

救世軍林拔中紀念學校

2024-2025 年度

六年級 數學科

專題研習

# 對稱圖形

姓名：陳嘉恩

班別：P.6 D ( 1 )



學習範疇：「圖形與空間」

學習階段：第二階段

學習單位：軸對稱

年 級：六年級

已有知識：  
1. 認識平面圖形  
2. 認識直線和曲線



學習目標：

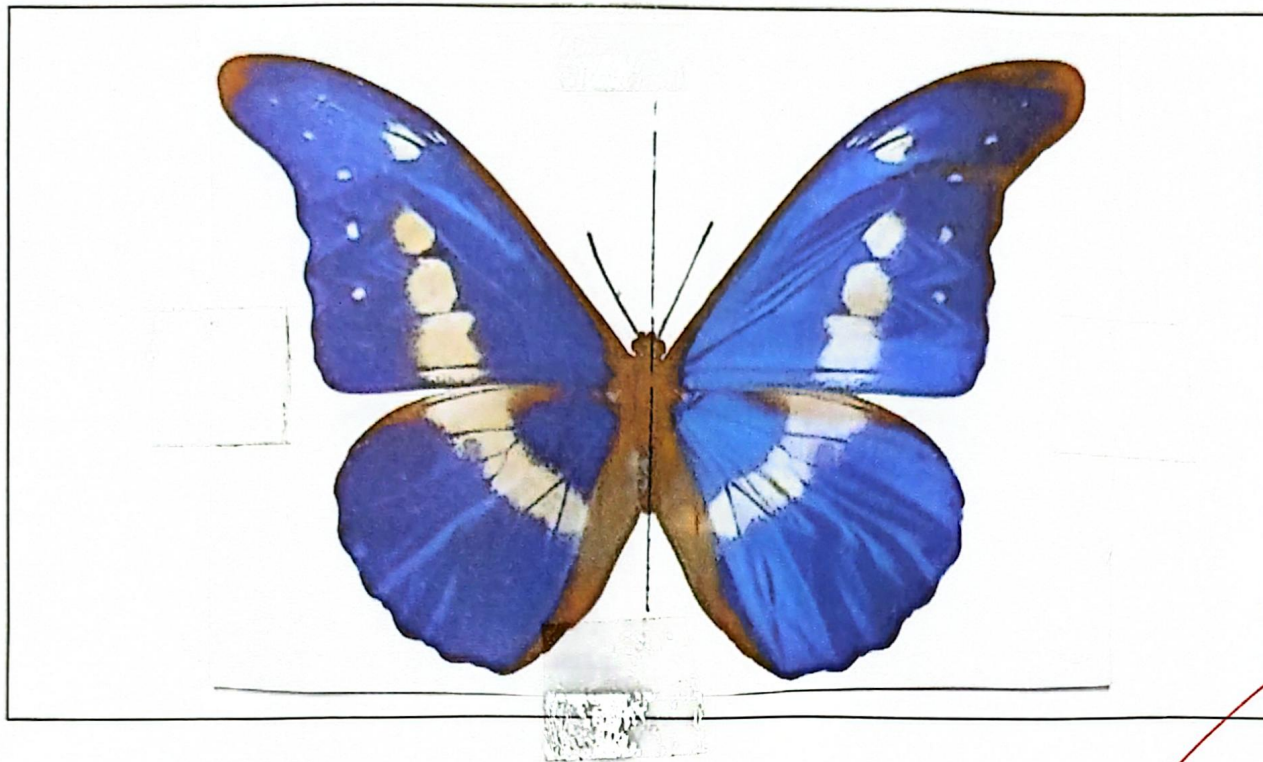
|    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 知識 | 1. 能分辨軸對稱或旋轉對稱圖形<br>2. 能正確畫出圖形中的對稱軸                                        |
| 技能 | 1. 能搜集對稱圖形的圖片及畫出其對稱軸<br>2. 利用電腦科所學知識，製作旋轉對稱的圖形<br>3. 透過觀看自學短片，製作軸對稱或旋轉對稱圖形 |
| 態度 | 1. 明白及遵守網絡安全的守則<br>2. 認真搜集及製作對稱圖形<br>3. 加深認識對稱圖形，欣賞美麗的圖形                   |

學生自評及教師評鑑：（仍需努力-1 粒，部份掌握-2 粒，完全掌握-3 粒）

| 評估項目                  | 學生自評 | 師評  |
|-----------------------|------|-----|
| 1. 能搜集對稱圖形的圖片         | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 2. 能正確畫出圖形中的對稱軸       | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 3. 利用電腦科所學知識，製作旋轉對稱圖形 | ☆☆☆  | ☆☆☆ |
| 4. 能剪出軸對稱圖形           | ☆☆☆  | ☆☆☆ |

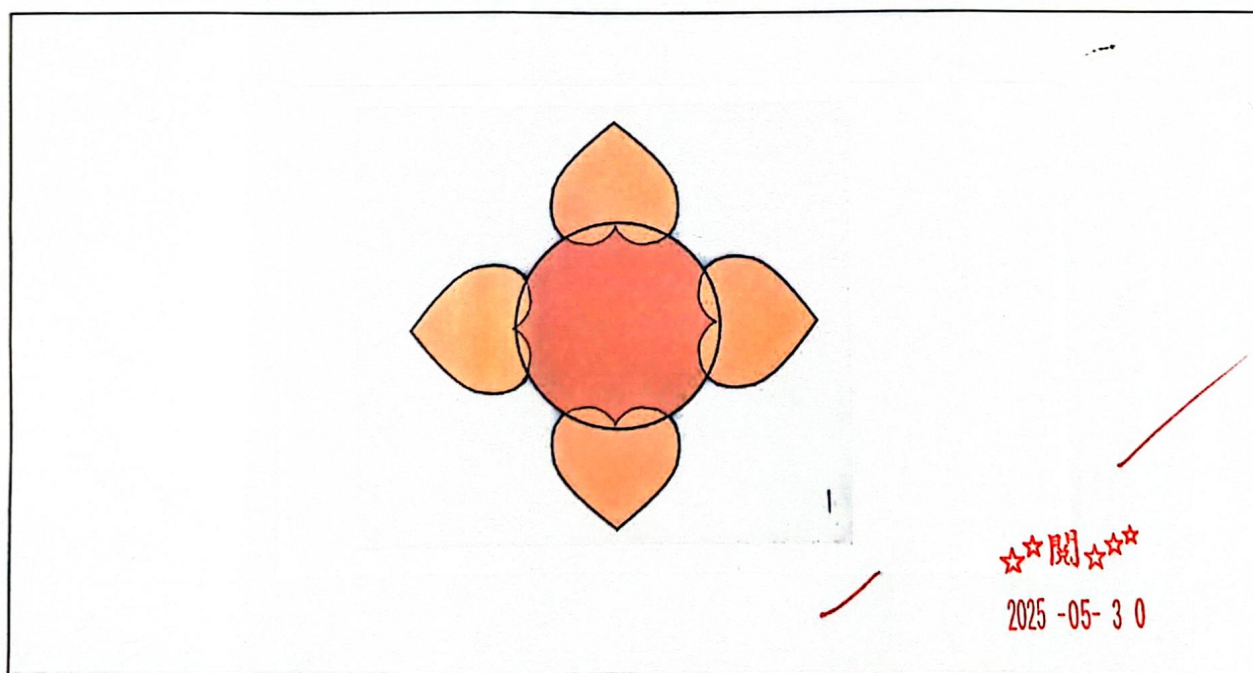
## 第一部分：日常生活中的軸對稱圖形

從互聯網、報章或雜誌搜集一個對稱圖案，並把它貼在下方，然後用虛線畫出它的所有對稱軸。



## 第二部份：利用 TINKERCAD 製作旋轉對稱圖形

利用從電腦科所學的 TINKERCAD 軟件，製作一個旋轉對稱圖形。完成後，把圖片列印出來，並張貼在下方。(如未能自行列印，則需把設計圖提交到 google classroom)



### 第三部份：自製軸對稱圖形

剪出一個軸對稱圖形，並貼在下方。(可自行從互聯網上尋找相關的影片或掃描以下 QR CODE 觀看製作方法)

