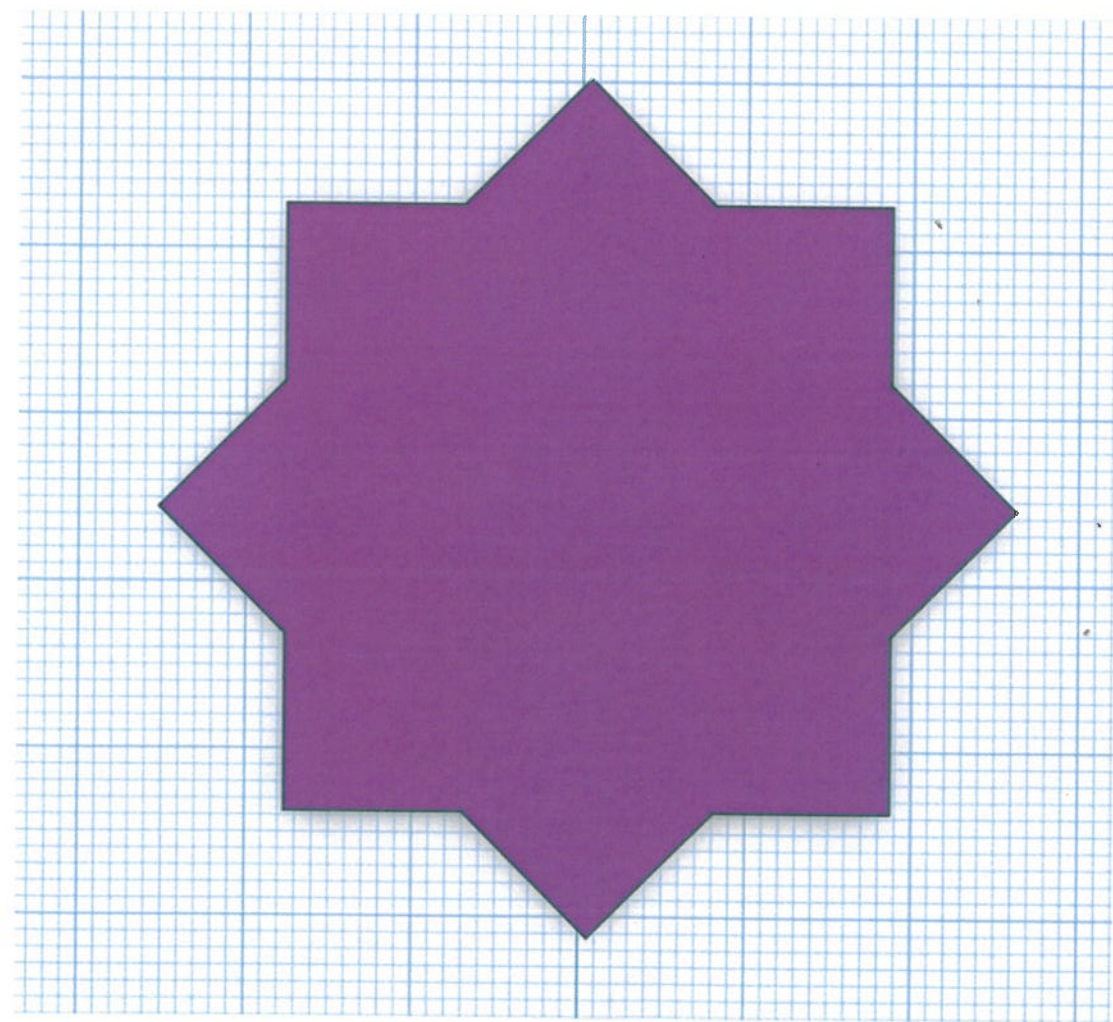
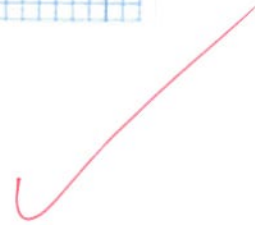


第二部分：利用 TINKERCAD 製作多邊形杯墊圖樣(電腦堂上完成)

1.根據第一部份的設計，利用 TINKERCAD 軟件繪畫多邊形杯墊的圖樣。完成後，把圖樣截圖上載至 GOOGLE CLASSROOM (GC) 及列印圖樣貼在下方。



棒! 600 Job  
老師讚賞你!

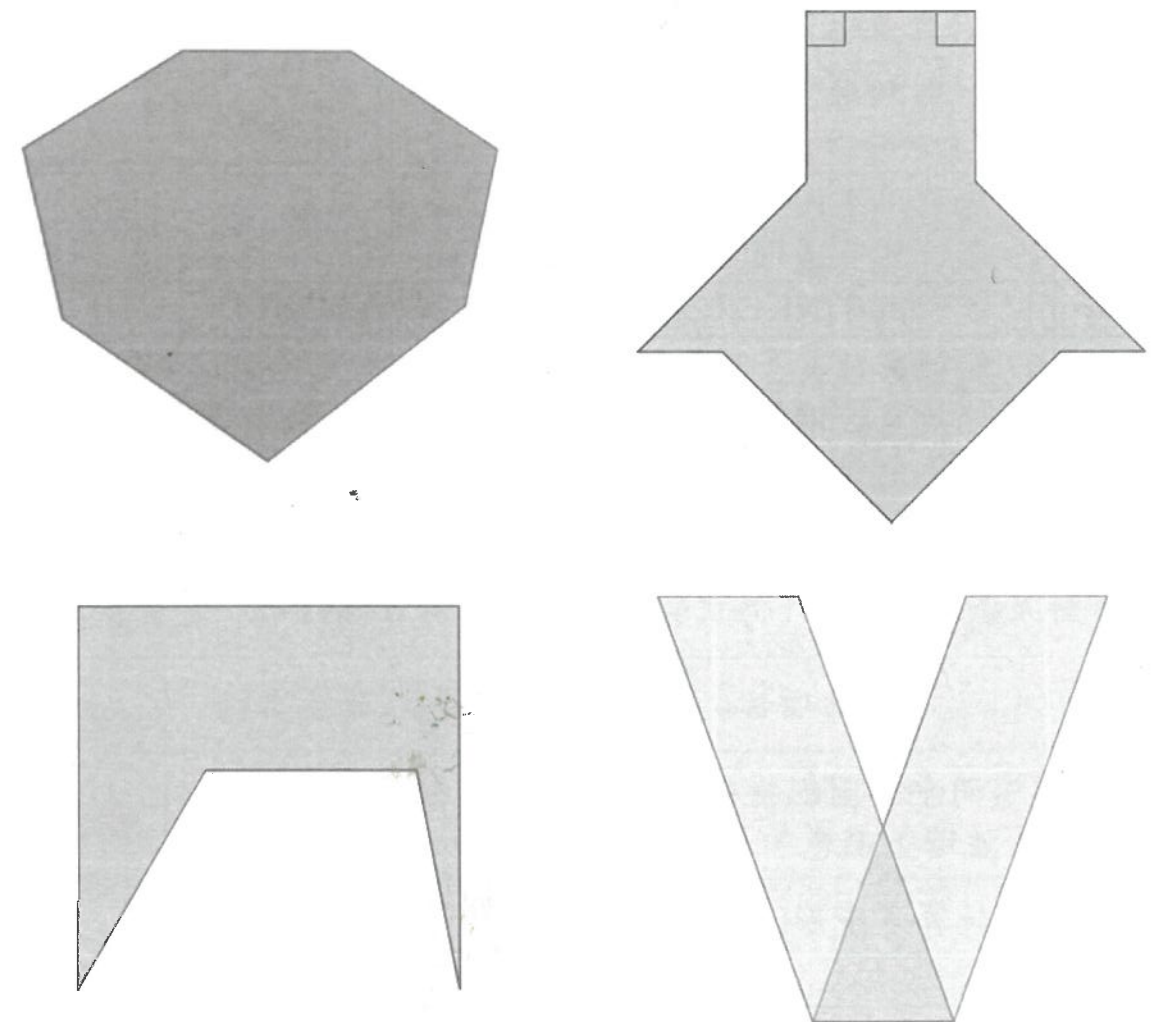


救世軍林拔中紀念學校

2025 - 2026 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：余宇諾 (25)

班別：P. 5 C

學習範疇：度量

學習階段：第二階段

學習單位：多邊形的面積

年級：五年級

- 已有知識：
1. 懂得不同平面圖形(包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和三角形)的特性。
  2. 能計算圖形(包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和三角形)的面積。
  3. 能利用 TINKERCAD 軟件，製作圖樣。

學習目標：

|    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 知識 | 1. 能利用不同平面圖形拼砌出多邊形(杯墊)。<br>2. 能計算多邊形(杯墊)的面積。                             |
| 技能 | 1. 能利用 TINKERCAD 軟件繪畫圖樣(杯墊)。                                             |
| 態度 | 1. 能認真計算多邊形(杯墊)的面積。<br>2. 能認真透過 TINKERCAD 軟件繪畫圖樣(杯墊)。<br>3. 培養創意及欣賞圖形的美。 |

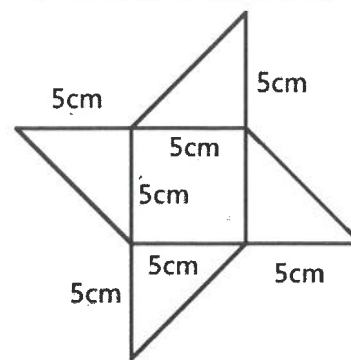
學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1 粒 ,部份掌握-2 粒，完全掌握-3 粒)

| 評估項目                          | 學生自評 | 師評  |
|-------------------------------|------|-----|
| 1. 能利用不同平面圖形拼砌出多邊形(杯墊)，並填上顏色。 | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 2. 能正確地計算多邊形(杯墊)的面積。          | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 3. 能利用 TINKERCAD 軟件繪畫圖樣(杯墊)。  | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 4. 能認真完成此專題研習。                | ☆☆☆  | ☆☆☆ |



第一部分：利用平面圖形(包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和三角形)創作一個多邊形杯墊，並把圖樣繪畫出來。

例子：設計一個多邊形杯墊，把圖樣畫出來。



注意事項：

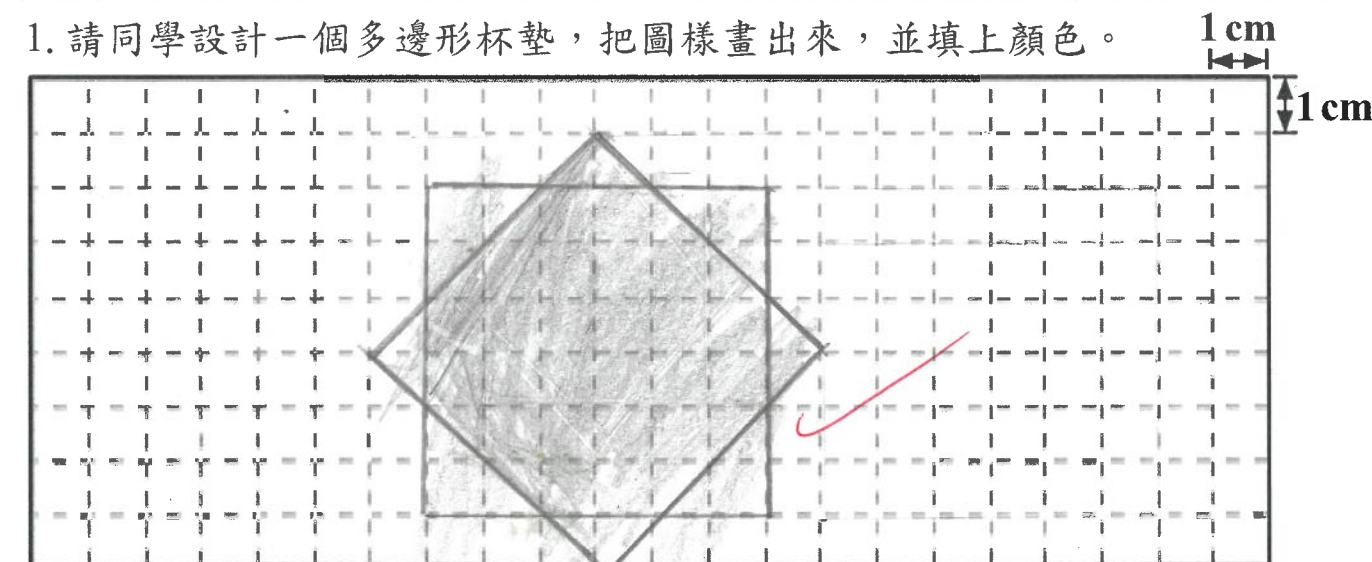
1. 把各平面圖形部分連接起來(邊與邊必須連接)，拼砌成一個多邊形杯墊。
2. 各平面圖形的邊長需是整數，把邊的長度標上(見例子)。
3. 把多邊形杯墊的面積計算出來(面積：不多於 100cm<sup>2</sup>)。

例子：列式計算多邊形杯墊的面積。

$$\begin{aligned}
 &5 \times 5 + 5 \times 5 \div 2 \times 4 \\
 &= 25 + 50 \\
 &= 75
 \end{aligned}$$

多邊形杯墊的面積是 75 cm<sup>2</sup>。(\*注意：面積不多於 100cm<sup>2</sup>)

1. 請同學設計一個多邊形杯墊，把圖樣畫出來，並填上顏色。



我利用 \*( 填補法 / 分割法 ) 計算多邊形面積。(\*圈出答案)

2. 列式計算多邊形杯墊的面積。

$$\begin{aligned}
 &(6 \times 6) + (2 \times 1 \div 2 \times 4) \\
 &= 36 + 4 \\
 &= 40
 \end{aligned}$$

多邊形杯墊的面積是 40 cm<sup>2</sup>。(\*注意：面積不多於 100cm<sup>2</sup>)