



小希的語言困擾

我叫小希，是個四年級的學生。我愛讀故事書，但有時候，那些古老又難懂的詞語，就像一座看不見的迷宮，讓我好困惑。



有一天放學後，我走過
公園裡的竹林。突然，
「嗖--」一個紅棕色的
影子，像一團火球般衝
進了濃密的竹叢！



我悄悄撥開竹葉，發現牠是一隻小熊貓！牠沒在吃竹子，而是在和一個從天上掉下來的、佈滿古老花紋的木盒子「戰鬥」！



小熊猫气得跳脚，忽然
转过头，用人类的声音
说：「唉！这『鲁班
锁』太难了！你知道怎
么解开『文字的锁』
吗？」



牠叫阿丹，是「奇思妙
想圖書館」的故事翻譯
官。牠說，那木盒裡裝
著一本古老的《奇遇
記》。



阿丹說，這本故事書太老了，書裡的「語言」被時間鎖住了，變成我們看不懂的符號。我們必須合力解開這個「語言鎖」！



我負責用學過的中文猜詞，把詞語和圖案聯想起來；阿丹則負責用牠的「古語計算機」分析筆劃和結構！



「就是這個詞！」 「解鎖成功！」 隨著我們喊出最後一個詞，書頁瞬間發出耀眼的白光，那些古怪的文字全部變成了清晰易懂的現代中文！



阿丹向我揮手：「謝謝妳，小希！語文的力量，比我想像的還要強大！」我緊緊抱著這本神奇的《奇遇記》，充滿了對未來閱讀的期待！
分鏡描述：在溫暖的夕陽餘暉下，阿丹向小希揮手道別，準備鑽回竹林。小希抱著那本已經「解鎖」的書，臉上洋溢著自信和快樂。



每一次翻開書本，都是一場奇思妙想的冒險！分鏡描述：一個精緻的小徽章圖案，上面有竹子、一本打開的書，以及小熊貓的剪影，代表著「奇思妙想圖書館」。