

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 六年級 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估報告

日期：2/1 班別：P.6(A) 姓名：盧榮瀚 (12)

課題：容量和體積、不規則立體的體積

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能閱讀量杯的刻度，找出量杯內水佔多少毫升。	✓		
2.	學生能閱讀水位的變化。	✓		
3.	學生能利用排水法找出不規則立體的體積及正確使用單位。	✓		

老師評語/跟進：

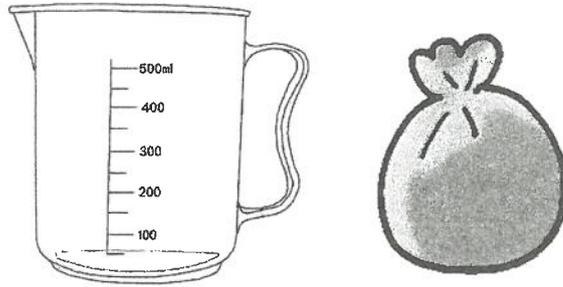
榮瀚 概念清晰，能清楚理解水位上升的原因及體積計算方法。實作能力強。

科任簽署：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

請利用量杯找出物件的體積，把結果填在橫線上。



1. 量杯內有水 450 mL。

2. 把 \* (一袋石春 / 一袋波子 / 一袋磚塊) 放入量杯後，  
水位升至 700 mL。(\*圈出物件)

3. \* (一袋石春 / 一袋波子 / 一袋磚塊) 的 **體積** 約是  
250 cm<sup>3</sup>。(答案須寫上單位)(\*圈出物件)