

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 六年級 數學科 階段性評估(2)---實作評量評估報告

日期：5/1 班別：P.6(A) 姓名：黃子揚 (19)

課題：容量和體積、不規則立體的體積

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能閱讀量杯的刻度，找出量杯內水佔多少毫升。	✓		
2.	學生能閱讀水位的變化。	✓		
3.	學生能利用排水法找出不規則立體的體積及正確使用單位。	✓		

老師評語/跟進：

子揚操作規範熟練，視線水平準確，單位書寫無誤。

完美掌握排水法概念，表現優異！

科任簽署：_____

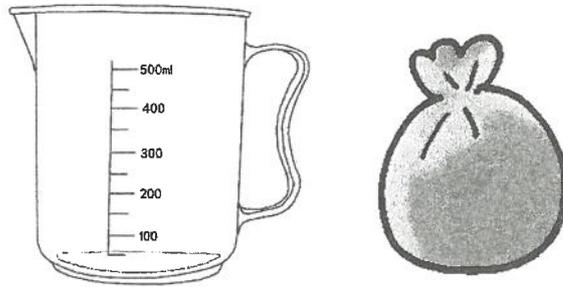
家長簽署：_____

日期：_____

救世軍林拔中紀念學校

2025-2026 年度 六年級 數學科 階段性評估(2) ---實作評量評估活動

請利用量杯找出物件的體積，把結果填在橫線上。



1. 量杯內有水 550 mL。

2. 把 * (一袋石春 / 一袋波子 / 一袋磚塊) 放入量杯後，
水位升至 625 mL。(*圈出物件)

3. * (一袋石春 / 一袋波子 / 一袋磚塊) 的 **體積** 約是
625 cm³。 (答案須寫上單位) (*圈出物件)

Good \$