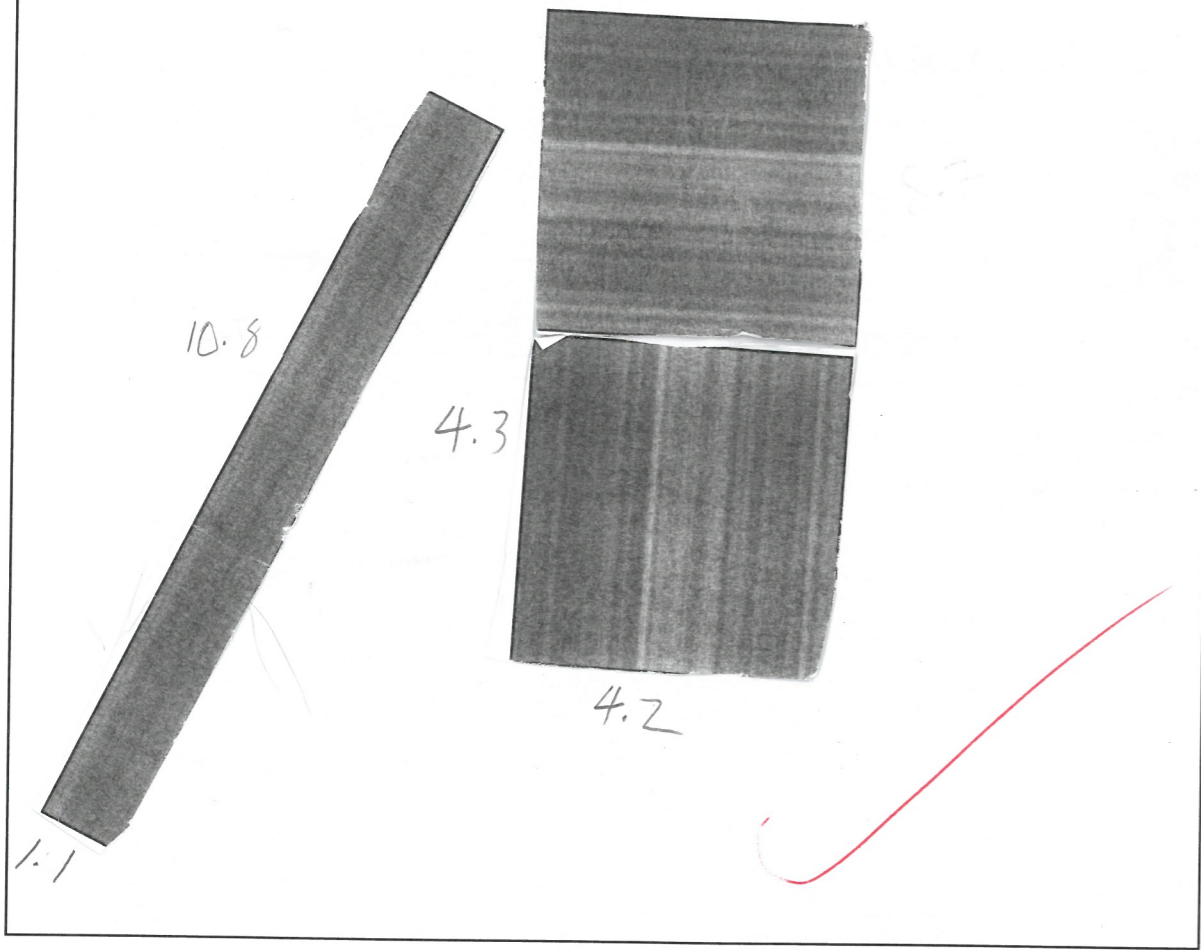


第四部分：在剪貼頁選取不少於3個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：魚干



列式計算以上多邊形的面積。(以平方厘米作單位)

$$10.8 \times 1.1 + 4.3 \times 4.2 \times 2$$

$$= 11.88 + 36.12$$

$$= 48$$

$$\begin{array}{r} 10.8 \\ \times 1.1 \\ \hline 1080 \\ 108 \\ \hline 1188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11.88 \\ + 36.12 \\ \hline 48.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ \times 2 \\ \hline 8.4 \\ \times 4.3 \\ \hline 3360 \\ 252 \\ \hline 3612 \end{array}$$

以上多邊形的面積是 48 (cm²)。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：關瑞南 (8)

班別：P.5C

學習範疇：數，圖形與空間 學習單位：多邊形的面積，小數乘法

學習階段：二 年級：五年級

課題：多邊形的面積，小數乘法

- 已有知識：
1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
 2. 懂得圖形的拼砌。
 3. 懂得計算小數乘法。

學習目標：

知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0粒, 部份掌握-1-2粒, 完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	☆☆☆	☆☆☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

觀看教育電視，重溫四邊形面積的公式：

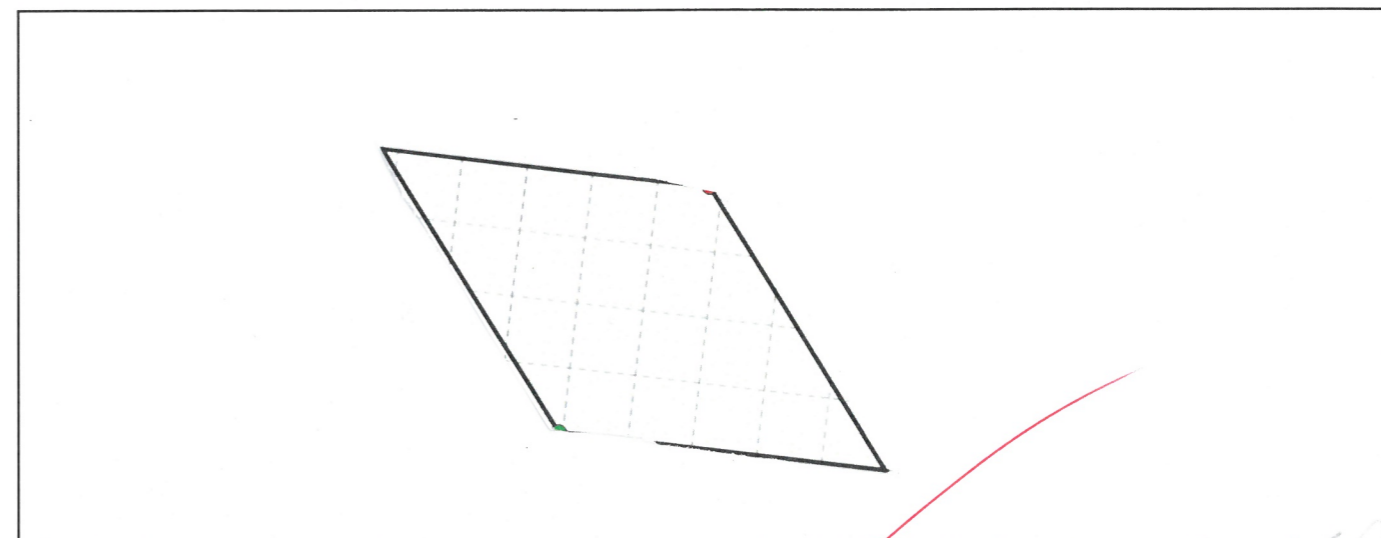


第二部分：運用創造力。



運用 GeoGebra 自行製作圖形，並填寫相關資料及計算圖形的面積。

我製作了一個 平行四邊 形



圖形的資料：(不適合則以「/」表示)

長： 4.5 cm；闊： 3.4 cm；
底： 4.5 cm；高： 3.4 cm；
上底： / cm；下底： / cm。



第三部分：列式計算上圖的面積。

$4.5 \times 3.4 = 15.3$

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ \times 3.4 \\ \hline 180 \\ 1350 \\ \hline 15.30 \end{array}$$

上圖的面積是 15.3 (cm²)。