

救世軍林拔中紀念學校

The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School





		下足	3
1	序		Preface
	程期童	1A	(型版館)
	都樂賢	18	《又字句》
3	梁鎧晴	10	(我生病了)
	秦顼楚	1D	(看圖造句)
4	余承禧	1E	《看圖造句》
	李思慧	2A	《如果我是》
5	王德仲	28	《如果我是》
	楊致遠	2C	《媽媽的眼睛》
6	套妍希	2D	《如果我是》
	陳子然	2E	《媽媽的懷抱》
7	劉晞嵐	3A	《北風和太陽的第二次比賽
8	黃海晴	3B	《戰勝自己是一種快樂》
9	呂思妍	3C	《北風和太陽的第二次比賽
10	楊頌思	3D	《北風和太陽的第二次比賽
11	馬淳思	3E	《郊遊》
12	黃詩華	3N	(郊遊)
13	張馨彤	4A	《龜免賽跑新編》
14	林寨伊	4B	《龜免賽跑新編》
15	徐凱彤	4C	《一件對不起別人的事》
16	何嘉妍	4D	《遊校園》
17	程嘉荣	4E	《龜免賽跑新編》
18	英儀	4N	《蘇免賽跑新編》
19	潘梓予	5A	《我最喜爱的一道甜品》
20	胡卓琳	58	《我最喜爱的一道甜品》
21	深諾軒	5C	《學習新事物》
22	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		《周記一則》
23	The second second		《學習新事物》
24	楊可槍	5N	《周記一則》
25		6P(6A)	《如何善用地球資源》
26	黃聖懿	6\$1(6B)	《教育營的經歷和感受》
27	200 100 100	6S2(6A)	《小鳥》
28	李晓晴	6S3(6B)	(夏天)
		6S4(6A)	《人工智能的應用及好處》
30	李雨昕		《人工智能的應用及好處》
31	余梓欣	6N(6E)	(哥哥)

32 林蒂伊 48 《國家安全,你我要知》

					THE PARTY OF THE P
33	張頭茹 (5A	《國家安	全)	
34	陳詩淇 3	38	《炎夏一	227	
35	黄玥晴《	180	AGE CONTROL TO THE		- 炎夏郊游拾樂趣》
		6P(6B)	《父母》		
	何樂朗《		《不見的	手縛	
38	到字軒 (《小猫》		
3.11-	曾智思		《熱開街	983	
	摩梓媛(《朋友》	794.0	
41	劉季宇		(雲)		
	Timothy 6		(哥哥)		
2000	何曉彤 5			夕 苯	一電子海報設計
	陳芷柔				一電子海報設計
45	第二周音	港中小學	中英文领	史章1	書法比賽校內得獎者
47	Cheng He	el Tung, Vik	1	14	My Room
	Yang Yu Y	un, Sunny		18	My Room
48	Lau Kin Yo	t, Aden		10	My Room
	Chan Chi	un Hin, Ce	dric	1D	My Room
49	Lo Tsz Ho,	Zion		1E	My Room
	Lee Sze W	al, Celine		2A	My Photo Album
50	Chung He	25.000	g, Twinkle	28	My Photo Album
	Cho Hlu L	POTENCIA CONTRACT			My Photo Album
STATE OF	Hon Ho Si	ATT 1 (A TO) TO)		2D	Henry's Photo Album
377	Yau Tsz Ho			2E	Theo's Photo Album
100	Ding Yu H			34	The Broken Toy
	Ting Yi Ha	MANAGE STORY	Lance of the Control	38	Replying an email
0777	Cheung Ming Fung, Carlos				Replying an email
NJ ST	Gao Yui To			3D	Replying an emai
	Shlu Chun Nga, Phoebe			3E	The Broken Toy
	Su Man Xin, Daley			44	My Lost Pet
	Hung Tsz H			48	My Lost Pet
632.28	Chau Chin Yin, Hillary			4C	My Lost Pet
1	Chan Pui Yee, Isabella			4D	My Lost Pet
	Choi Cheuk Yin, Sharine			4E	My Lost Pet
100	Pun Tsz Yu, Joyce			5A	Students Should Have More Pocket Money
	Yao Yik Ka, Emma			58	School should have longer recess
	Luo Kin Ngai, Robert				Students Should Have Longer Recess
	Cheung Kwan Shun, Maxson			5D	Animal Report - Koala
52	Chu Tsz Klu, VIvian			5E	Students should have Longer Recess
68				6A	Celebrating Chinese New Year
	Cheung Hoi Ching, Ada			6B	Celebrating Chinese New Year
	Lee Pak Ho, Patrick			6C	Celebrating Chinese New Year
94/22	Chung Hang Hei, Haley Khan Faaiz			6D	Celebrating Chinase New Year
1000				6E	Celebrating Chinese New Year
13	Ng Hung	io, nugo		6F	Celebrating Chinese New Year

疫情過後,本年度孩子們的學習已全面復常,校園生活亦愈趨多姿多采。 自學年起,同學們有着多元化的學習經歷,無論課外或課內的學習,都洋溢着 孩子喜愛學習的熱情與投入氣氛,校園不同角落的情景,都是一幅幅温馨愉快 的校園畫像。

「心」林文集的刊行,為同學建立了一個快樂、互相欣賞的分享平台, 讓同學可透過文字,配合不同題目,分享着校園或家庭的一些生活點滴,從中 亦可發揮創意、分享交流及抒發情感。本期文集上,刊登了不同題目的學生作 品,盡是師生們努力的成果。文集上亦刊登了家長與老師的評語,這些寶貴的 評語,給予了學生很多寫作的回饋與指導!

古語有云:「書中自有黃金屋」,而這本文集為「文中自有孩子情」, 文集中的文章展現出孩子寫作的情懷,誠邀大家一起閱讀文集,細味孩子的 成長吧!

Preface

After the epidemic, children's learning has returned to normal. Children can take part again in our various activities and learning experiences in LBC. Nowadays, our students' learning become more and more diversified. Regardless of classroom activities or extra-curricular activities, students are well engaged with active participation and enjoyment. Their learning in different corners of the campus is like a beautiful picture.

The publication of students' compositions in this booklet gives them a happy sharing platform where they can share their creative ideas, feelings and thoughts in different topics. This booklet shows the talents and dedication of our teachers and students. Also, with the valuable comments of parents and teachers on these compositions, students learnt a lot and have confidence to strive for excellence in writings!

As the saying goes, "There is a golden house in the book", and we say "There are children's feelings in this booklet". This booklet is the collection of students' compositions and we can read them to have a deeper understanding of students' feelings and fascinating ideas. We sincerely invite all of you to read this booklet and learn more about our children's lives!

程熙董 IA《聖誕節》

聖誕節的時候,我和家人一起在鯉魚門公園渡假村裏宿營。我們玩了爬繩網、打羽毛球和氣墊球。晚上,我們還一起燒烤。

家長評語:

熙童喜歡運動,也喜歡創作。

老師評語:

熙童隨筆的內容豐富,句子流暢,而且十分有創意!





鄒樂賢 IB 《又字句》



- 1. 樹上的果子又甜又圓。
- 2. 小貓的眼睛又大又圓。
- 3. 水果又香又甜。
- 4. 妹妹的衣服又長又闊。 6
- 5. 小熊又肥又矮。



家長評語:

樂賢,你讓我看到你進步了,希望你以後更加努力!加油!

老師評語:

樂賢能掌握事物特性,並運用準確的形容詞來表達,再加上 可愛的插圖,真令人欣喜!





梁鎧晴 IC《我生病了》

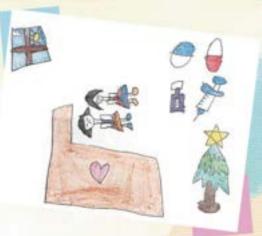
我和表妹在聖誕節那天生病了,要看醫生, 然後留在家中吃藥及休息,不可外出玩耍,我 感到不開心。

家長評語:

內容清楚明確,加上圖文並茂,使人一目了然。

老師評語:

鎧睛能運用合適句式及字詞表達心中所想,縱然所記 之事是不愉快(生病),但仍能看出鎧睛之童真,可見 鎧睛已懂得利用文字表達情感,加油!





秦琰楚 ID《看圖诰句》

- 1. 今天,我在美麗的公園裏踢足球。
- 2. 姐姐下午在公園裏和可愛的小狗追逐。
- 3. 哥哥早上在公園裏打羽毛球。
- 4. 弟弟星期天在公園裏快樂地下棋。
- 5. 爺爺下午在公園裏做運動。

家長評語:

能寫作完整句子和運用一些形容詞。

老師評語:

欣賞你會寫通順的句子,更能運用形容詞,使句子更生動。







余承禧 IE《看圖浩句》

- 1. 我和爸媽晚上在家裏吃晚飯。
- 2. 我今天在圖書館裏看書。
- 3. 哥哥下午在操場上踢足球。
- 4. 哥哥和弟弟中午在山上玩皮球。
- 5. 我們下午在客廳裏看電視。
- 6. 我和姐姐晚上在家裏下棋。



承禧在看圖作文中懂得學以致用,運用了老師教導的時間、地點、人物和事情在句子中。此外,他也會自己構思應用甚麼詞彙去表達圖中人物所進行的活動。

老師評語:

句子清晰流暢,能按圖 意構想及表達,不錯。





李思慧 2A《如果我是……》

如果我是雲朵,我會遮擋太陽,讓大家不會曬黑。

如果我是清潔工人,我會清潔街道,讓大家覺得香港很美麗。

如果我是農夫,我會多種些農作物,讓大家不會肚子餓。

家長評語:

文字端正、語句通順、圖畫美麗,繼續努力。

老師評語:

思慧的文句流暢,充滿想像力,亦見她有一顆為人奉獻的心,能為人設想,值得欣賞!







王徳仲 2B《如果我是……》

如果我是空調,我會在夏天釋放冷氣, 讓大家在炎熱的夏天涼爽。

如果我是暖氣機,我會在冬天釋放暖氣, 讓大家在冬天不會着涼。

如果我是電腦,我會給他們不知道的信息, 讓大家知多點信息。

家長評語:

從作品中,可以感受到德仲樂於助人和無私奉獻的精神,值得表揚!作為父親的我為此感到驕傲!





老師評語:

德仲能運用豐富的想象力、仿作 《如果我是……》這首童詩。童 詩結構完整,內容恰當、有趣, 更富有創意。而插圖內容亦能配 童詩內容,且能增加趣味。



楊致遠 2C《媽媽的眼睛》



家長評語:

童詩中給我們展現温馨的場面,還用 比喻手法寫出媽媽眼睛的明亮,最後 對媽媽的感謝,可見致遠是一個懂得 感恩的孩子。 靠在媽媽的懷抱,聽她唱搖籃歌。 媽媽的眼睛,像天空上的星星, 把我慢慢地照亮。 媽媽,謝謝您,辛勤地照顧我。

老師評語:

致遠把與媽媽相處的温馨片段和 温柔的形象,以文字一一表現出 來,提醒讀者是時候感謝自己的 母親了。



麥妍希 2D 《如果我是……》

如果我是一道彩虹,我會發出美麗的七色光芒, 讓大家在下雨之後看見而微笑。 如果我是一部電腦,我會把不同的資訊裝滿, 讓大家可以搜尋自己需要的資訊。 如果我是一朵花,我會生長在美麗的花園裏, 讓大家可以慢慢地欣賞。

家長評語:

研希能夠根據事物的特點仿作一篇含擬人 元素的童詩,文句生動且通順,好!

老師評語:

文中能把想像的物件化作自己,說出 其特點,帶給人們一些喜悦及信息, 文字通順及有條理。



陳子然 2E《媽媽的廳抱》

倚在媽媽的懷抱,傾訴我的煩惱。 媽媽的懷抱,像一個小小宇宙, 把我心裏温暖着。 媽媽,謝謝您,

您的懷抱給我無限的關愛和温暖。

家長評語:

真情實意,十分感動!



欣賞子然能有感情地表達對媽媽的濃濃的愛,亦善 用比喻法,生動地表達當中的情意,感動人心。

劉晞嵐 3A 《北風和太陽的第二次比賽》

今天下午,北国和太陽在天空又一次相遇,他們都說自己的本領強。他們七嘴八舌地爭吵着,他們都感到很狂怒。最後,北国和太陽決定再來一場比賽,看誰能令小孩的冰淇淋融化。他們更邀請了空氣姐姐和彩虹小姐當裁判,他們都很期待比賽的來臨。

比賽開始了,北風先上場。他用力地吹,令小孩子們整個 冰淇淋掉在地上,但是冰淇淋沒有融化。小孩很傷心,他們還 嚎啕大哭。北風一臉困惑地想:難道我今次又要輸了?

之後,太陽不慌不忙地從天空走出來。他慢慢地散發熱力,小孩的冰淇淋開始融化。太陽逐漸加強熱力,小孩不但 掏出手帕擦汗,還滿頭大汗呢!不久,冰淇淋融化了,小孩傷 心得淚流滿面!太陽看見小孩哭了,他就不加強熱力了,太陽想:難道 我今次又會取得勝利?

最後,空氣姐姐和彩虹小姐宣佈太陽勝利。北風傷心得大哭了。太陽 說:「北風,不要哭了,我們也有自己的長處的!我們一起做朋友吧!我 們也不要再比賽了,好不好?」北風聽後點點頭,空氣姐姐和彩虹小姐也 很感動呢!

家長評語:

很欣賞晞嵐豐富的想像力,她願意 多加情景,亦會經常詢問家人如何 寫中文詞語,令文章通順有趣。

老師評語:

欣賞晞崮不但能有創意地寫出北園 和太陽第二次比賽的故事,亦能善 用六種行為句寫作。文筆流暢,故 事完整,做得好!

6 5

黃海晴 3B 《戰勝百己是一種快樂》

今天,老師跟我們說:「下星期就是運動會,每一位同學 最少都要選擇一項運動參加。」我想:我那麼擅長跑步,一 定會勝出短跑比賽的。接着,我便報名參加了一百米短跑。

第二天上運動課時,老師説:「為了令你們在運動會中勝出,我們今 天會加強練習跑步。」我在練習跑步的時候感到非常辛苦,當我想放棄的 時候,我聽到老師和同學的鼓勵,我就堅持不懈地繼續練習下去。

接下來的幾天,我每天都很努力地練習,我跑得一天比一天快。爸爸看見我在練習跑步,也鼓勵我,說:「比賽快到了,你要繼續努力啊!」

運動會當天,我看見運動會場上人山人海,非常熱鬧,運動會司儀透 過喇叭説:「參加女子乙組一百米賽跑的學生請到召集區。」我立即走下 去準備比賽。接着,哨子一響,每一位同學都努力向前跑,我一直領先, 最後我亦在比賽勝出了!我拿着獎牌回家,爸爸和媽媽看見獎牌後,異口 同聲地說:「你很棒!」我感到非常高興!

這件事情讓我明白到原來付出是真的有回報!

家長評語:

看到海晴的文章後,才發現我的女兒長大了,她竟然懂得付出努力才有回報的道理。希望她能如作文題目一樣「戰勝自己是一種快樂」,而不是一種「壓力」。

老師評語:

文章結構清晰,行文流暢。海晴能寫出「戰勝」自己帶來的成就感。

呂思妍 3C《北風和太陽的第二次比賽》

第一次比賽後,北國感到怒火中燒,非常憤怒。因為北園覺得 上次比賽對自己不公平,所以他要再來一次比賽,這次比賽看誰能使 農作物生長得更好。

比賽開始了,太陽先上場,太陽和上次一樣,不過這次他強烈地散發熱力。 他以為自己很厲害,但農作物卻因猛烈的陽光全都枯萎了!太陽一臉悶悶不 樂,後來更淚流不止地說:「為甚麼我的農作物會枯萎的啊?」北園安慰他 說:「不要緊,這只是一場小比賽,也沒有甚麼獎項,你不必把成敗放在心 上。」太陽聽了北國的話,恢復了自信,就說:「北國,謝謝你。」



然後,輪到北風表演了。他的農作物除了得到太陽的照耀, 自己温柔的風力。北風吹啊吹,農作物都笑盈盈,茁壯地成長。北 風看見農作物開開心心的樣子,心裏樂滋滋的。

最後,北風勝利了。太陽並沒有怒火中燒。結合兩次比賽,上次太陽獲得 勝利,這次是北風勝出,結果是打和。北風向太陽說:「我們都打平手,不分 上下,太陽我們可以做朋友嗎?」太陽說:「好啊!」從此以後,他們就是好 朋友了!

這個故事教訓我們,做人不要攀比,要謙虚、不盲目追求勝利,也要正直。我們要做一個平易近人、待人誠態的人。

家長評語:

分段得宜,情節緊凑,善用成語去豐富 文章的內容,帶出「友誼第一,比賽第 二」的和諧氣氛,令故事有愛,繼續加 油!

老師評語:

故事情節吸引,能帶出北國扶持太陽的 情節,令讀者們深深感受到故事背後的 寓意,也學會安慰別人的說話,欣賞你 的用心,繼續努力!

楊頌恩 30 《北風和太陽的第二次比賽》

比賽開始了,太陽先上場。他利用猛烈的陽光照射到太陽能板上,忽然北風跑出來說:「太陽,你做得很好啊!」太陽與高采烈地說:「北風,謝謝你啊!」得到北風的鼓勵,太陽逐漸加強熱力,使太陽能板收集了更多光和熱,為人類提供更多電力。

之後,輪到北風施本領,他用力地吹,使風力發電站的風車慢慢地轉動。太陽大聲地叫:「北風,你要努力,我相信你一定做到的。」北風歡 天喜地地說:「好的,我會盡全力!」得到太陽的支持,北風再鼓足了所 有氣力拼命地吹,風車飛快地轉動,從而產生了許多電力。

最後,北風和太陽在這次比賽中打成平手,而且成為了 好朋友。

這個故事令我學到了朋友之間要互相鼓勵和關心, 不用太計較輸贏。

家長評語:

故事構想新奇、有趣, 比賽不一定 分輪贏, 友誼更為重要, 希望頌恩 繼續努力, 寫出更好的文章。

老師評語:

故事新奇有趣,表達的寓意有深度,能發人深省。

馬導恩 3E《郊遊》

上星期六,我們一家乘車到大帽山郊野公園郊遊。由於 當天陽光普照,園和日麗,因此我們都想到郊外舒展身心, 我心裏充滿期待。



到達目的地後,我們看見有一片廣闊的綠油油草地,我們在草地上 鋪上地墊,就開始享用食物,食物有蘋果、三文治、汽水、薯片、曲奇餅 等,我們都吃得津津有味,十分滿足。

然後,姐姐在空地上放五顏六色的風箏,風箏在空中自由自在地飛翔, 姐姐感到十分興奮。哥哥在拍照,他用照相機拍下不少色彩繽紛的花朵和 漂亮的蝴蝶,還有高低起伏的山丘。祖父在樹蔭下榻扇子,他感到十分舒 適。

不知不覺天色已晚,我們踏上歸途了,爸爸說:「我們要回家了。」 我們異口同聲地說:「我真捨不得回家呢!」最後我們依依不捨地開始歸 程。我心想:我希望下次可以再來這裏遊玩,呼吸這裏的清新空氣。

家長評語:

文章首尾呼應,段落分明,銜接自然, 用詞豐富,有畫面感。如能突出郊遊中「我」的所做所感,文章會更生動 深刻。

老師評語:

淳恩寫作的《郊遊》結構完整,用詞精準,能讓讀者有親歷其境之感,結 尾段亦能以不同方式表達不捨之情, 層次分明。淳恩很期待再次郊遊; 陳老師則期待他的下一篇文章呢!

黃詩華 3N《郊遊》

今天是星期六, 国和日麗, 爸爸決定帶我和媽媽一 起到郊外野餐。

到達目的地後,我們先坐在綠油油的草地上。我們開始野餐,我和媽媽吃雞腿、蘋果和喝果汁。吃完東西後,我和媽媽一起放風箏。風箏很漂亮!風箏隨風飄揚,飛得又高又遠。

最後,我們四處散步,欣賞美麗的 景色,爸爸為我們拍下照片留為紀念。 這次郊遊真今我們樂而忘返!

家長評語: 在育兒的道路上,家長需要用心用 愛陪伴子女一同成長! 老師評語: 很用心寫作,能寫出在郊外遊玩 的活動及感受。

張醫莊 4A 《龜兔賽跑新編》

自從兔子在跑步比賽中輸了,就一直悶悶不樂,心想:某一天再有比賽, 我一定要贏鳥龜啊!他一轉頭看到那第二名的獎牌,兔子便感到憤憤不平!

果然,兔子所想的第二場比賽終於到來了!兔子得意忘形, 一整天想像着鳥龜輸了比賽傷心的樣子……



到了周五,兔子找到了烏龜,對牠說:「明天早上有一場游泳比賽,我會參加,你敢來嗎?」兔子傲慢地詢問。烏龜回答道:「好啊!我明天剛好沒有事情做。」「那就說定了,明天早上森林北邊小河見。」兔子答道。這天晚上,烏龜在浴池裏不斷地練習,而兔子早就去睡大覺了!

第二天,鳥龜早早到達了小河邊,但兔子卻遲遲沒有來。過了一會兒,小 鹿裁判大喊:「準備!」這時,兔子才匆忙趕到,牠對鳥龜驕傲地說:「我一 定游得比你快!哼!」鳥龜不理睬牠。比賽開始了,牠們一起跳到小河裏, 兔子游了幾分鐘,看見一輩魚兒游過來,心想:抓一尾魚再游也不遲呢!於是 牠就去抓魚了,而鳥龜勇往直前地向終點游去,完全不受四周的事物 影響。最終,鳥龜取得了勝利,牠開心極了!兔子看着鳥龜拿着金燦 燦的獎牌,不禁流下了眼淚……

這個故事告訴了我們一個道理: 待人要謙虚,不能驕傲。此外, 做事不要分心,要專心去做,才能把事情做好。

家長評語:

欣賞你的繪畫能力,生動活潑,引人 入勝,文章想像力豐富,運用擬人等手 法,突出主題,希望你也能像文中的鳥 龜一樣,不驕不蹑,努力向前!

老師評語:

馨形用詞多變,文句生動,行文流暢, 而且通過動作、話語和心理的描寫,表 現了鳥龜和兔子鮮明的性格特點,內容 富創意和有趣味,十分吸引!

林喬伊 4B 《龜兔賽跑新編》

自從上一次賽跑後,兔子很不服氣,便對着鳥龜說:「上次的比賽 不算啊!我們再來一次比賽吧!」「好啊!嗯……不如我們比拼游泳吧!」」鳥龜爽快地回答。兔子猶豫了一下,再點了點頭。



比賽當天, 鳥龜和兔子準時到達海邊, 牠們一面專心地聆聽裁判狐狸講述比賽規則, 一面認真地做熱身運動。「你們要沿着防鯊網游一圈, 誰最快游完, 誰就勝利。」裁判狐狸詳細地講解。「嗶」的一聲響起, 鳥龜和兔子便衝出起跑線。兔子汲取了上次比賽的教訓, 一開跑就拼命地游, 一刻也不敢停下來。而鳥龜本身就是游泳高手, 牠一臉神態自若的樣子, 輕輕鬆鬆就游得好遠。

突然, 鳥龜聽見一聲響亮的「救命」聲, 原來是兔子遇溺呼救! 牠正在大聲地呼叫呢! 初時, 兔子的耳朵在水面冒了冒, 後來便消失得無影無蹤了。鳥龜急忙地游過去幫忙。當牠找到兔子時, 兔子已經被海水凍僵了, 鳥龜立刻把兔子抱進懷裏, 讓牠暖和一點。

當兔子甦醒時,牠已經在岸邊了。牠看見自己身上的那面寫着「第一名」的獎牌,頓時被嚇得目瞪口呆。兔子和烏龜一起站上頒獎台,牠看見烏龜身上的獎牌後,恍然大悟——原來是烏龜救了自己呢!兔子連忙向烏龜道謝。「你才是這場比賽真正的第一名!你願意和我交朋友嗎?」兔子真誠地說。烏龜笑着回答:「當然可以!」接着,兔子下定決心,心想:我以前低估了烏龜的能力,現在我要改過自新,不可以驕傲和以貌取人!

這個故事告訴我們:每個人都有自己的本領,我們也不應因某一本領強而驕傲自滿。同時,我們也要有樂於助人的心,幫助有需要的人。

家長評語:

能夠詳細地描寫比賽及意外的過程,適當地 運用了優美的詞匯和句式豐富了文章內容, 但未能確切地複述文章要表達的意義是本篇 作文的不足之處。希望喬伊能夠繼續閱讀和 理解各種美好的詞句並加以運用,在日後的 寫作中有更好的表現。

老師評語:

欣賞喬伊能有創意地寫出龜兔賽跑 新編。文筆流暢,用詞豐富,並能 寫出故事的寓意,做得好!繼續努 力!

徐凯彤 4C《一件對不起別人的事》

今天,我拿起繩子的時候,就想起有一次打碎了花瓶的經歷,當時發 生的事情使我現在還感到心有餘悸。

去年某天下午,我在家裏練習跳繩的時候,不小心滑手,繩子就飛了出去,落在媽媽心愛的花瓶上。我聽見「砰」的一聲,花瓶跌在地上,我 感到不知所措,十分害怕。

此時,媽媽買完菜回家,她一看見地上的花瓶,便目瞪口呆。我哭着 向媽媽道歉:「媽媽,對不起,我不小心把你的花瓶打碎了,我以後不會 在家裏練習跳繩,請你原諒我。」她慢慢地走上來關心我有沒有受傷,然 後拿起掃帚收拾「殘局」。媽媽温柔地對我說:「不用害怕,你知道做錯 就好了,欣賞你懂得反省及道歉,這次我就原諒你吧!」

最後,我在房間裏反省自己做錯的事情,我感到非常惭愧。

家長評語:

很開心凱彤的文章有所進步,事件 表達清晰生動,描寫技巧也提升了一 些,感受描寫得比以前豐富,希望你 繼續努力,叻女!

老師評語:

行文流暢,結構嚴謹。凱形能透過在家 裏練習跳繩而打破花瓶一事,表達出愧 疚的心情。

何嘉妍 4D 《遊校園》

今天是學校開放日,我帶爸爸來學校參觀, 準備跟他一起遊覽學校的每一個角落。



首先,我們從學校大門出發,沿着校務處行走,就來到操場。它 不僅寬敞,而且那裏有各種各樣的設施,例如:攀石牆、籃球架、涼亭……在寬敞的操場上遊走時,我們更聽到了鳥兒清脆的歌聲,這美妙的歌聲在我的腦海裏揮之不去,我感到十分喜悦。

然後,我們沿着樓梯走到圖書館。一到圖書館,我就看到一排排 整齊的書架上擺放着很多類型的圖書,真是應有盡有啊!我覺得十分 令人讚歎!

接着,我們離開圖書館後,到達電腦室。那裏有新款的電腦, 它們一下子吸引了爸爸的目光。我們都感到十分興奮。

最後,我們來到禮堂。首先映入眼簾的是一個大講台,我的思緒 飄回了兩年前,我在台上領獎的情景。那次是我第一次在四格漫畫創 作比賽中得到冠軍。此時,愉快之情油然而生。

這次我和爸爸一起遊校園的經歷,讓我十分高興。

家長評語:

本文運用了步移法,能讓讀者有身 歷其境之感,容易對文章產生聯想 和共鳴。

老師評語:

文章能以景生情,透過眼前的景 物回想起自己的頒獎經歷,感受 真切。

程嘉柔 4E《龜兒賽跑新編》

今天早上,兔子和烏龜都覺得很沉悶,所以決定 舉行游泳比賽,一較高下。



因為兔子不會游泳,所以兔子邀請大魚幫忙,使兔子能坐在大魚的背上游泳。在比賽途中,突然有一條鯊魚迅速地游過來,想吃掉鳥龜,鳥龜感到非常害怕,便拼命地加速,想擺脱鯊魚的追擊。兔子便對大魚說:「我要去救鳥龜!」大魚立即游到鳥龜身旁,兔子隨即把鳥龜抱上大魚的背上,鳥龜便說:「謝謝你,兔子!」

過了一會兒,鯊魚終於游走了,牠們便繼續比賽。突然間,大魚不知道為甚麼跳了起來,兔子失了重心掉到水中,差點遇溺。鳥龜知道後飛快地游到了兔子身旁,讓兔子爬上牠的身上。兔子感激地說:「鳥龜,謝謝你救了我!」

到了中午, 兔子和鳥龜都十分感激對方救了自己, 於是牠們一起游到 終點, 共同勝出這場比賽。

這個故事説明一個道理:即使是對手,看見對方遇上困難時,透過伸 出援手互相幫忙,最後也會成為朋友,我們不應該執着眼前的勝負。

家長評語:

感謝黃老師悉心教導,令嘉柔在寫作 方面的與趣大大提升。

老師評語:

取材新穎,立意明確。故事緊扣背後帶出的道理,而題材亦擺脱舊編的限制,能以比賽中龜兔互相幫助的角度敍述故事,甚具創意,減少了舊編較勁敵對的元素。

美儀 4N 《龜兒賽跑新編》

第一次比賽後, 鳥龜勝利了, 他很開心。白兔輸了, 他很失望, 所以白兔提議進行第二次比賽。這次他們要進行游泳比賽。



這次比賽的場地是游泳池。比賽開始了, 鳥龜立即跳進水裏, 運用他扁平的腳向前游, 很快便游得很遠了。鳥龜心想: 這次比 賽, 我也會勝出。

白兔看見了,趕快穿上蛙鞋,跳進水裏。在蛙鞋的幫助下, 白兔也游得很快。白兔心想:我要加快速度,追上鳥龜。

快到終點了,雖然白兔游得很快,但是鳥龜已經到達終點了。 白兔說:「我又輸了!」鳥龜笑着說:「我們都努力比賽,所以 我們都是冠軍。」

這個故事讓我學會了欣賞別人的努力,學習別人的長處。

家長評語:

This is a good writing.

- 1.Beautiful handwriting.
- 2.Good use of vocab.
- 3.Different paragraph for different points.

老師評語:

- 1.文章結構清晰,分段明確。
- 故事內容情節有趣,有創意(白兔 穿上蛙鞋參加游泳比賽)。
- 故事末段能寫出寓意,為文章增添色彩。

選梓予 5A 《我最喜愛的一道甜品》

香港——一個繁華且熱鬧的城市裏,有許多美味的甜品, 有熱的、冷的、大的、小的……而我要介紹的是圓圓滑滑的湯圓。

湯圓有着軟軟糯糯的口感,很難不讓人想細細品嚐!而這種口感其實是由糯米製成的(也有少部分是由黄米製成)。說完了湯圓皮,就該說說它的餡料吧!湯圓的餡料有很多種:花生、芝麻、棗子……當然也可以是鹹餡(鮮肉及菜肉等)或無餡。有趣的是,不同地區的湯圓也有不同味道、樣式與做法,例如福州的湯圓是用槎半濕的糯米粉製成,內裹沒有餡料,食用時只須裹上綠豆粉、黑芝麻、白糖等,就美味無窮。由此可見,湯圓真是百變多樣。

湯圓的來源其實最早可以追溯到宋代!據記載,唐宋時的元宵節,人們有吃「面繭、圓不落角」的話,而宋代則有吃「乳糖圓子」的説法;到了明朝,湯圓的説法變得更多了,明朝歷史學家劉若愚的《酌中志·飲食好尚紀略》中寫到一種説法跟我們常聽到的「湯圓」有所不同的:「元宵的製法用糯米細麵,內用核桃仁、白糖為果餡、酒水滾成,如核桃大小,稱之為湯圓也。」可見,元宵的製法和餡料跟傳統上的湯圓不太一樣,但不管怎樣,它們對人們的寓意是一樣的。

「花好月圓、闔家團圓」是湯圓的寓意。由於湯圓的名稱與「團圓」 兩字的讀音相似,所以湯圓就有「團圓之意」,象徵着全家人團團圓圓、 和睦幸福,人們也以此來懷念已離別的親人,寄託了對未來的期望。

這就是我國美味的甜品 — 湯圓。

家長評語:

本文結構完整,內容和文句通順令人 容易明白,讓人深刻理解傳統湯圓的 特色和歷史,甚好,甚好!

老師評語:

梓予能運用豐富的說明手法介紹湯圓, 文章文句表達流暢,條理清晰,佳!

胡卓琳 5B《我最喜爱的一道甜品》

我最喜愛的甜品,外表是黑色的,它是糊狀的,嗅起來很香的,吃起來又香濃又順滑,總能讓你齒類 留香。它是甚麼甜品?它就是我最喜愛的甜品——芝麻糊。

你知道芝麻糊的來源嗎?原來是來自我國大名鼎鼎的慈禧太后,她一生極為重視養生,更愛美,因此 特別酷愛以中醫食材來滋補。慈禧太后於宮中招攬中醫的頂尖人才,研習食材。醫師用太后平日最喜愛的 食材製成各種具醫效的美味食物,故此太后的身體十分強健。可错有一天,她突然提不起胃口吃東西,只 是吃了一口就說飽了。於是醫師們又搜索更多名貴食材,製成更多美味的食物,但是慈禧太后的腸胃仍然 沒有好轉。其中一名醫師——田中實為此事懊惱了,開始琢磨起來,他認為太后對山珍海味沒有興趣,可能 因為吃賦了,不如試試用平常食材為太后轉換菜式。他把黑芝麻炒熱再磨成粉,加入黃豆一起熬成了粥。 慈禧太后只吃一下,便高興萬分,大為讚賞,更認定芝麻糊是人間美食,自此芝麻糊流傳成民間美食。

你們知道製作芝麻糊有甚麼工具嗎?製作芝麻糊的工具就有白鑊、小鉢、攪拌器、過濾網及長竹勺。 這些工具均可在家中容易找到。

芝麻糊不但用的工具易找,它的製作過程更簡易。首先把芝麻放在白錢炒香,之後洗淨白米,與炒香 的芝麻混合後,再加入一百五十毫升水,浸泡約三十分鐘。隨後,大家可把芝麻和米速水放入攪拌機攪拌 至糊狀。之後,我們可烹煮冰糖水,待水沸騰便倒入芝麻白米糊,拌均再烹煮,約五至十分鐘,一鍋香噴 噴的芝麻糊即成。只要我們依上述步肆烹煮,一定可以成功烹煮出一鍋美味的芝麻糊。

你知道多吃芝蘇糊有甚麼好處嗎?除了上文提及慈禧太后的食慾提升功效外,芝蘇糊更有護膚美顏作用,因為芝麻可減慢皮膚中的脂質過氧化,亦可阻隔危害細胞的自由基積聚,能讓皮膚保持白皙潤澤;除了美顏外,多吃芝麻糊亦可以護髮,因芝麻含有维生素,此有助頭皮內的血液循環,能對頭髮起滋潤作用,防止頭髮乾燥和脱髮的危機。總而言之,芝麻糊就是一種又美味又養生的甜品。

說了那麼多,為何我喜歡吃芝麻糊?是因為這是我和媽媽的難忘回憶。第一次,媽媽在家裏弄芝麻 糊,黑黝黝的,儘管香氣濃郁,但是外形不太討好,我心想:它應該很難吃吧!媽媽跟我說慈禧太后的故事,我才吃下第一口芝麻糊,那美味令我立刻吃第二口,自此它就成為我最喜愛吃的甜品。

總括而言,雖然芝麻糊是一樣很普通的甜品,但是它卻保留了中華文化,更存留我的幼時回憶,所以 我要好好承傳這甜品。

家長評語:

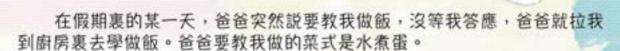
文章開頭很有趣,能吸引人繼續閱讀,去到中段內容 豐富,可讀性強,欣賞她能運用一些平時較少用的詞語,如「琢磨」,「吃膩」,「大名鼎鼎」等,而去 到尾段連接的位置,連接得很好,不會有累赘的感覺。

老師評語:

欣賞卓琳於寫作前用心搜集相關資料,令文章內容具體及充實;亦欣喜是卓琳文章結構清晰—— 總分總,令讀者一目了然,繼續努力,讓我們日 後多看你的文章!

梁諾軒 5C《學習新事物》

有句名言説得好:「世上無難事,只怕有心人。」我發現,只要自己用心做出來的食物,就一定是最美味的。



在廚房裏,爸爸一來便說:「我示範做一次水煮蛋的步驟,再讓你來試試。」爸爸首先打了三隻雞蛋,然後把蛋黃和蛋白分開,再將蛋黃倒進碗子裏。他本來準備要打蛋黃的,但我出於好奇心,便喊着要親自試一下。我本以為打蛋是很簡單,但是當我做的時候,卻不小心把蛋黃都撒滿一桌。我很不開心,因為我把爸爸預備了很久的材料都弄得一塌糊塗。

爸爸看到我失望的樣子,便安慰我說:「不用不開心,我們再做一次就可以了。」我聽到爸爸的話,馬上回復信心。當我做水煮蛋時,爸爸一邊指導我,一邊為我幫忙。

一會兒,一碟看起來很好吃的水煮蛋出來了。我剛想吃時,爸爸卻叫停我,他說:「加些醬油,水煮蛋的味道更好。」說完,爸爸就加下醬油,果然水煮蛋的香氣四溢,我和爸爸馬上吃了一口。「嘩,太好吃了!」我和爸爸說道。

吃着水煮蛋,我發現雖然自己沒有真正學會做飯,但我學會了做水煮蛋,而且我更發現只要是自己親手做出來的食物,味道一定是最好吃。我要繼續努力學習!

家長評語:

敍事暢達,感情真摯。選材恰當,切 合題旨。思路開展,條理秩然。

老師評語:

取材生活化,能在平淡生活中找出相關 重點寫作,描述事情也能同時寫出自己 的想法,文句表達清晰。

吳煒燁 50 《周記一則》

一月一日至一月十日

這隻頑皮的小傢伙,真使人又愛又恨!



事情是這樣的,我的表姐因出國旅行,於是便把她的寵物。 小貓客居在我家一星期。

星期一,我带着小貓到公園散步,忽然小貓隨着一陣烤魚的香味 飛奔而去,我跟着小貓的步伐,終看到小貓停在一家烤魚店前。 小貓鬼鬼祟祟地偷了一屋烤魚,然後狼吞虎嘩地吃了起來。沒辦法, 我只可以付錢給老闆了。小貓吃飽後,還用無辜的眼神看着我。

星期三,我和小貓玩耍的時候,我不小心被小貓的爪子弄傷了。 那一刻,我痛得厲害,但是小貓卻把牠最心愛的小毛球踢來給我, 好像向我赔禮道歉,那時,我哭笑不得,頓威傷口沒那麼痛了!

這幾天有小貓的陪伴,讓我的生活增添了許多趣事。這個頑皮的 小傢伙,真是讓我又愛又恨!

家長評語:

文章描述清楚完整,充滿了生活情 趣,文筆流利活潑!

未師評語:

欣賞文中描述小貓貪吃烤魚的情節, 十分有趣、文筆流暢。

梁子謙 5E《學習新事物》

暑假終於到了,媽媽答應讓我學習玩滑板,因為我在網上看到一位 哥哥玩滑板的影片,我感覺在滑板上飛翔時,一定很刺激,很暢快,所以 我請求媽媽讓我報名參加滑板暑期班。幸好,媽媽也一口答應了。

星期六上午,我和媽媽到荔枝角公園找教練。教練首先讓我挑選了一塊 白色底,印有藍色翅膀圖案的滑板。看着滑板上的圖案,我心喜悦了,因為 我想像鳥兒一樣,有一雙可以暢遊天際的翅膀。

我迫不及待地踏在滑板上,但教練卻制止我。原來,玩滑板前需要學習好好保護自己的身體。教練教我如何配戴好頭盔、護膝和護腕。做足安全措施後,我馬上踏上滑板,但滑板卻不受控制地一直向前走。教練哈哈大笑,說:「不要心急,慢慢把右腳踏上滑板,把重心放好,再把左腳放上去。」我重複練習後,終於可以把雙腳踏在滑板上了。但是,接下來的難度提高了——教練要我踏着滑板走直線。我就像幼兒時學走路般,慢慢地走,但不一會就跌下。幸好我有配戴安全裝備,難怪教練第一時間要教我做好安全措施,原來學習玩滑板是如此容易跌倒的。

一天一天過去了,我學習仍然不成功,我感到很沮喪。但是教練再次鼓勵我。我決定重新振作,每天中午過後,我都會帶着我的「翅膀」到公園練習。

最後,經過我風雨不改地練習,我成功揮動了我的「翅膀」,在公園裏 暢快地遊玩,我感到非常滿足。同時間,我也明白到遇到不熟悉的新技能 時,千萬不要輕易放棄,因為熟能生巧,有付出一定會有收穫。

家長評語:

希望學滑板能令你知道在學習的道路 上,不要怕跌倒和失敗。星光不問趕 路人,時光不負有心人。加油!

老師評語:

能仔細描寫學習滑板時的動作和心理活動,也能指出透過學習新事物學會的道理。

楊可楠 5N《周記一則》

八月一日至八月七日

這隻頑皮的小傢伙,真使人又愛又恨!



星期日,表姐致電我,說她因外出旅行,所以要把她的寵物——小貓寄居在我家一星期,我感到很興奮,因為我從沒有飼養小動物。 過了三十分鐘,表姐到了我家,她把小貓給了我。她的小貓很可愛, 眼睛好像珍珠,我很喜歡牠。

每一天,我都跟小貓快樂地相處。

星期五放學後,我發現小貓把我的娃娃抓破了,感到很生氣, 但看到牠天真可愛的樣子,我很快就消氣了。

星期六,表姐到我家來取回她的小貓,我悲傷地跟小貓說再見。

家長評語:

很高興看到可榆在作文的進步,內 容生動有趣。謝謝老師細心、循循 善誘的教導。

老師評語:

可榆的作品生動有趣,更能加入有趣的比喻,佳!

李曉柔 6P(6A) 《如何善用地球資源》

地球的資源逐漸減少,專家指或許會有用盡的一天,所以人類一定要在日常生活中善用地 球資源,但是我們應該如何善用地球資源呢?讓我從個人、家庭和社會,這三方面來説明。

首先,在個人方面,我們要善用地球的資源。我們可以把一次性即棄的塑料袋重複使用, 這樣就能減少製造塑料袋的塑料了。此外,我們還可以把廢紙當作算草紙來使用,令紙碟的原 材料的耗容量大大減少。其次,我們還可以把廢物改造成為另一個用途,例如:把一次性即棄 的飲料水瓶或飲料盒子改造成筆筒,或者是將鋁罐改造成為花瓶,這樣不但可以節省買筆簡和 花瓶的金錢,還可以減少製造筆簡和花瓶的原材料。雖然以上提及的建議看起來微不足道,但 如果每個人都跟着做,地球的資源就不會那麼快耗盡了。

其次,在家庭方面,我們也要珍惜地球實貴的資源。我們可以把洗完菜的水來澆花,這樣 為了減少用水。此外,我們還可以把廚餘當作肥料,例如:蛋殼、果皮、骨頭……這樣就能令 將丟棄的廚餘變成滋潤泥土有用之物。除此之外,我們家中可以選用一些省電的電器,例如: 家用的電燈泡盡可能採用發光二極管燈或緊凑型熒光燈(慳電膽),這樣不但提高照明度,還可 以善用每一度電量呢!由此可見,我們只要在家中善用珍貴的地球資源,就可以減慢地球資源 的消耗速度。

最後,在社會方面,我應該和政府合力管理地球的資源。其實香港政府已經盡力管理地球 資源,已經立法徵收一元的購物塑料袋的附加費,提高市民的環保意識。除此之外,政府退可 以資助一些環保機構舉辦更多講座給幼稚園和小學的學生,培養孩子的環保意識。政府更可以 鼓勵及資助商戶使用太陽能源板發電,以再生能源代替會耗損的能源。其實只要政府和市民齊 心合力,地球的資源耗盡的問題必定能盡快解決。

總括而言,地球資源的問題已到了刻不容緩的地步,我們必須身體力行了。雖然以上提及 的例子看似徵不足道,但是如此微小之舉已經足以保存珍貴的地球資源,何樂而不為呢!

家長評語:

能善用多角度思考,提出的例子亦能叫我在日 常生活中仿效,我很同意她在文中所說:「環 保意識是從幼培養」。

未師評語:

全文內容充實,詳略得當,主次分明,結構 嚴謹,文句流暢。

黃聖懿 6SI(6B) 《教育營的經歷和感受》

一月二十一日至一月二十七日

這星期是去教育營的大日子,這次的教育營真的令我獲益良多!我不僅學會了團體合作的重要,這 學會了守時的重要性。

星期二,這一天是探究學習周的第一天,也是去教育營的第一天。回到學校後,我們先在課室裏聆聽老師講解教育營的主要事項和今天的活動。然後,我們便到雨天操場上玩團體遊戲,第一個活動是「穿山洞」。這個活動是考驗我們身體的豐活度,我們要用最短的時間來穿過橡皮圈,聽起來還真是刺激!經過幾次的練習後,我們最終可以只用八秒便全部人都穿過橡皮圈。雖然這個成績可能不是最好,但是令我明白到團體合作和思考的重要性。

星期三,我回到學校後,等待所有人回校。當所有人到齊後,旅遊車也到了。到了教育營的營地—— 島溪沙青年村時已經三時多了,老師們安排好我們去營舍放好行李後便向我們介紹營地。介紹完營地 後,我們便開始了在營地的第一個活動「營內定向」,這個活動要我們回答問題,意想不到的是這些問 題要我們跑來跑去,而且居然還是限時的!這個活動者的是我們有沒有合理分配時間,雖然我們最後沒 有全部完成,但是令我學會做任何事情都要合理分配時間。

星期四,我們起牀後,便迎來我們的第一頓早餐,令我驚喜的是,這些食物沒有我想像中那麼難吃! 吃完早餐後,我們便進行一些「自理訓練」和營務。我們要自己最好被子,但這對我來說是易如反掌。 之後,我們還有一小時三十分鐘的自由活動時間,但這對我來是並非最難忘的。我最難忘的是吃完晚飯 後進行的「黑夜追蹤」!這個活動是要我們找神祕人,在黑暗裏尋找神祕人聽起來真的是有趣極了!

星期五,時間過得真是快,這麽快就到了去教育營的最後一天。吃完早餐後就進行最後一個活動 「歷奇活動」。這個活動分為四個部分,我在這活動學會了清過的重要,如果我們不好好清通便不能完成任務了。最後,我們收拾完行李後,便去吃午餐。吃完午餐後,我們去了拍大合照。之後,我們便離 關了螢地,結束了三日兩夜的教育發!

經過這次的教育營後令我學會了不少知識,真是令我獲益良多!我不只是去玩耍,而是去學習。 有些活動不單是自己一個完成,而是大家一起合作,由此可見,團體合作的重要性是十分大的!

家長評語:

文章大概可以講述出在教育營的所見所聞和獲益 之處,可以多加些歐受,還需努力,期待更大進 步空間。

老師評語:

欣賞聖懿能透過週記抒發在教育營的感受,感 情真摯,為六年級的學校生活片段添上更多的 姿采。

衛晞晴 6A(6S2) 《小島》

小鳥們在樹上歌唱,

聽牠們的歌聲, 聽牠們的歌聲, 有時候清脆悦耳, 有時候細聲吟唱。

小鳥們在樹上歌唱,

聽牠們的歌聲, 聽牠們的歌聲, 可能是在迎接人們,也可能是在呼喚同伴。

小鳥們在樹上歌唱,

聽牠們低沉緩慢的歌聲, 聽牠們低沉緩慢的歌聲, 好像在呼叫人類,不要破壞牠們的家園。

家長評語:

這首詩簡單易懂,讀起來琅琅上口, 尤其最後引用小鳥的歌聲去呼喚人們 保衞大自然更是點睛之筆!希望繼續 努力。

老師評語:

詩歌簡潔易明,結構清晰,能以小 鳥低沉緩慢的歌聲帶出末段信息的 重點。 李曉晴 6B(6S3) 《夏天》

夏天藏在大自然裏。 微風如熱情的舞者,跳躍在樹梢, 輾轉在熱騰騰的大地, 給這個火紅的季節帶來清涼和寧靜。

夏天藏在大自然裏。 海浪如歡快的孩子,在陽光的照耀下, 你追我趕很快活。 搽起一片片晶 榮剔透的水花, 彷彿星星墜落在海面。

夏天藏在大自然裏。 蟬鳴如動人的樂章, 時而高亢,時而低沉, 给這個火紅的季節帶來安慰和浪漫。

給這個火紅的季節帶來歡樂和活力。



家長評語:

此作品用反復手法圍繞夏天主題展開 寫作,緊扣中心,給這首詩定基調; 遠運用比喻的修辭手法, 把無形的 風比喻成有形的舞者、海浪比喻成孩 子、水花比喻成星星、蟬鳴比喻成樂 章,把整個夏日氣氛淋漓盡致展現出 來,詩中有書,讓炎熱的夏天不再是 今人煩躁。美源於生活,我們要善於 發明。

老師評語:

曉晴的新詩充滿創意,在詩歌中運用 了比喻、擬人和反復的手法,把夏天 的景致生動地呈現出現,讀來饒有趣 味!

廖紫媛 6S4(6A)《人互智能的應用及好處》

科技日新月異,今時今日,人工智能已廣泛應用於各個範疇。我會從以下兩方面説明人工智能如何應用於各個範疇,以及所帶來的好處。

現在,人工智能已廣泛應用於家居方面,例如:自動吸塵機械可以幫助人類清潔家居,減輕人們做家務的壓力;智能門鎖的密碼已可用「人像」或「指紋」來解鎖,增加安全性;智能攝錄像可以讓人隨時隨地,在手機上監視家居,了解家居的情況。所以,人工智能可以便利人們,方便生活。

除了家居方面,人工智能也廣泛應用於食肆方面,例如:餐室設置 的智能點餐系統可以讓食客自行掃碼來點餐;智能送餐服務可以利用機 械人來送餐。所以,人工智能可以減輕餐室服務人員的工作,幫助餐廳 節省人手,又可以加快點餐和送餐的速度,節省時間,令餐廳運作得更 加順利。

總結以上內容,人工智能已經廣泛應用於各個範疇,例如:食肆和 家居方面。人工智能為我們帶來了很多好處,期望它以後能繼續發展, 在未來令我們生活更加方便和美好。

家長評語:

結構清晰,文句通順,有重點。好!

老師評語:

紫媛能夠運用總分結構,清楚及有條理 地說明人工智能在不同範疇的應用情況 及好處,而所舉的例子,亦是日常生活 中所見的,因此更能增強文章說服力。

李雨昕 6F《人互智能的應用及好處》

你知道人工智能是世界上最聰明的「大腦」嗎?那麼你知道它的大腦有多 智慧呢?就讓我來説説吧!

今時今日,人工智能已廣泛應用於家居方面,那麼我就先從家居方面開始 說吧!以前人們都需要用人力去做不同的家務,不但辛苦,還浪費時間,而且 容易出錯;現在,有了不同的「家居小幫手」,例如自動吸塵機器人和智能洗 衣機等。即使我們不在家,也可以透過手機應用程式遠程操控家具,例如我還 沒到家時,可以利用手機程式控制掃地機器人,當我回家時就一塵不染,不但 不用自己出力,還可以節省時間,而且不怕出錯。可見智能家具真的對我們帶 來不少方便之處。

今時今日,人工智能已廣泛應用於飲食方面,那麼我就從飲食方面繼續說明吧!以前,人們點餐時都要等侍應來下單。侍應都忙不過來了,特別是繁忙時間,還十分容易出錯。而且老人腿腳不便還需要自己拿餐;現在,有了智能點餐系統和智能送餐系統,大大節省了點餐時間,而侍應的工作也輕鬆了不少,也變得不容易出錯,而老人也不用自己取餐了!可見智能點餐系統和智能送餐系統為我們帶來了很多好處。

總括而言,人工智能為人們帶來不少好處,例如在家居和飲食方面,不但 可以節省時間,還可以節省人手,不愧是世界上最聰明的「大腦」呢!

家長評語:

文章首尾呼應,內容豐富,例子贴近生 活。

老師評語:

雨昕不愧是資訊科技方面的小能手,熟悉人工智能的範泛應用及好處,更能以不同的說明手法說明,讓人了解到人工智能為人們帶來的好處。

余梓欣 6N(6E) 《哥哥》

開心時的哥哥, 像小狗,會到處蹦蹦跳, 找家人和他一起跳舞和唱歌。

> 生氣時的哥哥, 像獅子,會向人怒吼, 大家都怕和他説話。



家長評語: 余梓欣要加油,努力。下次再寫 清楚些。 老師評語: 梓欣能運用想像把哥哥在不同心情 時的特別形象具體地表達出來,

加油!

林喬伊 4B (國家安全·你我喜知)

「國家安全,你我有責」,國家安全看似很難做到,但其實在 日常生活中,我們就可以為國家貢獻自己的綿薄之力。

首先,我們可以從社會安全做起。甚麼是「社會安全網」?它 是指政府結合各部門的力量,如警察、社工、醫生、教師、勞工等 建構而成的共同力量。假如我們察覺鄰居有異狀時,我們可以向政 府或警署通報。

我們還可以在公共衛生安全上盡自己的責任,例如我們生病 時,應該及時載上口罩及儘快求醫。

除了社會安全和公共衞生安全之外,我們也可以在生態安全上 付出自己的力量,例如我們到郊外遊玩時,不要把垃圾扔到地上, 也不要捕殺野生動物,好好保護環境。

有國才有家,我們的國家安全穩定,我們的家才能和諧幸福。

張頌茹 6A 《國家安全》

作為一個中國香港人,我認為維護國家安全事關重大,是我們 的責任。因為國家安全包括了政治安全、社會安全、經濟安全、文 化安全、科技安全……

首先,社會安全包括社會治安、公共衞生等方面,是社會和諧 穩定的基礎。預防面臨重大疫情的處理,或一些暴力恐怖事件的威 脅,國家安全的保障。

其次,文化安全包括文化主權、文化價值觀、文化資源等方面。文化是國家和民族的靈魂,文化安全問題只要源於不同文化之間矛盾和衝突。此外,文化安全主要表現包括國家的文化主權和尊嚴不受侵犯,文化傳統和選擇受到尊重。

再者,科技安全包括設施設備、科技活動、科技成果、成果應 用多方面等的安全。其中「奮鬥者」號圓滿完成國際首次環太平洋 載人深潛科考航次任務,是科技成果之一。

由此看來,國家安全是十分重要的,所以我們要堅持維護國家安全。

陳詩琪 3B《炎夏一遊》



熱情如火的夏天,是個有趣美麗的季節!今天就 讓我帶你去參觀參觀。

早上,在老師的帶領下,我們排着整齊的隊伍,有序地上了車,我們向目的地出發。火辣辣的太陽笑哈哈的迎着我們,來到了迪欣湖,在太陽的照耀下,湖面波光粼粼的,湖裏有很多魚兒游來游去。湖邊一排排密密麻麻的樹木,一絲的光都漏不進來,像一把撐開的太陽傘。樹上的小鳥在歡快地歌唱。湖的另一邊還有柳樹,柳枝猶如鈿細長長的頭髮,婀娜多姿,樹木的旁邊有一叢叢的小草,綠茵茵的,就像一張大地毯。還不時傳來一陣陣的花香味,望眼過去,不遠處有一大片花海,有红的,粉的,黃的……兩隻蝴蝶在花叢中翩翩起舞呢!

我們選擇一塊空地,鋪上野餐墊,把美食拿出來一起分享,我們津津有味的吃着美食,吃完後, 我們和老師玩起了遊戲呢!

夏天可真美!絢麗多彩的夏天,我十分喜歡!

黃珀晴 6B《綠色假期—— 炎夏郊遊拾樂趣》

在這個炎熱的暑假,媽媽為了令我們能夠親近大自然,便帶我們到著名的「馬驅山」— 金山郊野公園遊玩。出發前,我那個好奇心旺盛的妹妹不斷提問:「姐姐,我好像聽說這 個郊野公園會有猴子出現哦!是真的嗎?還有,聽說這個郊野公園的山是金色的,你認為 呢……」「妹妹,其實你去了那裏不是就知道了嗎?而且你年纪也不小了,許多事情還是不 要道聽途說比較好。」我不耐煩地回答。「喂,那我們還不趕快出發!我已經等不及了!」 妹妹熱情地喊道。

乘坐着不到半小時的網約車,我們便到達了金山郊野公園!那裏綠樹成蔭,令人心曠神 怡。而且這裏的入口有一隻栩栩如生的猴子,讓人看了讚不絕口呢!當我們繼續沿着家樂徑 向前走時,我們看到了一條清澈的瀑布。媽媽不禁讚歎道:「哇!這條小小的瀑布令人感到 惬意,好像置身在人間仙境呢!」「對啊!這瀑布仿佛有魔力呢!」我也附和道。

繼續往前走,忽然有一隻毛茸茸的猴子向着我們衝來,這令妹妹感到六神無主!我走過去撫摸着她的頭,笑道:「哈哈!果然,眾人都說這裏有猴子,真是名不虛傳!」妹妹環顧了四周,發現有些遊客在為猴子打卡拍照,有些則在跟猴子們聊天。妹妹愉快地叫道:「原來猴子也不是很可怕呢!」說完,她已經跑過去跟猴子玩耍起來。我跟媽媽不禁笑了起來!

之後,我們還去了研習徑、水塘等地方。我眺望着日落的景致,陶醉地感歡道:「這裏 真的是太棒了!看到如此漂亮的景色、學習到許多有趣的知識,更重要的是可以近距離觀看 動物呢!」「對啊!正是因為這裏環境清幽,空氣清新,猴子才會在這裏生活!所以我們要 好好愛護環境,知道嗎?」媽媽問道。「嗯!」我和妹妹異口同聲地說道。

經過這次經歷後,讓我意識到愛護環境真的很重要!要是人人都不好好愛護環境,周圍 又會變成怎樣呢?所以,請大家三思而行,讓我們共同守護環境吧!

許樂 6P(6B) 《父母》

父母日夜為我們操勞, 每天早上要去上班掙錢, 每天晚上又要照顧我們, 沒有絲毫休息的時間。

看到他們辛苦的汗水, 看到他們滄桑的雙手。

我不禁放聲長歎…… 父母這麼辛苦,我們應該盡力孝順他們。

何樂朗 6SI(6B)《不見的手錶》

滴答,滴答, 在街上的某個不起眼的角落, 時間不斷地流逝。 為甚麼傷心?為甚麼難過? 因為它的主人不見了。





滴答,滴答, 日復一日,年復一年, 它靜靜地等待,它耐心地等待。 等待着甚麼?等待着甚麼? 等待着主人來找它。

滴答,滴答, 時間所剩無幾。 它用着最後的力氣告訴主人它的位置。

> 為甚麼害怕?為甚麼傷心? 因為現在剩下的,

夕陽徐徐落下,

只剩下一片黑暗……

它面前的就是它的主人!

讓我們同為它感到開心,感歎 -- 「天無絕人之路」!



劉字軒 6S2(6B) 《小鞜》

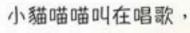
小貓蹦蹦跳在玩耍,

看牠的模樣,

看牠的模樣,

牠的尾巴飄逸飛揚。





看牠的模樣,

看牠的模樣,

聲音清脆樂韻悠揚。



看牠的模樣,

看牠的模樣,

悠閒時光隨風飄揚。





曾智思 653(6B) 《熱鬧街頭》

人們在街上行走, 看他們的腳步, 看他們的腳步, 有時候慢,有時候快。

> 人們在街上行走, 陽光在他們身上, 陽光在他們身上, 有時候暗淡,有時候耀眼。





劉季宇 6F 《雲》

要,在蔚藍的天空裏, 在天空飄來飄去, 在天空浮着浮着, 它想在天空中找到答案, 它想在天空中到達終點。



要,不停地奔跑, 要,努力地前行,

它下雨時,代表着它的憂傷, 它下雪時,代表着它的寂寞, 它的心情有人理解嗎?

不論四季,它也陪伴你, 不論何時,它亦不離棄, 它的終點在哪? 它的答案是甚麼? 它最終的意義是甚麼? Timothy 6N 《哥哥》

生氣時的哥哥像獅子, 會到處怒吼。

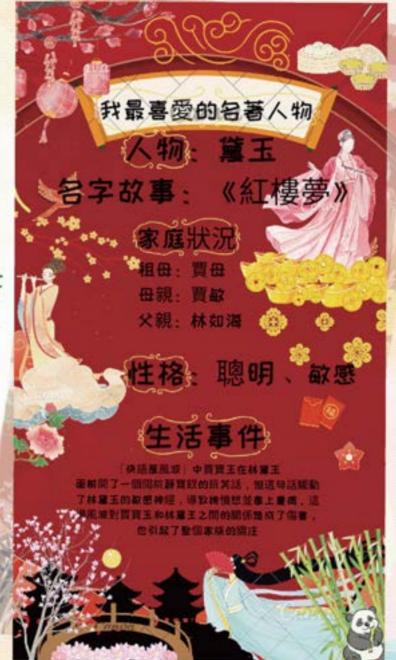
興奮時的哥哥像貓, 會到處跳舞。







中國文學名著電子海報設計 河曉彤 5년



中國文學名著電子海報設計 陳芷柔 513



第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比費 校內得獎者

,	說	中口	6.8	
做又	明	炒	^	投具「
事	:	信	論	題出內
弘	言党	,	가는 관금	4 公益
須	語	行		お客気・45
果	· X	3 1%	İ	*
盤	一约	頁是	1	養性
0	10	成	1	

,	說	言	213	
做	明	议	~	接照
事	:	信	論	題目內容」
120	説	23	+5. 002	8
須	話	行		全篇書寫
果	120	必	子	和業
斷	須	果	路	報書の
0	誠	0	>	音
316	信	B		

徐仰牽 2E

學習的對象。三人行,必有我師焉。

馬淳恩 3E

李梓玥 IA

會 不 敏 31 , 認 如 謙 49 m 為 自 虚 . 好 論 是盖 2 地 天 學 原子原,阿爾一克塔斯,伯伯爾成在爾(第一原名阿尔),指書及阿爾 語 约 向 資 In 地 聰 公 不 位 敏 冶 教 而 長 下 1 而 好 問 不

鄧瑩

5 E

W. 會 上刃 如

推拔「魔者門等」を握者前・原子管・終者・永清管・寺哨を成長管(第・其名明守)・相書及門書・書集献 面 略 向 台展 而 問

學 Ξ 說 人 他 明 10 行 蕃窝稣 按照「超目内容」全篇書寫、如果、橙素或行書 的 們 : 論 當 數 對 , 語 個 中 1/2 有 人 必 述 我 而 定 有 起 飾 馬 可 10 行

,

張醫氏 4A

胡思骐 6B

My Room Cheng Hei Tung, Viki 1A

This is my room.

There is a light in my room.

There is a computer in my room.

There are two chairs in my room.

This is my desk.

I have three crayons on my desk.

I have two pencils on my desk.

I have a pencil case on my desk.





My Room Yang Yu Yun, Sunny 1B



This is my room.
There is a chair.
There is a door.
There are three lights.

This is my desk.
I have ten books.
I have a pencil case.
I have a ruler.

My Room Lau Kin Yat, Aden 1C



This is my room.

There is a fan.

There is a door.

There are fourteen lights.

This is my desk.

I have a computer.

I have a rubber.

I have a pencil.



My Room Chan Chun Hin, Cedric 1D

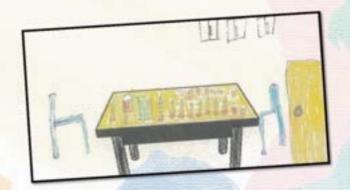
This is my room.
There are two chairs.
There is a door.
There are three windows.

This is my desk.

I have ten rubbers.

I have a book.

I have ten pencils.



My Room Lo Tsz Ho, Zion 1E

This is my room. There is a light. There is one bin. There is a door.

This is my desk.

I have two pencils.

I have two rubbers.

I have one book.





My Photo Album Lee Sze Wai, Celine 2A



Caption 1:

I go to Hong Kong Disneyland with my mother. I am at the Frozen Ever After. It is winter. It is cold and rainy. I am wearing trousers, a coat and an orange scarf. I am taking photos. I feel excited.

Caption 2:

I am at the Small World with my mother. It is winter. It is cold and cloudy. I am wearing a coat and trousers. I am taking the ride. I feel happy.

My Photo Album Chung Heung Ching, Twinkie 2B



Caption 1:

I am with my mother and my brother. It is summer. It is hot and sunny. I am wearing my T-shirt and shorts. I am in the park. I am playing football and watching the dolphins. I feel happy.

Caption 2:

I am with my mother, my father and my brother. It is winter. It is cold and rainy. I am wearing my coat and trousers. I am at home. I am eating pizza and cakes. I feel excited.

- * * * * * *

My Photo Album Cho Hiu Lok, Loki 2C

I am in Japan with Grandpa, Grandma, Dad, Mum and my brother. It is winter. The weather is cool and windy. I wear my jacket and trousers. We are riding a race car. I feel excited.



Henry's Photo Album Hon Ho Sing, Henry 2D



Photo 1

I am in the zoo with my mother and cousin. It is summer. It is sunny and hot. I am wearing a white T-shirt and blue shorts. I am drinking hot chocolate and playing with the rabbits. I am excited.



Photo 2

I am in the park with my mother and cousins. It is summer. It is hot and sunny. I am wearing a black T-shirt and white shorts. I am eating pizzas, having a barbecue, taking photos, climbing and having a boat trip. I am excited.

Theo's Photo Album Yau Tsz Ho, Theo 2E

Photo 1

I am in Discovery Bay with my sister and friends. It is summer. It is hot and sunny. I am wearing a red T-shirt, red shorts and white sandals. I am playing on the rainbow slide and climbing the rock wall. I am excited because it is fun.

Photo 2

I am at the beach with my sister. It is summer and the weather is so hot. I am nearly melting! I am wearing swimwear. I am swimming in the sea. My sister is making sandcastles. We feel excited but tired. I will come again next time.



The Broken Toy Ding Yu Huen, Annie 3A

On Sunday, Mum and Casper go to the toy shop in the shopping mall. They go there because today is Casper's birthday. Casper sees many toys in the toy shop.

Casper takes a robot from the shelves and plays with it. He feels excited and he wants to buy it.

Suddenly, Casper drops the robot and it is broken. He feels scared.

Casper and his mum say sorry to the shopkeeper. He feels worried. He learns that he should be careful when he touches anything.

Replying an email Ting Yi Hang, Lucas 3B

To: Lee@family.com

From: classP3@spacetown.com

Subject: Re: Help us!

Dear Lee family,



I will design the bedroom. There is a wardrobe in the bedroom. You can put away all your clothes. There is a desk next to it. You can do homework and send emails. There is a large computer on the desk. You can download games and play. There is a television in front of the bed. You can watch TV on the bed too. There is an XBOX under the bed. You can pick it up and play games with XBOX.

Do you like my interesting ideas?

Class P3

Replying an email Cheung Ming Fung, Carlos 3C

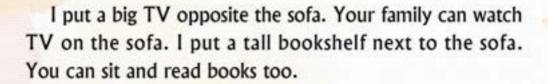
To: Lee@family.com

From: Carlos@3C.com

Subject: Design for the living bedroom

Dear Lee family,

I want to design the living room.



In the living room, I put a round table with four chairs there. Then your family can eat together. Do you like my design for the living room?

Please let me know soon.

Carlos

Replying an email Gao Yui To, Gorden 3D

To: Lee@family.com

From: ClassP3@spacetown.com

Subject: RE: Helpus!

Dear Lee family,



I am sorry to know that many things in your bedroom and living room are broken by Coco. Let me help you to design a new room!

In the bedroom, you can put a long bed, two tables, a small computer and a big armchair.

You can play computer there. You can also sleep there.

Do you like the new room?

Class P3

The Broken Toy Shiu Chun Nga, Phoebe 3E

Today is Casper's birthday. His mum wants to buy him a gift, so she takes Casper to the toy shop.

The toy shop is in the shopping mall next to the café.

There are so many toys, such as robots, toy cars and so on.

Among a lot of toys, Casper likes a robot most. He likes it because the robot is his favourite cartoon character. He is playing with the toy and it is fun.

Oh no! The robot drops when Casper is playing with it. The robot is broken. Casper feels scared.

In the end, Mum and Casper say sorry to the shopkeeper and pay for the robot. Casper feels sad. He decides to be more careful in the future.

My Lost Pet Su Man Xin, Daisy 4A

My Missing Charmander

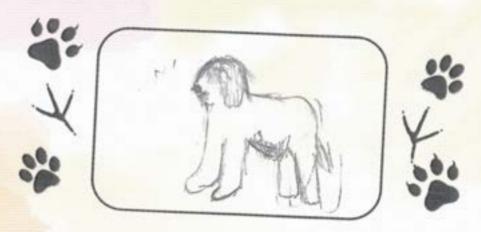
Charmander got lost in the park when I was playing seesaw in the park yesterday.

My pet, Charmander, is five years old. He has an orange tail and big blue eyes. He is friendly, calm and smart.

He likes eating meat, playing with fire and new games. He can breathe fire. He is fast and he likes adventure trips. He likes going to see new places and exploring new things. He has a broken leg. He climbed up to the cupboard and fell down on the stool accidentally. He was badly hurt.

I like Charmander and miss him so much. If you see him, please call 2109 0328.

My Lost Pet Hung Tsz Hin, Henri 4B



Last Saturday, my dog Lily went missing in Ocean Park.

Lily is five years old. Lily is white. It is as fluffy as a mop. She has no tail. She is gentle. She has a green collar with paw patterns. She likes eating meat. She is the gentlest pet in the world. She likes playing ball games. She always helps people.

Lily has never been alone, so I feel very upset. If you find her, I reward you\$120. Please call me at 75619211.

My Lost Pet Chau Chin Yin, Hillary 4C



Kimmy is my dog. I lost her in the Ocean Park last weekend.

Kimmy is two years old. She is white and grey. She is cute and fluffy. She is neat, pretty, smart and friendly. She often plays with other dogs. She always catches the ball and sits on my legs because she wants to play with me.

I love Kimmy very much. If you see her, please call 32114516.

Pikachu is Missing Chan Pui Yee, Isabella 4D



Pikachu is my cat. I lost her in the park on Monday at 9:30 p.m.

Pikachu is one year old. She is red and yellow. Her eyes are big. She is friendly. She likes pens and always plays with pens.

I miss Pikachu very much. If you see her, please call 9164 7169.

My hamster is missing Choi Cheuk Yin, Sharine 4E



Hello Kitten is my hamster. I lost her in Ocean Park yesterday.

Hello Kitten is four months old. She is cute and pretty. She likes eating donuts. She likes eating donuts on my hand.

I am so worried. If you see her, please call 8692 5701.

Students Should Have More Pocket Money Pun Tsz Yu, Joyce 5A

Students don't have money to buy what they need, they just have little pocket money! They can't buy anything! Parents don't want to give students more money. They think that students don't know how to spend money wisely, but to only buy some snacks, even though students really need to buy something for studying.

In my opinion, students should have \$170 or more pocket money to make sure they can buy what they need. If students have more pocket money, they will be able to buy new stationary, novels, exercise books and so on to get better grades. I think parents should trust students and give them more pocket money.

School should have longer recess Yao Yik Ka, Emma 5B

Students do not have enough time to do what they want or need during recess. In my opinion, students should have longer recess.

First, students should be independent and have a mind to be responsible. They should have more time in recess to do homework, ask teacher about homework problems, clean up, play, chat and go to the restroom.

Besides, if they have more time, they will be able to manage the time to finish all the things. Therefore, we need to build trust against them to let them know that they are trusted. If they don't feel trusted, they don't feel worthy.

In my point of view, children should have our trust in longer recess and we could trust that they will be independent and responsible. I believe students should have a longer recess for them to be happier at school. Then, students can also work harder in studying.

Students should have longer recess Luo Kin Ngai, Robert 5C

Nowadays, students have 10-15 minutes recess during lessons to rest. In my opinion, students should have longer recess.

First, students should have longer recess because the duration of each lesson is 30 minutes, and they don't have much time to rest. Generally, the recess time should be increased to 45-55 minutes. If students have more time, they will have more fun like playing games, chatting with friends and eating some snacks.

Second, student should have longer recess because they can prepare for the upcoming dictations and exams. Then they can get better grades. Certain exams are pretty challenging, but students can have more time to study if there is longer recess.

In conclusion, I think students should have longer recess.

Animal Report – Koala Cheung Kwan Shun, Maxson 5D

Introduction

Koala are mammals.

Appearance

Koalas have two cheeks, big ears and a big nose. Their length is 63-75 cm. They also have sharp teeth to help tree barks.

Habitat

Koalas live on the east coast of Australia. They live and sleep in eucalyptus trees.

Diet

Koalas are herbivores. They eat leaves, barks, fruit and flowers. They eat 0.45 kg of leaves per day to stay healthy.

Behaviour

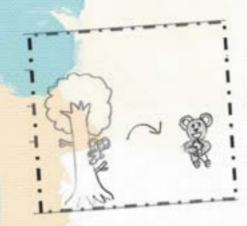
Koalas move to different trees every day. They sleep up to 19 hours a day.

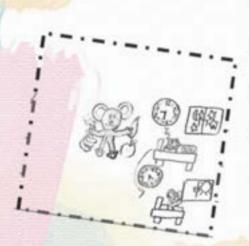
Interesting facts

Koala is not a bear.

Summary

Koalas are endangered. If people continue to do so, they will become extinct.





Students should have Longer Recess Chu Tsz Kiu, Vivian 5E

Nowadays, students only have 15 minutes for recesses. They do not have enough time to relax so they feel very stressed in school. In my opinion, students should have longer recess.

Firstly, I need longer recess to play with my friends. We can play hide-and-seek, board games and the piano together.

Secondly, I can do relaxing things like going to the bathroom, reading books and eating snacks. If I have longer recess, I will feel more relaxed.

In my opinion, students should have longer recess to play with their friends and do more relaxing things.

Celebrating Chinese New Year Chan Pak Ka, Parco 6A



On the Chinese New Year's Eve, my family and I went to the Flower Market in Victoria Park. We ate many different kinds of meat skewers. For examples, chicken, sausages, squid, mutton etc. We also ate yummy mango and durian mochi. There were many kinds of flowers. They were so beautiful. There were a lot of people going there to buy flowers for celebrating Chinese New Year.

On the first day of Chinese New Year, we went to watch cherry blossoms on Chek Lap Kok South Road. However, we were disappointed because the flowers have withered. Then we had a rich dinner at the City Gate Shopping Mall.

On the second day of Chinese New Year, we visited our relatives at my grandfather's home. My uncle cooked many delicious dishes for us. We ate steak, spaghetti, seafood, fish maw chicken soup, sausages etc. My cousin and I also ate lots of chocolate. We watched the firework displays on TV while we were eating. The show was wonderful. We all enjoyed our party that night.

On the third day of Chinese New Year, we stayed at home and watched the Lunar New Year Cup. It was a great game. Those were famous retired players in the world. We all appreciated the performance.

Finally, my brother and I got many red packets this year. I am so happy and excited. It was a wonderful experience.

Celebrating Chinese New Year Cheung Hoi Ching, Ada 6B

On the Chinese New Year's Eve, I cleaned up my home with my mum and threw away some old things that I didn't need anymore. We were tired but I thought it was worth because according to the tradition, we could sweep away the bad luck by cleaning up the house. When I was looking at the clean home in front



of me, I felt so good. After that, we put the red paper on the wall and put up some decorations. They enhanced the festive atmosphere. In the afternoon, we went to Hong Kong International Airport to see the peach blossom. There were many people. We took a lot of photos and had great fun there. In the evening, we had a reunion dinner with my relatives. I felt excited because it had been a long time since

we last met. We talked happily and exchanged gifts.

On the first day of Chinese New Year, we went to Tsim Sha Tsui to watch a lion dance. It was crowded. Many people shouted and cheered. The atmosphere was lively. The staff gave us candies and chocolate after the

performance. We were delightful. In the evening, we went to Sheraton Hotel to have a buffet dinner because that day was my mum's birthday. There were different cuisines such as Japanese food, Chinese food and American food. I went out to get food many times. The food was delicious. After dinner, the staff sang and danced to celebrate Chinese New Year. We enjoyed their singing and dancing. We clapped hands hard to show our love for the show. At night, we went to Tsim Sha Tsui to watch fireworks displays. The fireworks were dazzling and majestic.

Celebrating Chinese New Year Lee Pak Ho, Patrick 6C

Chinese New Year is my favourite festival.

On the Chinese New Year's Eve, I went to
the flower market with my mum. I bought a
mandarin tree at the flower market. There
was full of people. After we went home, we
did house cleaning and put up red paper on



the wall. The red paper with words written for blessings. At night, we had a reunion dinner with my grandparents. I loved the food because it was very yummy. I was as hungry as a bear!

On the first day of Chinese New Year, I visited my relatives with my family. We also watched the parade and firework displays. The firework displays were so bright and beautiful. We had basin food for dinner. There were different kinds of food in the basin. I like Chinese New Year because I have become rich after Chinese New Year. I got a lot of lucky money from my relatives.

Celebrating Chinese New Year Chung Hang Hei, Haley 6D

On the Chinese New Year's Eve, I went to my relative's home. I went there with my mum. We brought my relatives gifts and got red packets from them. We ate spaghetti. We felt excited because I could go to my relative's home and played with my relatives. After that, we visited the flower market. The flowers were beautiful.

On the first day of Chinese New Year, I went to my relative's home again. I went there with my aunt. We got many red packets. We ate dumplings and chocolates. We felt tired because we travelled a lot. I like Chinese New Year because I can catch a break.



Celebrating Chinese New Year Khan Faaiz 6E

On the Chinese New Year's Eve, I went to Sham Shui Po.

I went there with my family. I watched the firework displays
and bought gifts for my friends. I ate rice cake and candies. I
felt awesome because it was wonderful.

On the first day of Chinese New Year, I went to a flower market in the very early morning with my family and we got red packets too. We bought lots of flowers. We then ate chicken and rice, and some candies. We felt tired because we woke up early.

I like Chinese New Year because we could visit different places and eat different kinds of food.

Celebrating Chinese New Year Ng Hung To, Hugo 6F

On the Chinese New Year's Eve, I went to a theme park. I went there with my family. We queued up to buy tickets. It was so crowded! We rode on the roller coaster and took photos with cartoon characters. We felt excited because the rides were exciting!

On the first day of Chinese New Year, I went to my relative's home. I went there with my family. We got there by train in the morning and had a reunion dinner. We ate spaghetti and dumplings. We felt full because we ate a lot of dumplings. I like Chinese New Year because it is incredible and wonderful to meet my relatives.





地址:大民山東涌途東傳送東側8億 Address:8 Yat Tung Street, Yat Tung Estate, Tung Chung, Lantou Island www.salboms.edu.hk Tel:2109 0328 Fax:2109 0228