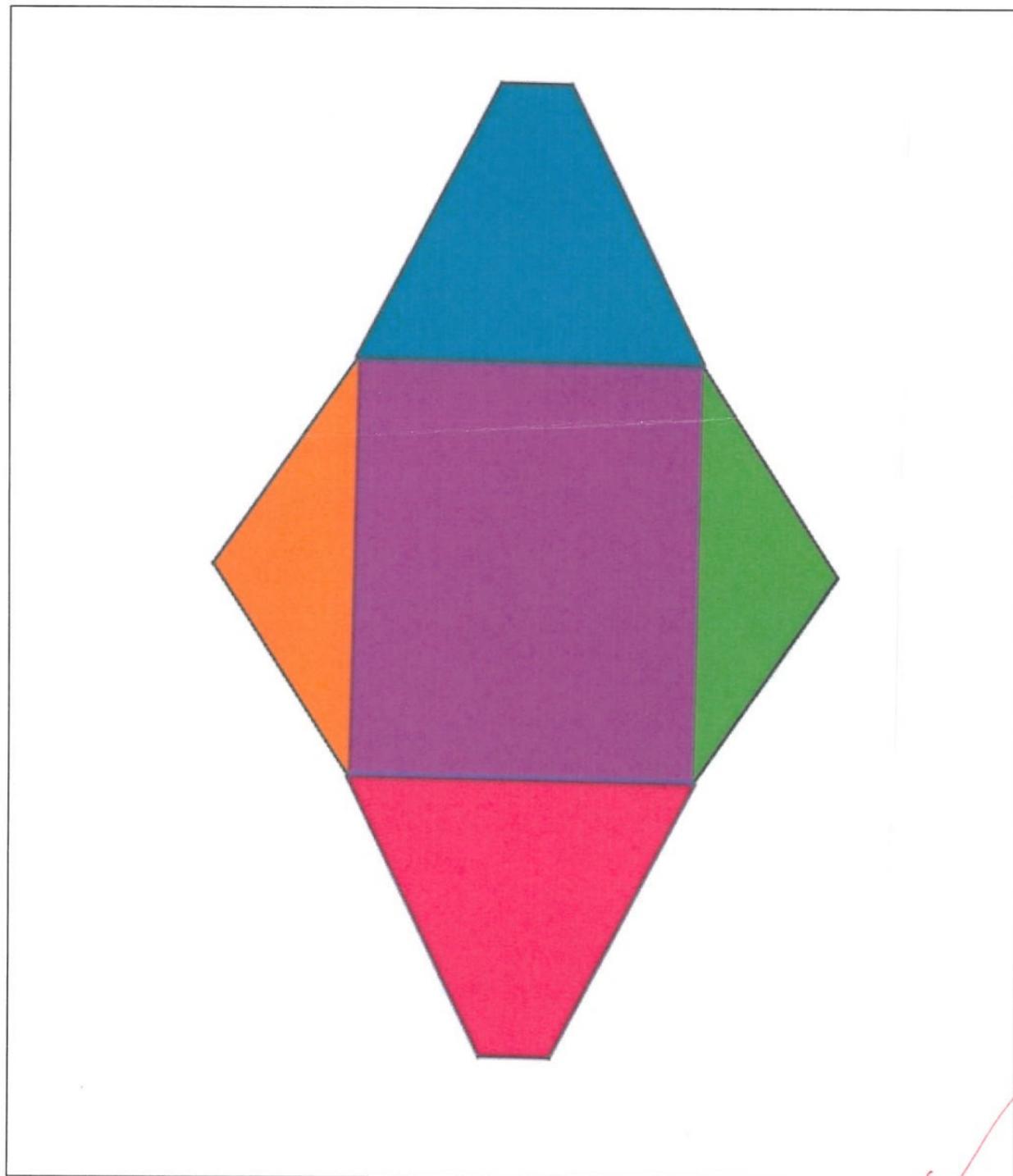
$$= 126 - 56$$

$$= 70$$

多邊形杯墊的面積是 70 cm<sup>2</sup>。(\*注意：面積不多於 100cm<sup>2</sup>)

第二部分：利用 TINKERCAD 製作多邊形杯墊圖樣(電腦堂上完成)

1.根據第一部份的設計，利用 TINKERCAD 軟件繪畫多邊形杯墊的圖樣。完成後，把圖樣截圖上載至 GOOGLE CLASSROOM (GC) 及列印圖樣貼在下方。



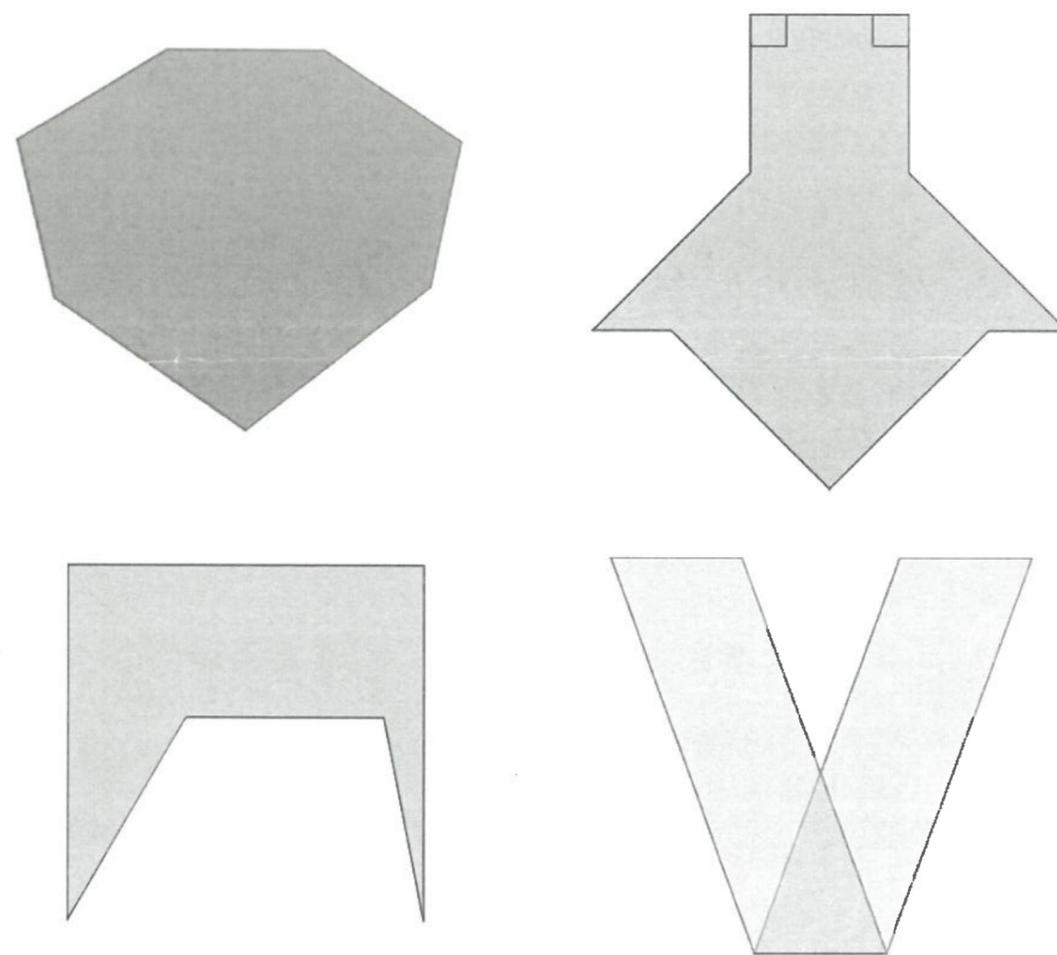
P.3

救世軍林拔中紀念學校

2025 - 2026 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：馬淳恩 (14)

班別：P.5 A